



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	VERSIÓN: 3

ESTRUCTURA PARA LA PLANEACIÓN DE PROYECTOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	
Nombre del proyecto	APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, EL FOMENTO DE LAS DIVERSAS CULTURAS, LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE FORMATIVO
Responsables	CARLOS MOSQUERA JULIANA MAZO DIANA RODRIGUEZ
año de construcción, año de reconstrucción o actualización	2014-2017

2. DIAGNÓSTICO DEL PROYECTO
<p>La Institución Educativa Los Gómez se encuentra ubicada en el municipio de Itagüí (zona rural), cuenta con una población de 1.180 estudiantes (niños, niñas, jóvenes, adultos) pertenecientes a los estratos 1 y 2, de carácter oficial, distribuidos en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, con énfasis académico y nocturno. Su entorno social proyecta problemas comunes propios de una cultura poco tenida en cuenta y que se manifiesta en desplazamiento, hogares desintegrados, madres cabeza de hogar y pobreza.</p> <p>El tiempo libre es una necesidad del siglo XXI; un momento de cambio de actividad, por medio del cual es posible cambiar de rutina absorbente por esparcimiento creativo o recreador del contexto socio cultural del ser humano.</p> <p>La diversión se ha convertido, conscientemente, en una industria rentable dentro del contexto actual, pero dicha rentabilidad no debe entenderse como algo carente de validez para quienes disfrutan de ella, pues, el esparcimiento, entendido como una necesidad, diferente del ocio es sin duda valioso.</p> <p>Por otra parte, considerar el tiempo libre como un espacio en el que no hay nada que hacer, también resulta una actitud extrema, porque el ser humano no es solo el compendio de vigilia y sueño, si así fuese no existiera el insomnio productivo.</p> <p>Pero es necesario organizar actividades específicas, que al tiempo, equilibren y permitan descansar.</p> <p>El tiempo libre y su manejo, bien entendido, son hábitos y costumbres que cada persona puede realizar para lograr un desarrollo y un bienestar que no atenten contra su propio equilibrio y su relación con el ambiente natural, social y laboral.</p> <p>Para entender como ocupar el tiempo libre no basta con tener una colección de actividades para desarrollar ni un espacio disponible, es necesario entender que la</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	  CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	VERSIÓN: 3

capacidad de pensar bien tiene hoy más importancia. Para poder enfrentar los avances y el tiempo libre que estos traen consigo, es necesario incrementar la posibilidad de pensar en forma sistemática, eficaz y creativa.

En la I.E. Los Gómez el tiempo libre es desaprovechado, en la medida en que los estudiantes malinterpretan su uso, algunos muestran poco interés por algunas actividades deportivas, recreativa y lúdicas las cuales aportan valores y aprendizajes significativos. Los estudiantes canalizan el tiempo libre en participar en juegos bruscos, manipular celulares, dormir, charlar con los compañeros, jugar juegos electrónicos cayendo en una vida sedentaria e inaportante a su crecimiento y desarrollo.



La problemática del tiempo libre se puede dividir en varias partes: primero, es necesario conocer el interés del grupo; segundo, retroalimentar los aportes de ideas; tercero, observar las posibilidades de aplicación para estos aportes; cuarto, organizar la ejecución y quinto, dialogar sobre los beneficios de la ejecución de las actividades seleccionadas.

Para comprender cada uno de los anteriores puntos es necesario aprender a desarrollar actividades tendientes al perfeccionamiento de las capacidades mentales tales como la lógica deductiva, la lógica inductiva, la estrategia, y la memoria. Reconociendo la estrategia de facultades específicas como la observación, la visualización y los cambios imaginarios o realidad virtual.

3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El tiempo libre ha sido considerado, generalmente, como algo que debe ser utilizado para practicar deportes, sin considerar, la mayoría de las veces, que hay personas a quienes el deporte no satisface plenamente sus expectativas. Como resultado de esto, se generaron grupos donde la apatía o el facilismo imperan.

Aunque existen muchos materiales que presentan diferentes dinámicas de juegos y recreación, son escasos los materiales sobre desarrollo psicodinámico de la personalidad: una persona cuya mente este ampliamente desarrollada puede diseñar y crear juegos que se ajusten mejor a sus necesidades, en vez de reproducir esquemas reiterativos o poco interesantes por provenir de personas ajenas a su grupo de referencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	VERSIÓN: 3

Las actividades al aire libre se suelen convertir en momentos donde el educador se limita a ser un vigilante de los alumnos, antes que un compañero de aprendizaje u orientador para el desarrollo de una guía de trabajo. Las salidas llamadas pedagógicas casis siempre son paseos cuyo único objetivo es alejarse de las aulas y cambiar la rutina del salón, pero en las cuales el conocimiento no se construye, descubre o intercambia.

Desde la perspectiva educativa actual, la inteligencia humana y la mente que aprende, cuando son enfrentadas al tema de tiempo libre no reciben desafíos interesantes para solucionar problemas y crear, realmente, actividades que recreen la existencia y permitan hacer eficaz la no rutina.

FORMULACIÓN (Qué se va a realizar, Cómo, cuándo, dónde)

Potencializar la realización y aplicación del proyecto del tiempo Libre en la Institución Educativa Los Gómez durante el año escolar, permitiendo la utilización adecuada del tiempo, mediante la implementación juegos, deportes, material didáctico y actividades lúdicas recreativas que integren y fortalezcan la sana convivencia.

DELIMITACIÓN (¿Hasta dónde van a llegar?)



Al finalizar el año con el proyecto de lúdica, se pretende concientizar la práctica de valores, actitudes, conocimientos, habilidades, comportamientos que posibiliten una integración armónica de las dimensiones cognitivas, afectivas y sociales que conducen a la construcción de una sana convivencia por medio de la optimización y buen uso del tiempo libre.

RELACIONES EXPLÍCITAS CON LAS ÁREAS (con cuáles áreas se articula o transversalizan, enunciar los contenidos)



Todas las áreas, mediante la transversalización y articulación de las actividades propuestas en el presente proyecto

4. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Lograr el cambio de actitud en cuanto al aprovechamiento del tiempo libre a través de actividades lúdico-pedagógicas que motiven a desarrollar de actividades que les permitan explorar campos de acción y descubrir sus propios talentos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	VERSIÓN: 3

5. PLAN OPERATIVO				
Objetivo Específico	Actividades	Recursos	Tiempo	Responsables
<p>Desarrollar la creatividad artística del estudiante a través de diferentes técnicas utilizando mediadores diversos.</p> <p>Afianzar el conocimiento del estudiante a través de pruebas recreativas.</p>	<p>Se ambientaran los descansos con música variada.</p> <p>Se acondicionaran varios espacios en los cuales el estudiante encontrara diversos materiales y juegos para elaborar el trabajo que él quiere lograr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sonido. • Internet. • Diversos juegos de mesa. • Crayolas <p>Hojas de block recicladas..</p>	Horario de descanso	Docentes de acompañamiento
Desarrollar destrezas específicas para formular preguntas y descubrir acertijos.	Los sitios para adecuar serían los puntos de acompañamiento de los docentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Sonido. • Internet. • Diversos juegos de mesa. • Crayolas. <p>Hojas de block recicladas</p>	Horario de descanso	Docentes acompañantes
Desarrollar habilidades motrices y valores a través de la practica en equipos de diferentes	Actividades lúdicas deportivas interclases como: Vóleibol mixto Torneo de Play, rana, ajedrez,	Material didáctico Balones Cancha Mallas Televisor Play	Horario de descanso	Docentes proyecto

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	VERSIÓN: 3

actividades deportivas	torneos microfútbol Juegos múltiples			

6. META/INDICADOR

META	INDICADOR
A noviembre de 2017 el 60 % de los estudiantes habrán participado de las propuestas lúdico-deportivas del proyecto	Número de estudiantes que participan en los diferentes juegos y actividades deportivas/ número total de estudiantes la institución

7. IMPACTO

Nivel de impacto primer semestre		
Bajo	Medio	Alto
Análisis del nivel de impacto 		

Nivel de impacto segundo semestre		
Bajo	Medio	Alto
Análisis del nivel de impacto 		