



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy;  conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	<b>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</b>	VERSIÓN: 3

## ESTRUCTURA PARA LA PLANEACIÓN DE PROYECTOS

<b>1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO</b>	
Nombre del proyecto	PROYECTO DE VIDA
Responsables	Daddy Barrientos Marín, Lesty Nicolaza Rentería Rentería.
año de construcción, año de reconstrucción o actualización	2017

<b>2. DIAGNÓSTICO DEL PROYECTO</b>
<p>Todas las personas tienen diferentes formas de ver la vida, de pensar, de buscar el alcanzar sus metas y diferentes objetivos para realizar. El proyecto de vida marca un camino a seguir, que les permite orientarse y buscar ser cada día mejor.</p> <p>Este proyecto nace de la necesidad que tienen los estudiantes de la vereda los Gómez y el Ajizal de enfocar su vida a nuevas metas, a crear nuevos proyectos, a alcanzar un objetivo, a soñar, a elaborar de una forma secuencial la reconstrucción de su pasado, la vivencia de su presente y a reflexionar y planear su futuro.</p> <p>A partir de este proyecto se pretende promover competencias laborales, partiendo de las cualidades, habilidades y vocaciones que cada uno de ellos posee.</p> <p>La misión propuesta es fortalecer el conocimiento interior personal y pedagógico de forma integral de las áreas, de manera que podamos descubrir quiénes somos y hacia donde queremos llegar, dando una visión provechosa para un porvenir como seres que aportan a una sociedad, una buena formación integral</p>
<p><b>Descripción de las problemáticas a intervenir</b></p> <p>La comunidad de los Gómez y el Ajizal, en general, han sido educados para ser parte del legado tradicional de las ladrilleras, sustento económico y comercial de la zona, las mujeres en su mayoría solo aspiraban al matrimonio o trabajar como personal de servicios generales.</p> <p>Ahora nuestra institución pretende enfocar a las nuevas generaciones a un mejor porvenir, a buscar e idealizar un futuro mejor, donde las oportunidades sean prometedoras y viables, a corto y largo plazo.</p> <p>Cabe decir que aunque al paso de los años en la comunidad se ha mejorado la visión frente a un futuro más prometedor, aún existe una desinformación frente al ingreso de la universidad ya que la han idealizado como un oportunidad solo para los estratos altos y desconocen de las ayudas económicas del municipio, EPM, el ICETEX, SER PILO PAGA, BECAS, entre otros, que brindan posibilidades a cualquier persona que desee estudiar.</p>

<b>3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO</b>
<p><b>ANTECEDENTES</b></p> <p>Este proyecto surge de la necesidad de enfocar a los estudiantes en nuevos</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy;  conocimiento, respeto y democracia”</i>	  CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	<b>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</b>	VERSIÓN: 3

contextos, con metas diferentes a las tradicionales, las cuales caracterizan a esta población. La idea parte de la ausencia de un proyecto más humano, más personalizado y auto-reflexivo que se comprometa a dirigir las expectativas en el desarrollo integral del estudiantado, motivando sus sueños enfocado en el crecimiento personal en busca de una mejor calidad de vida.

#### FORMULACIÓN

Se desarrollará en **Básica Primaria** un proyecto de vida artesanal, donde cada área por mes, elaborará progresivamente el proyecto teniendo en cuenta las actividades programadas y se le dará continuidad a este cada año. Cuando el estudiante ingresa a la básica secundaria retroalimenta lo visto en primaria de forma digital.

**En Básica Secundaria** se elaborará el proyecto en un formato digital en blog, utilizando el programa con el cual el estudiante se sienta más cómodo (diapositivas, prezi, blogger, entre otros), donde se busca ir direccionando las metas personales.

**En Media** se realizará **“La cartelera de los sueños”** donde los estudiantes deben crear y ponerse metas, con un tiempo definido a nivel personal, educativo, familiar, entre otros.

Para tener evidencia del trabajo realizado, en Bachillerato, cada director de grupo debe tener un archivo en Excel con las direcciones de los blog de sus estudiantes, para que al momento, de cada profesor de las diferentes áreas, revisar el producto tenga acceso a ellas con facilidad.

También se pretende realizar visitas guiadas a diferentes entornos (Universidades, espacios culturales y deportivos), donde pueden obtener información de actividades complementarias a su proyecto de vida

#### DELIMITACIÓN

El proyecto se llevará a cabo durante el año escolar, con el apoyo de docentes y estudiantes con el fin de desarrollar actividades en pos de motivar los sueños y metas de estos.



El proyecto pretende dar inicio en el mes de Enero del 2017 y darle continuidad cada año, teniendo en cuenta las evaluaciones y recomendaciones constantes que se le realicen.

#### RELACIONES EXPLÍCITAS CON LAS ÁREAS

El proyecto se articulará con todas las áreas, ya que cada mes, un área diferente, realizará la actividad propuesta y el docente de dicha área deberá dirigir y evaluar el producto desarrollado.




#### 4. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Fortalecer el conocimiento interior personal y pedagógico de forma integral de las áreas, de manera que podamos descubrir quiénes somos y hacia donde queremos

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	<b>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</b>	VERSIÓN: 3



llegar, dando una visión provechosa para un porvenir como seres que aportan a una sociedad, una buena formación integral.

<b>5. PLAN OPERATIVO BASICA PRIMARIA</b>				
Objetivo Específico	Actividades	Recursos	Tiempo	Responsables
Elaborar la pasta y portada del proyecto de vida	Elaboración de pasta y Portada	Fommy, imágenes.	ENERO-FEBRERO	Artística
Reconocer el género y las diferencias con los demás	Yo soy, Me quiero y me Acepto como soy	Fichas, colores, video,	MARZO	CIENCIAS NATURALES
Completar la ficha con los datos personales	Datos Personales	Fichas de datos, lápiz, colores.	ABRIL	RELIGIÓN
Reconocer las debilidades y fortalezas	Cualidades y Debilidades	Fichas, lápiz, colores	MAYO	ÉTICA
Identificar los valores y cualidades de mis amigos	Mis Amigos	Ficha, lápiz y colores	JUNIO	CASTELLANO
Permitir al estudiante entender que con entusiasmo y entrega puede alcanzar lo que se proponga en su vida	Misión y Visión	Ficha, lápiz y colores	JULIO	SOCIALES
Brindar al estudiante diferentes estrategias para proyectarse hacia una vocación	Quiero ser	Fichas, colores	AGOSTO	INGLES

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy;  conocimiento, respeto y democracia”</i>	  CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	<b>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</b>	VERSIÓN: 3



especifica Llevar al estudiante a promover y practicar los valores generando actitudes positivas en su proyecto de vida	Los Valores	Fichas, colores	SEPTIEMBRE	MATEMATICAS
	Los Valores	Fichas, colores	OCTUBRE	TECNOLOGÍA
Practicar con el estudiante palabras de cortesía que conllevan a una sana convivencia	Las Palabras Mágicas	Fichas, colores	NOVIEMBRE	EDUCACIÓN FÍSICA

<b>5. PLAN OPERATIVO BASICA SECUNDARIA</b>				
Objetivo Específico	Actividades	Recursos	Tiempo	Responsables
Diseñar el proyecto de vida	Diseño del proyecto de vida	Sala de sistemas, computador	ENERO Y FEBRERO	Área de Tecnología
Diligenciar los datos personales	Diligenciamiento de los datos Generales	Formato y computador	MARZO	Área de Religión
Elaborar la Autobiografía	Elaboración de la Autobiografía	Formato y computador	ABRIL	Área de Castellano
Crear un collage de los momentos más importantes de su vida	Collage de los momentos más importantes de la vida	Fotos digitales, computador	MAYO	Área de Artística
Reconocer mis debilidades y Fortalezas	Debilidades y Fortalezas	Fotos digitales, computador	JUNIO	Área de Ética
Encaminar al estudiante a cumplir las metas propuestas y	Proyección Neurolingüística	Formato computador, videos	JULIO	Área de Matemáticas



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	<b>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</b>	VERSIÓN: 3

alcanzar los sueños a través de videos de emprendimiento				
Sensibilizar al estudiante para reflexionar sobre lo que su familia piensa y esperan de ellos en un futuro.	Carta de los Padres	Formato, carta de los padres, computador Fotos digitales.	AGOSTO	Área de Ciencias Naturales
Elaborar la biografía de mi mejor amigo	Elaboración de la Biografía del mejor amigo	Formato y computador	SEPTIEMBRE	Área de Inglés
Identificar personajes que pueden influenciar en su proyecto de vida.	Elección de un personaje y proyección del mismo hacia su proyecto de vida	Formato y computador	OCTUBRE	Área de Ciencias Sociales
Expresar de forma positiva lo que pienso de mis compañeros, generando con ello una sana convivencia.	Aportes positivos de mis compañeros hacia mi proyecto de vida.	Formato y computador.	NOVIEMBRE	Área de Educación Física

5. PLAN OPERATIVO MEDIA				
Objetivo Específico	Actividades	Recursos	Tiempo	Responsables
Enfocar al estudiante en cómo puede proyectar su vida	Misión y Visión	Cuaderno, cartulina, lapiceros.	ENERO-FEBRERO	Artística
Proyectar la vida a la vocación que se desea alcanzar	Tengo un deseo (ser-Hacer y Tener)	Cuaderno, cartulina, lapiceros.	MARZO	Educación Física
Realizar un listado de	Metas	Cuaderno, cartulina,	ABRIL	Filosofía

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	<b>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</b>	VERSIÓN: 3

metas a corto y largo plazo, que el estudiante desee alcanzar		lapiceros.		
Realizar un listado que explique por qué deseo alcanzar las meta	Por qué quiero esa meta	Cuaderno, cartulina, lapiceros.	MAYO	Ética
Expresar en tercera persona, a través de una carta, lo que cada estudiante espera de sí mismo.	Qué espero de mí	Hojas iris, Lapiceros, marcadores.	JULIO	Castellano
Elaborar una cartelera de sueños con parámetros específicos, donde el estudiante plasme aquellos sueños que espera lograr durante su vida.	Taller de Sueños, Cartelera	Hojas iris, Lapiceros, marcadores, Revistas, Colbón, tijeras.	AGOSTO	
Definir una fecha límite para los sueños	Cómo puedo alcanzar mis sueños	Cuaderno, cartulina, lapiceros.	SEPTIEMBRE	
Identificar los obstáculos que pueden presentarse en el camino y que habilidades debo adquirir para superarlas.	Obstáculos, habilidades,	Cuaderno, cartulina, lapiceros.	OCTUBRE	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	<b>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</b>	VERSIÓN: 3

Determinar que entidades (Universidades, empresas, centros de estudios, personas), pueden ayudarme a alcanzar las metas.	Análisis de proyección profesional	Cuaderno, cartulina, lapiceros.	NOVIEMBRE	
--	------------------------------------	---------------------------------	-----------	--




### 6. META/INDICADOR

<b>META</b>	<b>INDICADOR</b>
Que en el proyecto se alcancen los objetivos propuestos	Alcanzar los objetivos propuestos en el proyecto
Que se lleven a cabo las actividades propuestas en el tiempo asignado	Realización de las actividades en el tiempo asignado
Que se refleje un cambio de actitud en los estudiantes al finalizar este.	Sensibilización de los estudiantes para mejorar actitudes al finalizar el proyecto.

### 7. IMPACTO

<b>Nivel de impacto primer semestre</b>		
Bajo	Medio	Alto
<b>Análisis del nivel de impacto</b>		

<b>Nivel de impacto segundo semestre</b>		
Bajo	Medio	Alto
<b>Análisis del nivel de impacto</b>		

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b>  <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy;  conocimiento, respeto y democracia”</i></p>	  <p>CO-SC-CER352434</p>
<p>CÓDIGO DP-FO-12</p>	<p align="center"><b>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</b></p>	<p>VERSIÓN: 3</p>