


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	VERSIÓN: 3

ESTRUCTURA PARA LA PLANEACIÓN DE PROYECTOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	
Nombre del proyecto	PRAE
Responsables	JÓSE RENE PABON AGUDELO WILLIAN A. ZAPATA DADDY BARRIENTOS MARIN SANDRA REGINA QUIROZ GOMEZ MARIA ESCOLASTICA ASPRILLA VALENCIA
Año de construcción, año de reconstrucción o actualización	2018

2. DIAGNÓSTICO DEL PROYECTO
<p>Necesidades, intereses y expectativas encontradas en los estudiantes y la comunidad educativa en general que se convirtieron en intencionalidades para desarrollar el proyecto. (Contextualización). La institución educativa Los Gómez cuenta con una planta física pequeña, ubicada en el sector rural que favorece el ambiente escolar, pero se ve alterado con la presencia de los estudiantes de nuestra institución debido a que no tienen una cultura de conservación y cuidado del ambiente. Debido a esta falta de consciencia ambiental y sentido de pertenencia por la Institución se evidencian situaciones como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basuras en las aulas de clase, especialmente después de consumir el refrigerio - Residuos sólidos en las zonas comunes después de los descansos. - Deterioro a los elementos escolares que ofrece la Institución. - Falta de un adecuado uso de los recipientes para la disposición final de los residuos sólidos. - Falta de respeto y valoración por el trabajo del que contribuye con el orden y aseo de la Institución. <p>-Al lado de la IE sede del Ajizal, se cuenta con un contenedor de basuras del municipio, el cual genera malos olores y presencia de roedores que afectan la salud de la comunidad, especialmente la de los estudiantes.</p> <p>Por consiguiente, se ve la necesidad urgente de intervenir dichas conductas en la comunidad educativa, que conlleve a la interiorización y practica de nuevos y sanos hábitos de vida.</p>
<p>Descripción de las problemáticas a intervenir</p> <p>Es una comunidad que presenta dificultades para reciclar y para preservar el medio ambiente, por lo tanto, se presentan grandes falencias en este proceso tanto a nivel institucional como comunitario. Es necesario continuar con la capacitación en los procesos de manejo de residuos sólidos, para que puedan ser aplicados a nivel institucional y local, por parte de los educandos y las familias en general.</p>

3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO
<p>ANTECEDENTES (¿De dónde viene la Idea?)</p> <p>Según el decreto 1743 del 94 todas las instituciones a nivel nacional deben crear el proyecto de educación ambiental para todos los niveles de educación formal.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	VERSIÓN: 3

En el artículo 5 de la ley 115 de 1994, se consagra como uno de los fines de la educación, la adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida, del uso racional de los recursos nacionales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la nación.

Todo esto se está trabajando desde 2008 hasta el 2018 haciéndole ajustes anualmente.

FORMULACIÓN (Qué se va a realizar, Cómo, cuándo, dónde)

El siguiente proyecto está enfocado hacia la toma de conciencia sobre el cuidado y conservación del ambiente y con esto, lograr una adecuada clasificación de los residuos sólidos.

Es así como se realizará una transversalización del proyecto a las diferentes áreas, buscando con esto, un trabajo en equipo de todas las personas que conforman la comunidad educativa.

Este trabajo se realizará durante el año lectivo, con miras a continuar en años posteriores, en ambas sedes.

DELIMITACIÓN (¿Hasta dónde van a llegar?)El proyecto será realizado de manera permanente, haciendo los ajustes necesarios cada año.

RELACIONES EXPLÍCITAS CON LAS ÁREAS (con cuáles áreas se articula o transversalizan, enunciar los contenidos)

Ciencias naturales: Características de los objetos naturales y artificiales, relación de la flora, en el agua, el suelo y el entorno, la importancia de los recursos naturales del entorno, cuidado y protección de los recursos naturales, fuentes de contaminación ambiental

Ciencias sociales: Relaciones ambientales y compromisos sociales, nuestro entorno, colegio, familia, barrio o vereda, el problema de la contaminación, recursos naturales, el cuidado de nuestro entorno, el cuidado de nuestro entorno: el agua, el aire los suelos.la protección del medio ambiente,

Español: portadores de texto, textos informativos.

4. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO



Implementar en los estudiantes de la institución educativa los Gómez el respeto por el ambiente.

7.2. Objetivos específicos

.

5. PLAN OPERATIVO

Objetivo Específico	Actividades	Recursos	Tiempo	Responsables
---------------------	-------------	----------	--------	--------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	VERSIÓN: 3

Lograr cambios en el comportamiento estudiantil a través de campaña de sensibilización y el manejo adecuado de los residuos sólidos y la elaboración de compost con los residuos orgánicos.	Campaña del manejo responsable de residuos sólidos. Campaña sobre elaboración de compost con residuos orgánicos.	Humanos, didácticos y económicos.	Primer semestre	Proyecto PRAE
Clasificar correctamente las botellas, tapas y residuos orgánicos en busca de que los estudiantes de la i.e los Gómez sean el pilar fundamental para el logro de un reciclaje continuo.	Realización de jornada lúdico-ecológica mediante la presentación de una obra teatral sobre la ecología.	Grupo de teatro de la montaña que piensa. Recurso económico Espacio físico	Primer Semestre.	Proyecto PRAE
Embellecer la institución educativa con elementos reciclables	Elaboración de eco parque. y eco huerta	Estudiantes, secretaria de educación y cultura, pintura, material de desecho y docentes encargados.	Durante todo el año.	Proyecto PRAE

6. META/INDICADOR

META	INDICADOR
Lograr que 50 % de los estudiantes se comprometan a separar correctamente los residuos orgánicos e inorgánicos.	Generar compromiso en los estudiantes mediante charlas, capacitaciones, salidas de campo y vídeos sobre el correcto manejo de residuos orgánicos y residuos sólidos como botellas plásticas, tapas y de alimentos.

Nivel de impacto primer semestre

