


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy;  conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	<b>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</b>	VERSIÓN: 3

## ESTRUCTURA PARA LA PLANEACIÓN DE PROYECTOS

<b>1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO</b>	
Nombre del proyecto	Plan de Prevención, Atención de Riesgos, Emergencias y Seguridad Vial
Responsables	Gloria Jaqueline Molina Quintero Sonia Diosa Caro Daddy Barrientos Marín
año de construcción, año de reconstrucción o actualización	2018

<b>2. DIAGNÓSTICO DEL PROYECTO</b>
<p>La institución educativa Los Gómez cuenta con dos vías de acceso vehicular y varios senderos veredales para el acceso peatonal. Cabe resaltar, que en vista de que algunos de los estudiantes se ven obligados a recorrer un extenso trayecto hasta la institución, debido a la lejanía de sus viviendas muchos de ellos deben transitar por zonas donde no existe vía pavimentada y que son de difícil movilidad.</p> <p>Dentro de la Institución la accesibilidad y movilidad para la comunidad y especialmente para los estudiantes, no cuenta con la señalización pertinente para poderse desplazar, tampoco se cuenta con rampas de fácil acceso de las personas que cuentan con dificultades motoras (sillas de ruedas, caminadores, muletas, entre otros).</p> <p>Por otra parte la I.E Los Gómez por encontrarse en área rural Sur Occidente del Municipio de Itagüí presenta vulnerabilidad frente a fenómenos Naturales, movimientos geológicos y Calidad del Medio Ambiente. Estos Factores hacen necesario que la Institución Educativa diseñe y ponga en práctica un plan de atención y prevención de riesgos y emergencias que conlleve a que la comunidad educativa se capacite para brindar apoyo y atender las posibles eventualidades que presenten al interior de la Institución.</p> <p>Son múltiples las amenazas que pueden presentarse en nuestra institución. Las hay naturales como terremotos, erupciones volcánicas, derrumbes, vendavales, inundaciones. En este sentido nuestro país por su situación y características geográficas, se encuentra sensiblemente expuesto a ellas. Pero hay amenazas de otro tipo como las que pueden ser provocadas por el hombre que se conocen como antrópicas entre las que se encuentran los incendios, las explosiones, las intoxicaciones,</p> <p>Se tiene proyectado la construcción de la nueva planta física, la cual contará con estos espacios para mejorar el acceso de la comunidad educativa.</p> <p>De otro lado se ha venido trabajando en la prevención y uso responsable de los diferentes lugares por los que los estudiantes deben transitar en el entorno, evitando accidentes que se producen especialmente por el descuelgue, puesto que no se cuenta con señalización requerida tales como semáforos, cebras y reductores de velocidad que impidan el uso inadecuado de las vías.</p>
Descripción de las problemáticas a intervenir
Partiendo de las necesidades y eventualidades que se presentan a lo largo de nuestras vidas y más específicamente al interior de la cotidianidad del año escolar, dentro de nuestra institución, se pretende la formulación e implementación de un plan de emergencia y la formación de estudiantes brigadistas capacitados para la

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy;  conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	<b>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</b>	VERSIÓN: 3

reacción y acción en posibles situaciones de riesgos que se presenten al interior de nuestra institución..

### 3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

#### ANTECEDENTES

Debido a la necesidad de la Institución Educativa, de cumplir con los requerimientos de la certificación en calidad y la ley 1503 del 2011 y el decreto 2851 del 2013 sobre el plan estratégico de seguridad vial y los decretos de ley para el sistema nacional de prevención de desastres en Colombia: decreto 919 de mayo de 1989 y directiva ministerial número 13 del 23 de enero de 1992.

#### PESVI – PLAN ESTRATEGICO DE SEGURIDAD VIAL DE ITAGUI 2016

Es el instrumento de planificación que oficialmente consignado en un documento contiene las acciones, mecanismos, estrategias y medidas, que deberán adoptar las diferentes entidades, organizaciones o empresas del sector público y privado existentes en Colombia, encaminadas a alcanzar la Seguridad Vial como algo inherente al ser humano y así evitar o reducir la accidentalidad vial de los integrantes de sus compañías, empresas u organizaciones y disminuir los efectos que puedan generar los accidentes de tránsito.

#### LEY 1503 DEL 2011

Por la cual se promueve la formación de hábitos, comportamientos y conductas seguros en la vía y se dictan otras disposiciones.

#### DECRETO 919 DE MAYO DE 1989

Por medio del cual se organiza el SISTEMA NACIONAL PARA LA PREVENCIÓN DE DESASTRES EN COLOMBIA, integrado por instrumentos institucionales, técnicos, científicos y organizativos públicos y privados que deben responder, desde su ámbito de competencia, por la tarea de evitar o reducir los efectos de los desastres.

**DIRECTIVA MINISTERIAL NÚMERO 13 DEL 23 DE ENERO DE 1992.** Responsabiliza al sector educativo como integrante del Sistema Nacional para la Prevención y la Atención de Desastres y que debe participar en los planes y programas de reducción de desastres y sus consecuentes efectos.



Además la Educación para la Prevención será un componente esencial del Plan Nacional de Educación Ambiental y un aporte de Colombia al Decenio Internacional de la Reducción de Desastres 1990-2000.

#### LEY 115 DEL 8 DE FEBRERO DE 1994.

En su artículo 5, numeral 10 consagra como uno de los fines de la educación, la adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales, de la PREVENCIÓN DE DESASTRES, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y patrimonio cultural de la nación”.

#### RESOLUCIÓN No 7550 DEL 6 DE OCTUBRE DE 1994.

Expedida por el Ministerio de Educación Nacional para impulsar a través de la Secretaría de Educación a nivel Departamental y Municipal, acciones para incorporar la prevención y la atención de desastres dentro del Proyecto Educativo Institucional (PEI), según las necesidades de la región propiciando el conocimiento de su entorno geográfico, cultural, ambiental y económico efectuando un detallado balance sobre los riesgos que presenta cada establecimiento educativo y su área de influencia a partir de estudios e investigaciones realizadas conjuntamente con directivos,

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy;  conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	<b>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</b>	VERSIÓN: 3

docentes y alumnos con la respectiva asesoría técnica cuando la situación lo amerite.

### FORMULACIÓN

Este proyecto será atendido como lo dice la ley como un proceso articulado al desarrollo de las competencias ciudadanas con el objetivo central de crear conciencia social que contribuya a prevenir accidentes de movilidad, prevención de riesgos y atención de emergencias y generar a su vez compromiso, hábitos y comportamientos saludables, cívicos y solidarios con sentido preventivo y respeto por el entorno y la vida.



### DELIMITACIÓN

Partiendo de la formulación planteada en los antecedentes, aunque somos una población rural no somos ajenos al compromiso preventivo y de cuidado con el entorno y la vida. Y por esto se espera de este proyecto un aprendizaje significativo para cada uno de los estudiantes, donde cada uno reconozca la educación en movilidad, la prevención y atención de riesgos y emergencias, como una trayectoria de vida que permita ante todo adquirir compromisos y cultura ciudadana para mejorar la sana convivencia.

Lo que buscamos es acentuar una conciencia de prevención para evitar resultados que lamentar, mediante la formulación e implementación de un plan de emergencia y la capacitación de estudiantes brigadistas que están en la capacidad de atender posibles situaciones de riesgos que se presenten, los cuales estarán asesorados por los organismos de socorro de nuestra municipio



### RELACIONES EXPLÍCITAS CON LAS ÁREAS

- **Educación Física:** equilibrio, ubicación espacial, motricidad y lateralidad, seguimiento de instrucciones, comprensión y aceptación de las normas a través del juego, transversales y diagonales.
- **Educación Ética:** valores para convivir en sociedad, con sí mismo y con la naturaleza, factores humanos que intervienen en accidentes, responsabilidad ante el espacio público.
- **Lengua Castellana:** reglas básicas del diálogo, comunicación no verbal, lectura de símbolos e íconos, tipos de textos, significado de las diferentes líneas y colores usados en las vías.
- **Ciencias Naturales:** medición, respeto por la naturaleza, conceptos de velocidad, masa, sonido, causas frecuentes de accidentes (inercia, rapidez, fuerza, velocidad), conceptos de velocidad, masa y sonido; efectos del CO<sub>2</sub> en la naturaleza, enfermedades causadas por la contaminación vehicular.
- **Ciencias Sociales:** elementos básicos de tránsito-conductor, pasajero, peatón, vía y vehículo, códigos sociales y sus beneficios, normas técnicas mecánicas que debe cumplir un vehículo, geografía (vías principales, troncal, avenida, calles, carreras, búsqueda de direcciones), puntos cardinales, normas y señales de tránsito, normas de peatones y comportamiento del ciclista, espacio geográfico, urbano y rural; medios de transporte, historia, ventajas y usos de los medios de transporte.
- **Religión:** consecuencias de los actos, acciones reparadoras, el perdón, la solidaridad.
- **Educación Artística:** construcción de figuras geométricas e iconos y motricidad fina y gruesa, tipos de líneas.
- **Matemáticas:** sistemas de referencia, tipos de líneas, figuras geométricas básicas, significado de diagonales y transversales y análisis de datos estadísticos (Accidentalidad y asuntos relacionados con la movilidad)
- **Tecnología:** apoyo desde las TIC a las temáticas propuestas para las diferentes áreas.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy;  conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	<b>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</b>	VERSIÓN: 3

<b>4. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO</b>
Implementar un plan de gestión de riesgos para movilidad, Atención y prevención de emergencias en la institución educativa LOS GÓMEZ, que cumpla con los parámetros establecidos por EL CLOPAD, DEFENSA CIVIL, CRUZ ROJA, BOMBEROS, Y SECRETARÍA DE MOVILIDAD con el fin de minimizar los riesgos a los cuales están expuestos los estudiantes.

<b>5. PLAN OPERATIVO</b>				
Objetivo Específico	Actividades	Recursos	Tiempo	Responsables
Revisar periódicamente los implementos necesarios que se utilizan en caso de una emergencia	Bimestralmente se revisará los implementos del botiquín, la caducidad de los extintores y ubicación de la camilla	Extintores, camillas, botiquín de emergencias.	Cada dos meses	Docentes Responsables del proyecto
Diseñar un plan de riesgos adecuado para cada sede de la I.E. Los Gómez	Diseño del plan de riesgos para cada sede	Computador, matriz de riesgos, docentes, sedes educativas	Un año	Docentes Responsables del proyecto
Desarrollar simulacros con los estudiantes acerca de la importancia de seguir los protocolos establecidos en la Institución Educativa para afrontar una emergencia que implique evacuación total de la misma.	Simulacro de evacuación Institucional	Señalizaciones , cronómetro, timbre, estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa	Una por semestre	Docentes de la institución Educativa
Capacitar a los estudiantes de la institución educativa en las situaciones de riesgo que requieren de	Solicitud de visita de representantes de la secretaría de movilidad, Clopad,	Recursos humanos grupos de socorro, planta docente y estudiantes Video beam	Sujeto a las diferentes entidades de socorro y movilidad“ primer semestre”	Docentes del proyecto

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy;  conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434		
CÓDIGO DP-FO-12	<b>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</b>	VERSIÓN: 3		
una intervención adecuada e inmediata.	Defensa Civil, bomberos y cruz roja a la institución para capacitación sobre seguridad vial, y simulacros de emergencias.			
Reconocer los riesgos para la vida que se asumen cuando se ignoran o desprecian las normas establecidas.	Actividades de prevención en los grados de primaria con el apoyo de los patrulleritos.  Los Patrulleritos darán cápsulas de prevención a aquellos estudiantes que infringe una norma cívica	Señalizaciones de pare. Mensajes de prevención. Hojas iris fotocopias	Actividad continua durante las horas del descanso	Docentes del proyecto Patrulleritos

## 6. META/INDICADOR

META	INDICADOR
Durante el año lectivo 2018 la I.E Los Gómez cumplirá en un 80%, con el plan de gestión de riesgos	Número de actividades realizadas del plan de gestión de riesgos, sobre el número de actividades programadas

## 7. IMPACTO

7. IMPACTO		
Nivel de impacto primer semestre		
Bajo	Medio	Alto
X		
<b>Análisis del nivel de impacto</b> El proyecto ha iniciado con el establecimiento de alianzas y se ha generado un simulacro en ambas sedes de la IE, se requiere fortalecer el equipo líder del proyecto con el fin de minimizar riesgos, tener formación en primeros auxilios y fortalecer la cultura de la prevención.		

