


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	VERSIÓN: 3

ESTRUCTURA PARA LA PLANEACIÓN DE PROYECTOS



1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	
Nombre del proyecto	Proyecto de convivencia y prevención del riesgo psicosocial
Responsables	Guiomar Ortiz Ana Isabel Sánchez Luz America Orozco Zapata
Año de construcción, año de reconstrucción o actualización	2018

<p>2. DIAGNÓSTICO DEL PROYECTO</p> <p>La I.E los Gómez es una institución educativa de carácter oficial del Municipio de Itagüí, vela por la formación integral de sus estudiantes y la generación de un impacto importante en la vida de ellos y sus relaciones con otros.</p> <p>A partir de la orientación escolar y de las escuelas de padres se han detectado los siguientes factores de riesgo en los estudiantes de la I.E.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conflictos de Convivencia escolar: situaciones identificadas dentro de la I.E por docentes, directivos, estudiantes y acudientes, atendidas algunas de ellas por la orientación escolar donde se evidencia que este factor está relacionado con hábitos familiares de violencia y maltrato, a la vez poca claridad desde la casa acerca de la resolución pacífica de conflictos y la convivencia familiar, en aspectos como la mediación y aceptación de diferencias. 2. Embarazo adolescente: debido a la poca autonomía crítica, el débil análisis y la poca reflexión frente al proyecto de vida y al manejo responsable tanto de la sexualidad como de las emociones. 3. Consumo de sustancias psicoactivas: dificultad en la introyección de hábitos saludables para la vida y prácticas de autocuidado. <p>Frente a estas situaciones de riesgo identificadas se plantea este proyecto como una opción de prevención y promoción que posibilitará el lograr compartir un espacio de interacción armoniosa entre los estudiantes, convirtiéndose en agente multiplicador de prácticas positivas desarrolladas en la institución</p>
<p>Necesidades, intereses y expectativas encontradas en los estudiantes y la comunidad educativa en general que se convirtieron en intencionalidades para desarrollar el proyecto. (Contextualización).</p> <p>De acuerdo con los resultados arrojados cada año en la evaluación institucional, la Institución educativa Los Gómez tiene como prioridad realizar un énfasis en la promoción y prácticas de convivencia pacífica que integren a todos los actores de la comunidad educativa haciendo énfasis en los valores y habilidades para la vida.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	VERSIÓN: 3



<p>Descripción de las problemáticas a intervenir Las problemáticas a intervenir durante el año 2018 serán los factores de riesgo identificados dentro de la I.E por orientación escolar en las asesorías brindadas a las familias.</p> <p>Este proyecto Institucional y las actividades a desarrollar serán responsabilidad no solo de este equipo de trabajo sino también de los directores de grupo y los directivos.</p> <p>Los parámetros normativos bajo las cuales se reglamenta son:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Convivencia escolar: ley 1620 de 2013 ley de convivencia escolar (componente de prevención y promoción) - Consumo de sustancias psicoactivas: ley de Prevención Integral a la Drogadicción Decreto 1108 /1994. Decreto 120 /2010. Ley 30 de 1986. Decreto 1108 de Mayo 31de1994, -Sexualidad responsable: enmarcada en la práctica de los Derechos Humanos, los derechos Sexuales y los Derechos Reproductivos, la Resolución 3353 de 1993 del MEN. Ley 115 de Febrero 8 de 1994, Artículo 14, el Fortalecimiento en valores, habilidades para la vida y del proyecto de vida <p>La propuesta de trabajo está dirigida a realizar actividades donde se incentiven prácticas de vida saludables.</p>

3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO
<p>ANTECEDENTES</p> <p>Este proyecto surge desde las necesidades encontradas en la orientación escolar, los riesgos identificados en la misma y de los resultados de las evaluaciones institucionales anuales; es así como cada una de las actividades que se programan buscan potencializar en los estudiantes habilidades para la vida de forma que se de en la comunidad educativa Los Gómez, una disminución de estos factores de riesgo identificados, logrando la convivencia pacífica escolar, el buen trato, que se compartan ambientes saludables libres de humo e inicio o postergación responsable de la vida sexual activa, todo esto lográndose a través de actividades lúdico pedagógicas específicas.</p> <p>Para lograr el objetivo anterior es necesario que se desarrolle en cada una de las sedes Institucionales (Gómez y Ajizal) por cada semestre, con el acompañamiento de docentes, docente orientadora y comité de convivencia escolar diversas actividades puntuales.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	VERSIÓN: 3



<p>FORMULACIÓN (Qué se va a realizar, Cómo, cuándo, dónde)</p> <p>El proyecto se desarrollará citando los temas tratados por la ley 1620, específicamente en lo relacionado con los derechos humanos, la educación para la sexualidad en cuanto a la incorporación de los enfoques de género, derechos y aspectos esenciales para el logro de una salud sexual y reproductiva plena, segura, digna y responsable para todas las personas, y la prevención y mitigación de la violencia escolar (bullying, ciberbullying), en acuerdo con convenidos interinstitucionales, enfatizando en el desarrollo de ambientes saludables y de convivencia pacífica, a la vez se abordará la intervención frente a procesos de prevención sobre los riesgos de fármaco dependencia, el consumo de bebidas alcohólicas, y el embarazo adolescente esto mediante el fortalecimiento de las habilidades para la vida y otras estrategias preventivas como el abordaje de los seis valores institucionales.</p> <p>Las actividades se llevarán a cabo en ambas sedes de la I.E, bajo el desarrollo de un cronograma específico de trabajo y serán apoyadas algunas de ellas por el grupo de mediadores escolares, el docente director de grupo o acompañante, los integrantes de este proyecto, el comité de convivencia escolar y la orientadora escolar.</p>
<p>DELIMITACIÓN (¿Hasta dónde van a llegar?)</p> <p>El proyecto se desarrollará en ambas sedes de la Institución Educativa Los Gómez desde el grado preescolar hasta el grado 11°. Se trabajará desde el enfoque de la promoción de la convivencia pacífica y la prevención de los riesgos psicosociales descritos anteriormente.</p>
<p>RELACIONES EXPLÍCITAS CON LAS ÁREAS (con cuáles áreas se articula o transversalizan, enunciar los contenidos)</p> <p>El proyecto se articula con cada una de las áreas del conocimiento: ciencias sociales, ética, cátedra para la Paz, proyecto de vida y las actividades de escuela de padres.</p>

<p>4. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO</p>
<p>Disminuir las conductas de riesgo psicosocial identificadas en los estudiantes de la I.E los Gómez.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	VERSIÓN: 3

5. PLAN OPERATIVO



Objetivo Específico	Actividades	Recursos	Tiempo	Responsables
<p>Abordar en los estudiantes de la I.E Los Gómez las habilidades para la vida que les permita afrontar adecuadamente diferentes situaciones de riesgo que puedan presentárseles.</p>	<p>Una actividad específica por semestre del año escolar que involucre el manejo de la sexualidad responsable, la prevención del abuso sexual y del consumo de SPA.</p>	<p>-Contacto externo -Lugar apropiado</p>	<p>Dos horas aproximadamente en cada una de las sedes de la I.E y jornada escolar.</p>	<p>Integrantes del proyecto. Directivos Docentes directores de grupo.</p>
	<p>Convivencias Específicas con entidad externa que fortalezcan en los estudiantes las habilidades para la vida.</p>	<p>-Transporte -Contacto externo -Lugar apropiado</p>	<p>Durante el año escolar 2018 (5 Horas por cada grado de 4° a 11°)</p>	<p>Integrantes del proyecto. Directivos Docentes directores de grupo.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	VERSIÓN: 3

Formar al grupo de mediadores escolares como agente multiplicador de prácticas de promoción y prevención de la convivencia pacífica en la comunidad Educativa	Capacitación para mediadores escolares con entidad externa en temas de mediación escolar.	-Contacto externo -Lugar apropiado	Durante el año escolar 2018	Integrantes del proyecto. Directivos Docentes
Desarrollar actividades con los mediadores escolares para hacerlos agentes multiplicadores de la convivencia pacífica.	Reuniones periódicas con los mediadores escolares para diseñar estrategias semestrales de trabajo orientadas en la convivencia pacífica.	-Lugar apropiado -Temáticas específicas.	Durante el año escolar 2018	Integrantes del proyecto. Directivos Docentes Directores de grupo

6. META/INDICADOR

META	INDICADOR
Disminuir en un 20% el porcentaje de estudiantes atendidos en orientación escolar por conductas de riesgo psicosocial identificadas en la I.E los Gómez.	(Estudiantes con conductas de riesgo psicosocial atendidos en orientación escolar en el año en curso - Estudiantes con conductas de riesgo psicosocial atendidos en orientación escolar el año anterior)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	VERSIÓN: 3

7. IMPACTO		
Nivel de impacto primer semestre		
Bajo	Medio	Alto
	x	
Análisis del nivel de impacto Durante el primer semestre se han desarrollado actividades tendientes al manejo de la sexualidad responsable y la promoción de la convivencia mediante la alianza establecida con el proyecto campeones. Por otra parte, frente al trabajo desarrollado por los mediadores hace falta mayor empoderamiento y la ejecución de reuniones permanentes que potencien la convivencia escolar.		

Nivel de impacto segundo semestre		
Bajo	Medio	Alto
Análisis del nivel de impacto 		