


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	VERSIÓN: 3

ESTRUCTURA PARA LA PLANEACIÓN DE PROYECTOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	
Nombre del proyecto	APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE Y FOMENTO DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA Y LA RECREACION.
Responsables	Diana Rodríguez, Maribeth Venté Saavedra, Maryori Elena Colorado Cano.
año de construcción, año de reconstrucción o actualización	2.014 – 2.018

2. DIAGNÓSTICO DEL PROYECTO
<p>La Institución Educativa Los Gómez se encuentra ubicada en el municipio de Itagüí (zona rural), cuenta con una población de 1.180 estudiantes (niños, niñas, jóvenes, adultos) pertenecientes a los estratos 1 y 2, de carácter oficial, distribuidos en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, con énfasis académico y nocturno. Su entorno social proyecta problemas comunes propios de una cultura poco tenida en cuenta y que se manifiesta en desplazamiento, hogares desintegrados, madres cabeza de hogar y pobreza.</p> <p>El tiempo libre es una necesidad del siglo XXI; un momento de cambio de actividad, por medio del cual es posible cambiar de rutina absorbente por esparcimiento creativo o recreador del contexto socio cultural del ser humano.</p> <p>La diversión se ha convertido, conscientemente, en una industria rentable dentro del contexto actual, pero dicha rentabilidad no debe entenderse como algo carente de validez para quienes disfrutan de ella, pues, el esparcimiento, entendido como una necesidad, diferente del ocio es sin duda valioso.</p> <p>Por otra parte, considerar el tiempo libre como un espacio en el que no hay nada que hacer, también resulta una actitud extrema, porque el ser humano no es solo el compendio de vigilia y sueño, si así fuese no existiera el insomnio productivo. Pero es necesario organizar actividades específicas, que al tiempo, equilibren y permitan descansar.</p> <p>El tiempo libre y su manejo, bien entendido, son hábitos y costumbres que cada persona puede realizar para lograr un desarrollo y un bienestar que no atenten contra su propio equilibrio y su relación con el ambiente natural, social y laboral.</p> <p>Para entender como ocupar el tiempo libre no basta con tener una colección de actividades para desarrollar ni un espacio disponible, es necesario entender que la capacidad de pensar bien tiene hoy más importancia. Para poder enfrentar los avances y el tiempo libre que estos traen consigo, es necesario incrementar la posibilidad de pensar en forma sistemática, eficaz y creativa.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	VERSIÓN: 3

En la I.E. Los Gómez el tiempo libre es desaprovechado, en la medida en que los estudiantes malinterpretan su uso, algunos muestran poco interés por algunas actividades deportivas, recreativa y lúdicas las cuales aportan valores y aprendizajes significativos. Los estudiantes canalizan el tiempo libre en participar en juegos bruscos, manipular celulares, dormir, charlar con los compañeros, jugar juegos electrónicos cayendo en una vida sedentaria y que no aporta a su crecimiento y desarrollo.

La problemática del tiempo libre se puede dividir en varias partes: primero, es necesario conocer el interés del grupo; segundo, retroalimentar los aportes de ideas; tercero, observar las posibilidades de aplicación para estos aportes; cuarto, organizar la ejecución y quinto, dialogar sobre los beneficios de la ejecución de las actividades seleccionadas.

Para comprender cada uno de los anteriores puntos es necesario aprender a desarrollar actividades tendientes al perfeccionamiento de las capacidades metales tales como la lógica deductiva, la lógica inductiva, la estrategia, y la memoria. Reconociendo la estrategia de facultades específicas como la observación, la visualización y los cambios imaginarias o realidad virtual.

3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El tiempo libre ha sido considerado, generalmente, como algo que debe ser utilizado para practicar deportes, sin considerar, la mayoría de las veces, que hay personas a quienes el deporte no satisface plenamente sus expectativas. Como resultado de esto, se generaron grupos donde la apatía o el facilismo imperan.



Aunque existen muchos materiales que presentan diferentes dinámicas de juegos y recreación, son escasos los materiales sobre desarrollo psicodinámico de la personalidad: una persona cuya mente este ampliamente desarrollada puede diseñar y crear juegos que se ajusten mejor a sus necesidades, en vez de reproducir esquemas reiterativos o poco interesantes por provenir de personas ajenas a su grupo de referencia.

Las actividades al aire libre se suelen convertir en momentos donde el educador se limita a ser un vigilante de los alumnos, antes que un compañero de aprendizaje u orientador para el desarrollo de una guía de trabajo. Las salidas llamadas pedagógicas casi siempre son paseos, cuyo único objetivo es alejarse de las aulas y cambiar la rutina del salón, pero en las cuales el conocimiento no se construye, descubre o intercambia.

Desde la perspectiva educativa actual, la inteligencia humana y la mente que aprende, cuando son enfrentadas al tema de tiempo libre no reciben desafíos interesantes para solucionar problemas y crear, realmente, actividades que recreen la existencia y permitan hacer eficaz la no rutina.



FORMULACIÓN

Se realizarán torneos deportivos inter-clases de las siguientes disciplinas: vóleibol, ajedrez, fútbol Sala y baloncesto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	VERSIÓN: 3



CRONOGRAMA 2018			
Deporte	Meses		
<i>Voleibol</i>	Abril	Mayo	
<i>fútbol de salón(mundialito)</i>	Agosto	Septiembre	Octubre
<i>Competencia de rondas</i>	Septiembre		
<i>Ajedrez</i>	Octubre		
<i>Baloncesto</i>	Octubre	Noviembre	
<p>Adicionalmente se realizará un descanso lúdico – pedagógico; el cual consistirá en acondicionar espacios en los cuales los estudiantes encontrarán diversos materiales y juegos de mesa, con el fin de ofrecer alternativas para el uso del tiempo libre durante el descanso, esta actividad se desarrollará en ambas sedes una vez cada quince días. Para el cumplimiento de ésta, se requiere el apoyo de los docentes que realizan acompañamiento durante los descansos.</p>			
DELIMITACIÓN			
<p>Se hará una invitación a participar de las actividades durante las horas de clase previas al descanso pedagógico.</p> <p>Las actividades serán de libre participación para todos los estudiantes de la institución educativa, se espera vincular mínimamente el 40% de la población estudiantil.</p>			
RELACIONES EXPLÍCITAS CON LAS ÁREAS			
<p>Este proyecto transversaliza todas las áreas del conocimiento, dado que mediante estas actividades se busca fortalecer las habilidades pro-sociales, la convivencia y el uso adecuado de tiempo libre, disminuyendo el juego brusco y los conflictos durante los descansos. Las materias sobre las cuales se tiene impacto directo son:</p> <p>Educación Física: recreación y deporte Ética: Valores Sociales: competencias ciudadanas, ubicación espacio-temporal Matemáticas: Utilización de la lógica Español: Competencia comunicativa</p>			

4. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO
Propiciar espacios deportivos y lúdico-pedagógicos donde a los estudiantes de la institución educativa se les permita desarrollar habilidades y destrezas, a través del deporte y la recreación, buscando reducir los conflictos, el juego brusco y mejorar la convivencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	VERSIÓN: 3

5. PLAN OPERATIVO

Objetivo Específico	Actividades	Recursos	Tiempo	Responsables
<p>Desarrollar la creatividad artística del estudiante a través de diferentes técnicas utilizando mediadores diversos.</p> <p>Desarrollar estrategias pedagógicas a través de la lúdica, la recreación y el juego para el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje</p>	<p>Se ambientaran los descansos con música variada.</p> <p>Se acondicionaran varios espacios en los cuales el estudiante encontrara diversos materiales y juegos de mesa para elaborar el trabajo que él quiere lograr.</p> <p>Los sitios para adecuar serían los puntos de acompañamiento de los docentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sonido • Internet • Diversos juegos de mesa. • Copias. • Espacio para ensayo 	<p>Horario de descanso</p> <p>Dos horas semanales en contra jornada</p>	<p>Docentes de acompañamiento y encargadas del proyecto.</p>
<p>Desarrollar habilidades motrices y valores a través de la práctica en equipos de diferentes actividades deportivas.</p>	<p>Actividades lúdicas deportivas interclases como: Torneo mixto de Vóleibol, ajedrez, fútbol de salón (Mundialito) Semillero de Vóleibol (fecha por definir) Competencia de rondas.</p>	<p>Material didáctico Balones Cancha Mallas, la rana.</p>	<p>Horario de descanso</p>	<p>Docentes del proyecto.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-12	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	VERSIÓN: 3

6. META/INDICADOR

META	INDICADOR
A noviembre de 2018 el 40% de los estudiantes habrán participado de las propuestas lúdico-deportivas del proyecto.	Número de estudiantes que participan en los diferentes juegos y actividades deportivas/ número total de estudiantes de la institución

7. IMPACTO

Nivel de impacto primer semestre

Bajo	Medio	Alto
	x	

Análisis del nivel de impacto

Durante el primer semestre se ha desarrollado el torneo de vóleybol en secundaria de la sede Gómez y se han ambientado los descansos en la básica primaria de ambas sedes, se requiere continuar fortaleciendo el uso de diferentes espacios y la vinculación de actividades que generen un mayor impacto en la comunidad educativa.

Nivel de impacto segundo semestre

Bajo	Medio	Alto

Análisis del nivel de impacto