



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
*"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy;
conocimiento, respeto y democracia"*



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4

FECHA: 16 de Mayo de 2017

PERIODO: 2

GRADO: 8°

DOCENTE: María E Asprilla Valencia

AREA: Ciencias Naturales (Química)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:

- Identificación de las partes que determinan una reacción.
- Explicación de los diferentes tipos de reacción.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

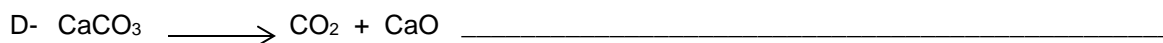
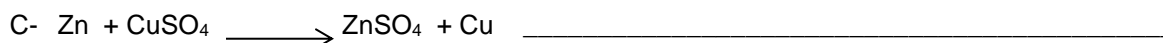
El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Determine qué tipo de reacción se presenta en cada caso.



2. Explica ¿Qué pasa con las partículas de los reactivos cuando se transforman en productos?
3. Explica la diferencia entre una reacción endotérmica y una reacción exotérmica, escribe 5 ejemplos de cada una.
4. Investiga en diferentes fuentes bibliográficas sobre los agentes oxidantes y agentes reductores, proponga mínimo 5 ejemplos de cada uno.
5. Elaborar una lista de materiales de uso común en la casa que contengan sustancias que, a su vez, sean buenos oxidantes o reductores.

Marca la respuesta correcta en las siguientes preguntas y explica el porqué de tu respuesta.

6. Uno de los siguientes compuestos no corresponde a un ejemplo de reacción de doble desplazamiento.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy;
conocimiento, respeto y democracia"

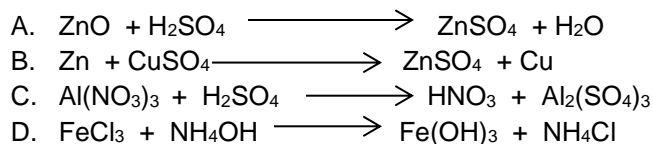


CO-SC-CER352434

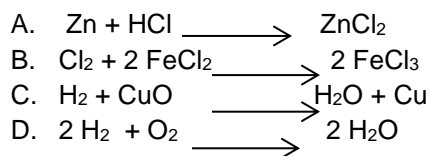
CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4



7. Una reacción de síntesis se presenta cuando al combinar dos o más sustancias obtenemos como resultado un solo producto, de dicha información podemos deducir que son ejemplos de reacción de síntesis excepto:



8. Realiza un mapa conceptual sobre los diferentes tipos de reacciones químicas.

9. Relaciona la columna A con la columna B según corresponda.

Columna A

Columna B

- | | |
|---|---------------------------------------|
| A. $\text{AgNO}_3 + \text{NaCl} \rightarrow \text{AgCl} + \text{NaNO}_3$ | () Reacción de Síntesis |
| B. $\text{CaCO}_3(\text{s}) \rightarrow \text{CaO}(\text{s}) + \text{CO}_2(\text{g})$ | () Reacción de doble desplazamiento |
| C. $2\text{Fe}(\text{s}) + 3/2\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3(\text{s})$ | () Reacción de sustitución |
| D. $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}(\text{l}) + 3\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{CO}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2\text{O}(\text{g})$ | () Reacción de Descomposición |
| E. $\text{Zn} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2$ | () Reacción de doble desplazamiento. |
| F. $\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{NH}_3(\text{g})$ | () Reacción de sustitución. |
| G. $\text{Al} + 3\text{KOH} \rightarrow \text{K}_3\text{AlO}_3 + 3/2\text{H}_2(\text{g})$ | () Reacción de síntesis. |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
*“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy;
conocimiento, respeto y democracia”*



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
*“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy;
conocimiento, respeto y democracia”*



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4