
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** Mayo 17 de 2017

**PERIODO:** Dos

**GRADO:** 11

**DOCENTE:** Rodrigo Villada Ríos

**AREA:** CN FÍSICA

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Interpretación del movimiento armónico simple
- Reconocimiento de los términos asociados al movimiento armónico simple
- Identificación de las leyes del péndulo

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

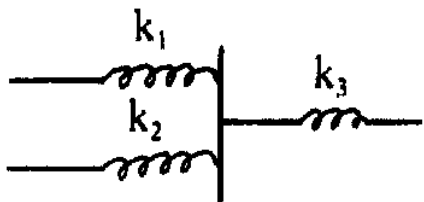
El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Que es el movimiento armónico simple
2. Definir los siguientes términos: Oscilación, período, frecuencia, punto de equilibrio, puntos de retorno, elongación y amplitud
3. Un resorte se alarga 40 cm cuando ejercemos sobre él una fuerza de 34 N. Calcular el valor de la constante de elasticidad.
4. Un resorte se alarga 10 cm cuando se cuelga un peso de 6 N. Si se cuelga un peso de 8 N hallar el alargamiento de éste.
5. Dos resortes ( $k_1$  y  $k_2$ ) cuyas constantes de elasticidad son de 3 N/m para cada uno, están en paralelo como se muestra en la figura.



Hallar la constante equivalente  $k_3$

6. En papel milimetrado hacer las gráficas de posición o elongación, velocidad y aceleración del movimiento armónico simple
- 7.Cuál es el período de oscilación de un péndulo de 1,2 metros de longitud
8. Que longitud debe tener un péndulo para que su período sea de 1,5 segundos