
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: JUNIO.2017

PERIODO: dos

GRADO: octavo

DOCENTE: Samuel Cardona

AREA: tecnología

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

Reconocer la tecnología como apoyo el proceso de aprendizaje.

Identificar maquinas como medio de transporte.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

LA TECNOLOGÍA ES FUNDAMENTAL PARA NUESTRO MEDIO

Históricamente las tecnologías han sido usadas para satisfacer necesidades esenciales (alimentación, vestimenta, vivienda, protección personal, relación social, comprensión del mundo natural y social), para obtener placeres corporales y estéticos (deportes, música, y como medios para satisfacer deseos (simbolización de estatus, fabricación de armas y toda la gama de medios artificiales usados para persuadir y dominar a las personas). Es así como podemos definir la tecnología como un conjunto de saberes, habilidades, destrezas y medios necesarios para llegar a un fin predeterminado mediante el uso de objetos artificiales o [artefactos](#)

MÉTODOS DE LAS TECNOLOGÍAS

Las tecnologías usan, en general, métodos diferentes del [científico](#), aunque la [experimentación](#) es también usada por las ciencias. Los métodos difieren según se trate de tecnologías de [producción artesanal](#) o [industrial](#) de artefactos, de prestación de servicios, de realización u organización de tareas de cualquier tipo.

Un método común a todas las tecnologías de fabricación es el uso de herramientas e instrumentos para la construcción de artefactos. Las tecnologías de prestación de servicios, como el [sistema de suministro eléctrico](#) hacen uso de instalaciones complejas a cargo de personal especializado.

HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS

Los principales medios para la fabricación de artefactos son la [energía](#) y la [información](#). La energía permite dar a los materiales la forma, ubicación y composición que están descritas por la información. Las primeras [herramientas y medios de transporte](#), como los motores de teleféricos vehículos y herramientas encadenadas otras heramientas [martillos](#) de piedra y las [aquijas](#) de hueso, sólo facilitaban la aplicación de fuerza por las personas aplicando los principios de las [máquinas simples](#). El uso del [fuego](#), que modifica la composición de los alimentos haciéndolos más fácilmente digeribles, proporciona iluminación haciendo posible la sociabilidad más allá de los horarios diurnos, proporciona calefacción y mantiene a raya a los animales feroces, modificó tanto la apariencia como los hábitos humanos.

Las herramientas más elaboradas incorporan información en su funcionamiento, como las pinzas pelacables que permiten cortar la vaina a la profundidad apropiada para arrancarla con facilidad sin dañar el alma metálica. El término «[instrumento](#)», en cambio, está más directamente asociado a las tareas de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

precisión, como en [instrumental quirúrgico](#), y de recolección de información, como en [instrumentación electrónica](#) y en [instrumentos de medición, de navegación náutica](#) y de [navegación aérea](#).

Las [máquinas herramientas](#) son combinaciones complejas de varias herramientas gobernadas (actualmente mediante [computadoras/ordenadores](#)) por información obtenida por instrumentos también incorporados en ellas.

El conjunto de conocimientos, habilidades y destrezas se patentiza en la suma total de las actividades que hacen que la persona modifique sus ambientes externos (materiales) o internos (de comportamiento). Una aplicación sistemática de los recursos del conocimiento científico del proceso que necesita cada individuo para adquirir y utilizar los conocimientos.

En tecnología de la educación se manejan los siguientes principios que hacen que la tecnología sea el medio fundamental para la formación de los estudiantes:

1. La tecnología es una herramienta de apoyo al proceso instruccional, por lo que se debe convertir en un elemento transparente del proceso. La tecnología no debe ser el centro de atención hacia donde se enfoque el/la estudiante, sino el medio a través del cual ocurre el intercambio de información durante el proceso instruccional.
2. La infusión de tecnología permite diversificar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los medios incluidos en las tecnologías asociadas a los sistemas computadorizados permiten diseñar, desarrollar e implantar una variedad de actividades que enriquecen el proceso educativo.
3. La infusión de tecnología atiende las necesidades instruccionales del maestro y del estudiante. El uso de la tecnología debe estar enmarcado en la necesidad común de el/la educador/a y el/la estudiante: lograr que el proceso instruccional se desarrolle dentro de un ambiente que propicie el éxito para ambos.
4. Los métodos de infusión se fundamentan en las teorías de aprendizaje y las prácticas de enseñanza. El proceso de infusión de tecnologías computadorizadas debe considerar y armonizar los estilos de enseñanza de los/las educadores/as y los estilos de aprendizaje de los/las estudiantes para que el proceso sea efectivo.

Este proceso de enseñanza aprendizaje para integrar tecnología a las aulas de clase requiere de una gran inversión de tiempo y recursos. Su propósito fundamental estriba en lograr un plan que permita obtener el máximo de los beneficios del potencial que una cierta tecnología puede proveer. La preparación de un plan de infusión implica investigar sobre diversos productos y servicios, reuniones para discutir opciones y tomar decisiones, documentar los hallazgos de la investigación y establecer una comunicación entre la comunidad educativa.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

1. Resumen del texto.
2. Listar las frases y palabras subrayadas del documento
3. Responder: e ilustrar con dibujo
 - a. ¿Porque es importante la tecnología en la educación?
 - b. ¿Cuáles beneficios y perjuicios trae la tecnología a la educación?
 - c. ¿Cómo te imaginas la educación sin tecnología?
4. Selecciona 10 palabras de las subrayadas y realizar una sopa de letras



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ

“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4