
	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: JUNIO 15 PERIODO: 2 GRADO: TRANSICIÓN.

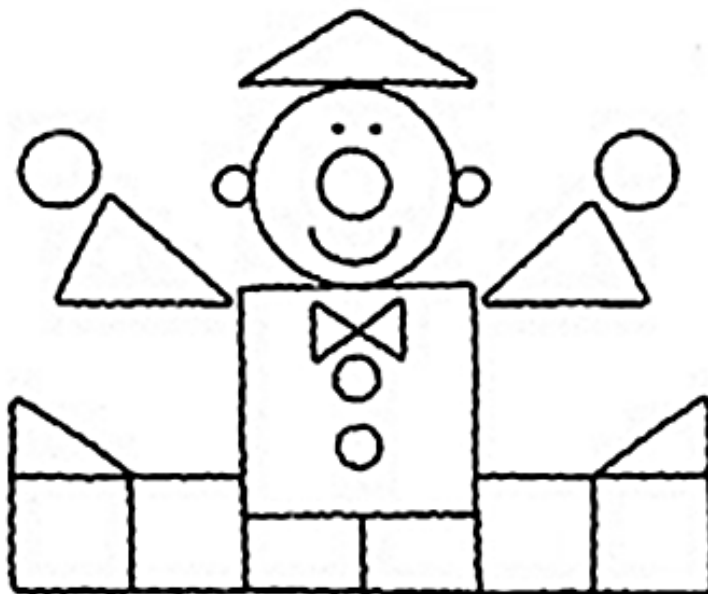
DOCENTES: Elizabeth, Guiomar y Ana. AREA: Cognitiva y Comunicativa.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

LOGROS NO ALCANZADOS:



- Identificación de las figuras geométricas básicas.
- Representación gráfica de conjuntos según el número de elementos.
- Identificación y escritura del nombre propio.
- Interpretación de imágenes, letras y personajes que encuentra en diversos tipos de texto.

1. Colorea de amarillo los triángulos, cuéntalos y escribe el número correspondiente. Colorea de rojo los cuadrados, de verde los círculos y de azul los rectángulos y realiza el conteo con cada figura, luego escribe la cantidad.

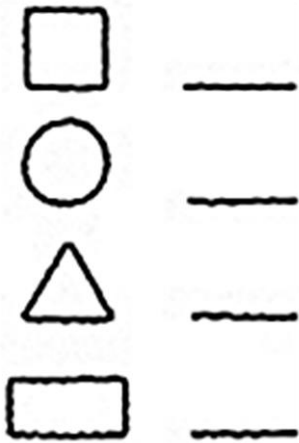


¿Cuántos hay?:

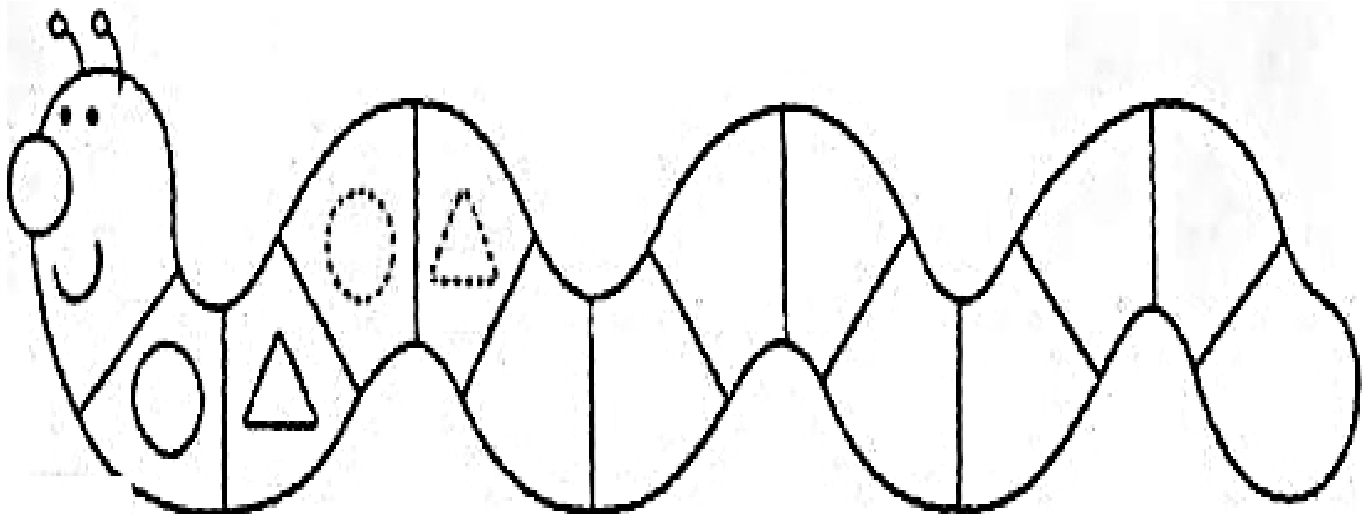
□	_____
○	_____
△	_____
▭	_____

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i></p>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

2. Crea tu propio dibujo a partir de las figuras geométricas que conoces y recuerda contar cuántas de cada uno hay en tu dibujo, anota la cantidad.



3. Observa el patrón y completa el diseño de las figuras geométricas en el cuerpo de nuestro amigo el gusano.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"



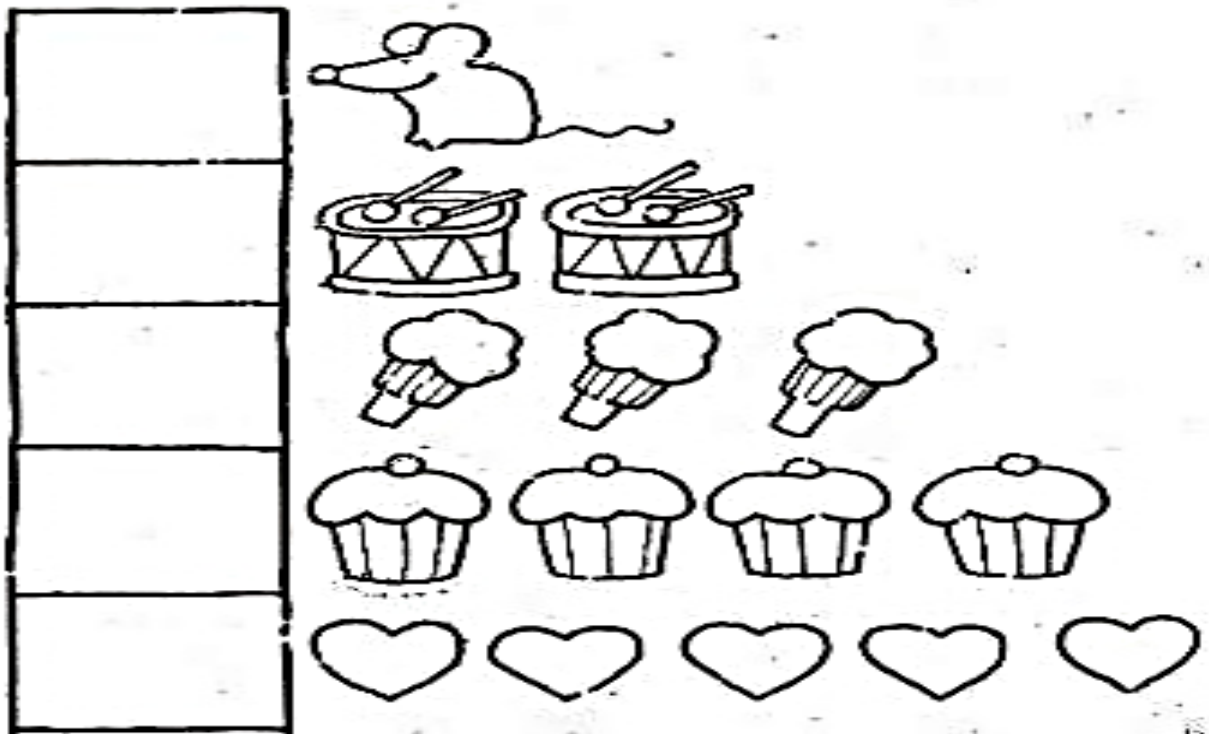
CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4

4. Observa las imágenes, cuéntalas y escribe el número en el recuadro.



5. completa los conjuntos dibujando

