	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: _____ **PERIODO: 2** **GRADO: SEGUNDO**

DOCENTE: Lina Gallego, Jenny Gutiérrez, Doris Quiroz **ÁREA:** CIENCIAS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Descripción y clasificación de plantas y animales de su entorno, según su tipo de desplazamiento.
- Clasificación de los mecanismos de alimentación, de los seres vivos.
- Clasificación de objetos naturales y los objetos creados por el ser humano

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%




Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

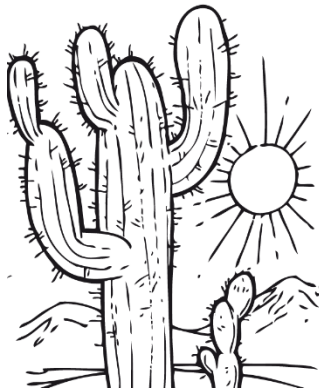
Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Que son las adaptaciones de los seres vivos? Escribe tres ejemplos

2. ¿Qué necesita una planta para vivir?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	  CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

**3. ¿Qué estructuras tiene el cactus para sobrevivir?
Señala en la imagen.**



Realiza




- 4. Recorta animales terrestres, acuáticos y aéreos, dos de cada uno y escribe cuales son las características les permite sobrevivir en su respectivo ecosistema.**
- 5. Observa la imagen anterior y escribe debajo de cada una, cual es el estado de la materia al cual pertenecen las partículas.**



6. Experimenta.

Materiales:

- 1 cubo de hielo (agua sólida).
- 1 vaso con agua.
- 2 recipientes de diferentes formas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	  CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

Desarrollo:

Ponga el hielo en uno de los recipientes

- Observe y responda:

¿Qué características tiene el hielo? Describa y dibuje.

Dibujo	Observaciones

Cambie el hielo de recipiente

¿Qué ocurre?, ¿Cambia de forma? , ¿Puede fluir (escurrir)?
