

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Junio

PERIODO: Dos

GRADO: Tercero

DOCENTE: Lina María Lopera Arango y Judy Bibiana Cortés

AREA: Tecnología

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Conocimiento e investigación de las diferentes máquinas creadas por el hombre.
- Definición de las funciones de las máquinas simples y complejas.
- Comparación de procesos de fabricación y funcionamiento de algunos artefactos.
- Identificación y definición de diferentes fuentes de energía: renovables y no renovables.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Responde:

A. ¿Qué es una máquina simple?

B. ¿Qué es una máquina compuesta?



2. Dibuja dos máquinas simples y escribe para que sirven

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3. Investiga y escribe que problemas podemos resolver con ayuda de las máquinas.

4. ¿cuáles son los artefactos tecnológicos que te ayudan a ti y tu familia en el desarrollo de las actividades diarias?



Blank area for notes or additional information, consisting of five horizontal lines within a rounded rectangular border.

5. Clasifica las siguientes fuentes de energía, según sean renovables o no renovables.

Viento

Carbón

Leña

Gas

Petróleo

Sol

Uranio

ENERGÍA RENOVABLE	ENERGÍA NO RENOVABLE