
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Julio 2017 **PERIODO:** 2 **GRADO:** 4º
DOCENTE: Lina Machado – Daddy Barrientos **AREA:** Lengua Castellana
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Conocimiento de la estructura y las generalidades de los textos informativos.
- Reconocimiento del significado de algunas figuras literarias que encontramos en los textos narrativos, líricos y dramáticos.
- Distinción de la estructura y las características específicas de cada uno de los géneros literarios.
- Reconocimiento del verbo y su importancia, al igual que su concordancia, tiempos y personas gramaticales.

PRESENTACIÓN DEL TRABAJO

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificará de la siguiente manera:

Presentación: 30%
 Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Consulta que es el texto informativo y sus clases
2. Consulta sobre la noticia y sus características
3. Inventa una noticia deportiva, otra de farándula y otra sobre alimentación sana.
4. Define las siguientes figuras literarias: **Hipérboles, símil y metáfora**
5. Escribe 5 ejemplos para cada una de las figuras literarias del punto anterior
6. Realiza un mapa conceptual sobre los géneros literarios
7. Escribe un poema del escritor Rafael Pombo
8. Inventa un cuento breve, recuerda la estructura (inicio, nudo y desenlace), al final dibuja
9. Define el significado de verbo y sus funciones dentro de la oración
10. Clasifica los siguientes verbos.

VERBOS	PRESENTE	PASADO	FUTURO
CAMINAR			
SONAR			
PENSAR			
ORAR			
BAILAR			
ESTUDIAR			
AMAR			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ

“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4