

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** mayo

**PERIODO:** dos

**GRADO:** 5°

**DOCENTE:** Daddy Barrientos-Luz Jannet Restrepo

**AREA:** Ingles

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

● **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Construcción de textos cortos con el verbo to be en pasado
- Reconocimiento de la estructura gramatical de comparativos y superlativos
- Aplicación en inglés de las operaciones matemáticas básicas.
- Comprensión de preguntas con how many y how much y estructuración de su respuesta haciendo uso de there is, there are.

● **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

● **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Elige la forma correcta del pasado simple afirmativo del verbo to be.

\_\_\_\_\_ in New York last summer.

- was
- were
- am

Where \_\_\_\_\_ your brother from?

- 're
- was
- were

My dog \_\_\_\_\_ white and black.

- did be
- were
- was

Our old car \_\_\_\_\_ red.

- 's
- were
- was

2. Cambia el siguiente texto al pasado

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

I am Freddy. My mother is beautiful. My father is tall. They are from Colombia. My sister is intelligent. We have a pet. It is a cat. We are a happy family.

---



---



---



---

3. Completa con la forma comparativa o superlativa del adjetivo escrito entre paréntesis.

1. This computer is (new) \_\_\_\_\_ than your computer.
2. Lisa is (old) \_\_\_\_\_ than George.
3. George is (young) \_\_\_\_\_ than Lisa.
4. Lucy is (young) \_\_\_\_\_ in the class.
5. That car is (expensive) \_\_\_\_\_ than this car.
6. That car is (expensive) \_\_\_\_\_ in the market.

4. Escribe las siguientes operaciones matemáticas en inglés

$$5 + 6 = 11$$

$$12 + 35 = 47$$

$$89 - 46 = 43$$

$$78 - 23 = 55$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$9 \times 8 = 72$$



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ**  
“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

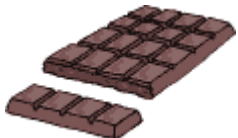
**PLAN DE APOYO**

VERSIÓN: 4

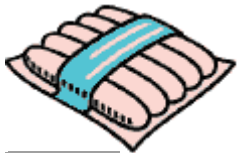
5. Completa los recuadros con *How much* o *How many*.



eggs are there?  
There are eight eggs.



chocolate is there?  
There is a bar of chocolate.



sausages are there?  
There are five sausages.



bread is there?  
There is a kilo of bread.



students are there?  
There are four students.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ**  
*“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”*



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

**PLAN DE APOYO**

VERSIÓN: 4