
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC- CER352434
CÓDIGO DP- FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Mayo de 2017

PERIODO: II

GRADO:

Aceleración del Aprendizaje

DOCENTE: Adriana Patricia Villada Gómez

AREA: Matemáticas

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Conocimiento del efecto que tienen las operaciones básicas sobre los números
- Identificación del área y el perímetro de las figuras planas y argumenta las relaciones entre ellos
- Comprensión de la importancia de realizar presupuestos en la vida
- Reconocimiento de las fracciones y sus características.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación:

Sustentación oral:

Sustentación escrita:

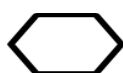
• **TALLER A DESARROLLAR**

1. De las siguientes figuras, ¿cuál es un hexágono regular?

A.



B.



C.

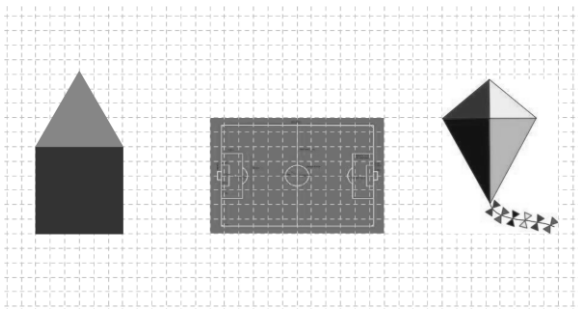


D.



2. Camila ahorró \$ 1.267 en la primera semana, \$ 2.600 en la segunda semana, \$ 349 en la tercera semana y \$ 3.470 en la cuarta semana. ¿Cuánto dinero ahorró Camilo durante el mes?

3. Calcula el perímetro de las siguientes figuras



4.

La papelería del Colegio Buena Vista vende los siguientes artículos

Sacapuntas	350
Borrador	400
Lápiz	200
Lapicero	100

Hadinson compra 3 lapiceros y 2 sacapuntas, debe pagar

- A. \$900
- B. \$1.000
- C. \$950
- D. \$1.050

5. De acuerdo con la información responde:

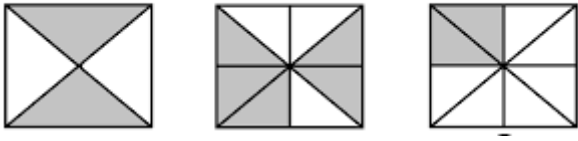
En un estanque se están criando 8.975 peces de los cuales 3.456 son mojarras y 2.879 son cachamas.

- a. ¿Cuántos peces hay entre cachamas y mojarras en el estanque?
- b. ¿Cuántos peces pertenecen a otra clase distinta a la mojarra y la cachama?
- c. ¿Hay más cachamas o mojarras? ¿Cuántas de más?
- d. El dueño del estanque piensa organizar 4 estanques para echar la misma cantidad de mojarras que tiene. ¿Cuántas mojarras habría en los 4 estanques?

6. Completa la imagen identificando las partes de un polígono.

	<table border="1"> <tr> <td>N.º de lados</td> <td>N.º de ángulos</td> <td>N.º de vértices</td> <td>N.º de diagonales</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Perímetro = <input type="text"/> cm</td> </tr> </table>	N.º de lados	N.º de ángulos	N.º de vértices	N.º de diagonales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Perímetro = <input type="text"/> cm			
N.º de lados	N.º de ángulos	N.º de vértices	N.º de diagonales										
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>										
Perímetro = <input type="text"/> cm													
	<table border="1"> <tr> <td>N.º de lados</td> <td>N.º de ángulos</td> <td>N.º de vértices</td> <td>N.º de diagonales</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Perímetro = <input type="text"/> dm</td> </tr> </table>	N.º de lados	N.º de ángulos	N.º de vértices	N.º de diagonales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Perímetro = <input type="text"/> dm			
N.º de lados	N.º de ángulos	N.º de vértices	N.º de diagonales										
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>										
Perímetro = <input type="text"/> dm													

7. . Escribe como se leen las siguientes fracciones



8. En la salida al parque explora, nos encontramos con un policía, al cual le preguntamos: ¿Cuántos turistas visitaron hoy el parque?, el policía nos responde diciendo: “ hoy han visitado unas 3 centenas de turistas, 8 decenas de turistas y 9 turistas”. La cantidad de turistas fue:

- A.398
- B. 983
- C. 389
- D. 893

9. De las siguientes fracciones:

$\frac{4}{5}$, $\frac{2}{2}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{8}{9}$, $\frac{6}{8}$ señala las que tengan:

- a- El numerador par y el denominador impar de color **rojo**
- b- El numerador impar y el denominador menor que 5 de **amarillo**
- c- El numerador par y el denominador tambien de azul