



FECHA: Mayo de 2017

PERIODO: II

GRADO:

Aceleración del Aprendizaje

DOCENTE: Adriana Patricia Villada Gómez

AREA: ESPAÑOL

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Conocimiento del uso de algunos signos de puntuación y la importancia de estos para dar coherencia a lo que se escribe y lee.
- Definición del verbo, sus características generales y su función dentro de la oración.
- Distinción de la estructura de la oración, diferenciando la función del sujeto y el predicado.
- Conocimiento e identificación del uso y la función de algunos prefijos y sufijos en la conformación de nuevas palabras.
- Definición de algunas estrategias escriturales para afianzar el proceso de escritura en los distintos ámbitos comunicativos

PRESENTACIÓN DEL TRABAJO

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación:

Sustentación oral:

Sustentación escrita:

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Lee atentamente y responde las preguntas de la 1 a la 4

De Antonio puedes aprender cosas buenas. Por ejemplo, cuando él sale en su bicicleta usa su casco y procura tener cuidado en las salidas de las casas o en las carreteras. Evita los obstáculos del camino que lo pueden poner en riesgo. Nunca se agarra de otro vehículo para que lo hale. También es curioso, pues cuando no entiende el significado de alguna señal de tránsito, no duda en preguntarle a un adulto. Sobre todo, Antonio es muy respetuoso, pues sabe que la educación vial es la base de la convivencia feliz. Por eso pone empeño en respetar estas señales.

Por eso, recuerda que la precaución es hermana de la educación. Mira bien el semáforo: verde significa adelante, rojo detente y amarillo precaución.

Según el texto, ¿qué hace Antonio cuando tiene dudas?

- A. Pide ayuda a los mayores
- B. Lee todos los periódicos.
- C. Prefiere guardar silencio
- D. Busca información en libros.

2. **Según el texto, ¿cómo es Antonio?**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

- A. Feliz
- B. Cuidadoso
- C. Confiado
- D. Bromista

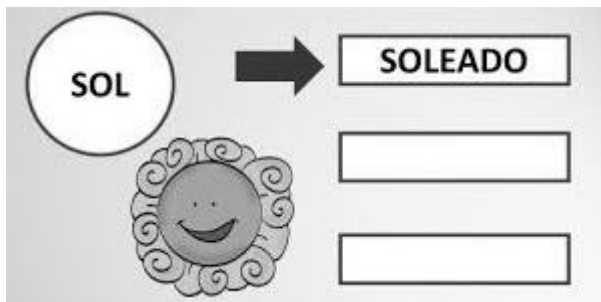
3. ¿Qué mensaje propone el texto?

- A. Conocer diferentes caminos.
- B. Aprender las reglas para conducir
- C. Respetar las señales de tránsito.
- D. Mantener limpia la bicicleta.

4. “Por eso pone empeño en respetar estas señales.”. ¿Qué significa la palabra **empeño en el texto?**

- A. Práctica
- B. Interés
- C. Propósito
- D. Riesgo

5. Forma 3 palabras derivadas, a partir de la palabra primitiva:



6. Elige un cuento de la biblioteca de aula y:

- a- en hojas de block escribe mínimo 10 palabras desconocidas con su respectivo significado
- b- elabora una cartelera dando a conocer los personajes, lugares y tema del cuento

7. Lee atentamente las siguientes oraciones, y ubica el verbo donde corresponde



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y
democracia”

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4

recibir

subir

servir

hervir

vivir

escribir

Tienes que [*****] todos los postres al mismo tiempo.

No sé cuándo voy a [*****] el cheque.

No debiste [*****] tan deprisa las escaleras.

Patricia te ayudará a [*****] la noticia del accidente.

A mis padres les gusta [*****] al lado del mar.

Se me olvidó poner el agua a [*****] .