

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA: Mayo - 2017**

**PERIODO: II**

**GRADO:**

Aceleración del Aprendizaje

**DOCENTE:** Adriana Patricia Villada Gómez

**AREA: CIENCIAS**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Identificación y explicación del funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano (digestivo, respiratorio, óseo, muscular, circulatorio)
- Identificación de la célula como unidad estructural y funcional de todo ser vivo
- Utilización de los sentidos para reconocer las características de la materia como: dureza, masa, espacio, color, olor y sabor

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación:

Sustentación oral:

Sustentación escrita:

• **TALLER A DESARROLLAR:**

**1. Une con una línea los conceptos de la columna A con los de la columna B**

A.

Gastritis

Gripe

Enfermedades venéreas

Cistitis

Hipertensión

Diarrea

Neumonía

B.

Sistema circulatorio

Sistema digestivo

Sistema reproductor

Sistema respiratorio

Sistema excretor



**2. Recorta las partes del aparato digestivo y pégalas en el lugar correspondiente**

**El Aparato Digestivo convierte los alimentos en nutrientes para el organismo.**

**El alimento que consumimos entra por la boca,** donde se mastica y se mezcla con la saliva formando así el bolo alimenticio, que pasa por la faringe y después al estómago.

**El hígado** segrega bilis, la cual pasa por la vesícula y ésta, a su vez, la envía al intestino delgado. La bilis ayuda a digerir las grasas.

**Al pasar al intestino delgado,** la bilis y el jugo pancreático se mezclan con el jugo intestinal, terminando así la digestión. Los nutrientes pasan a la sangre y los residuos al intestino grueso.

**La misión del estómago** es mezclar el jugo gástrico que segrega con los alimentos ya masticados y ensalivados, y después los vacía lentamente en el intestino delgado.

**El páncreas** vierte en el intestino delgado el jugo pancreático, que descompone las grasas, azúcares y proteínas de los alimentos.

Los residuos de la digestión pasan al **intestino grueso** y se forman las heces que se arrojan por el recto.

**3. Dibuja la estructura de la célula con sus principales partes y define, que es:** la membrana celular, el citoplasma, y el núcleo.

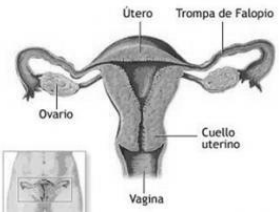
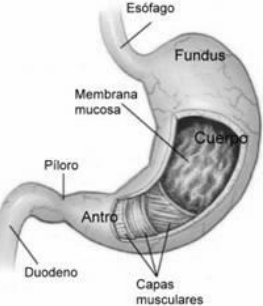
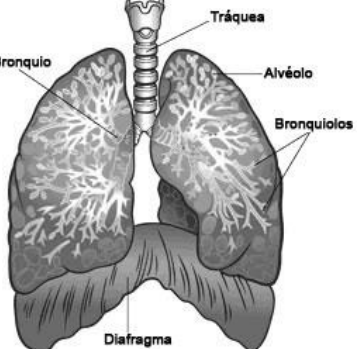
**4. Escribe la diferencia que hay entre:** célula animal y célula vegetal

**5. Relacione la columna A con la columna B**

COLUMNA A	COLUMNA B
1.Membrana celular	Contiene los gránulos en suspensión, formado por sustancia viscosa
2.Citoplasma	Centro de fabricación de ADN
3.Mitocondrias	Actúa como mecanismo de defensa
4.Ribosomas	Taller de fabricación de proteínas
5.Lisosomas	Envoltura exterior de la célula
6.Núcleo	Suministra energía a la célula

**6. Observa los órganos y coloca al frente el nombre del sistema al que pertenecen y en forma sintética su función**



ORGANO	SISTEMA	FUNCIÓN
		
		
		

7.

a) Colorea las palabras que están relacionadas con el sentido del oído

cristalino	retina	oídos	ojeras
luz	sonidos	vibración	orejas

Escribe cada nombre en su lugar



. Escribe cada nombre en su lugar.

tímpano

oreja

huesecillos

caracol



**C) Relaciona**

tímpano

vibra cuando llegan los sonidos.

caracol

lleva la información de los sonidos al cerebro.

huesecillos

capta los sonidos.

nervio auditivo

se mueven cuando vibra el tímpano.