
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: MAYO 22 DE 2017
DOCENTE: CLAUDIA OCAMPO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

PERIODO: 02 GRADO: P.B
AREA: MATEMÁTICAS

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Utilización de los números y las operaciones básicas de suma y resta, para solucionar problemas.
- Utilización de diversas estrategias para la solución de sumas y restas.
- Representación y escritura de números.
- Reconocimiento de la decena como un grupo de diez unidades.
- Construcción y manipulación de figuras geométricas.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%
Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Juan tiene 179 peras y le regala a Ana 124 peras, ¿Cuántas peras le quedan a Juan?
2. Rosalba tiene 98 lapiceros, 25 borradores y 13 sacapuntas, ¿Cuántos útiles tiene Rosalba?
3. Resuelvo las siguientes sumas:

$\begin{array}{r} 276+ \\ 348 \\ 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 965+ \\ 371 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4891+ \\ 3137 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 312+ \\ 483 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

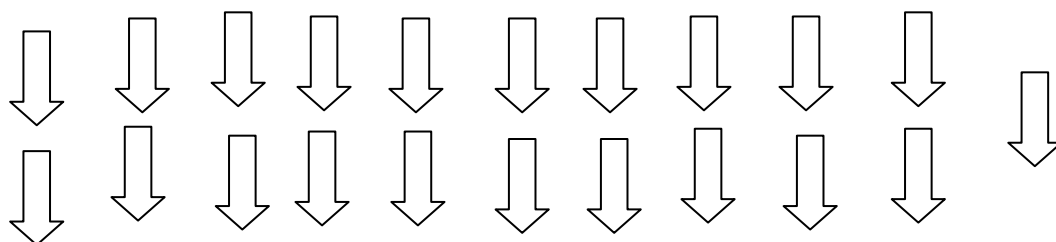
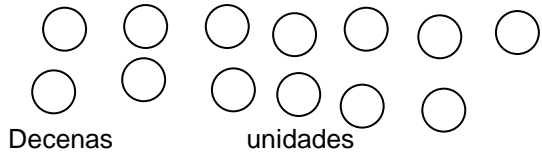
4. Resuelvo las siguientes restas:

$\begin{array}{r} 987- \\ 352 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 869- \\ 253 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 967- \\ 341 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89- \\ 36 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

5. Copio los números del 500 al 550
6. Que es la decena y doy 2 ejemplos de ella



7. Organizo por decenas y unidades



Decenas unidades



8. Unir con una línea la a la figura correspondiente

Círculo



Rectángulo



Triángulo



Cuadrado

