

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA: MAYO 22 DE 2017**  
**DOCENTE: CLAUDIA OCAMPO**  
**NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_**

**PERIODO: 02      GRADO: P.B**  
**AREA: ESPAÑOL**

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Reconocimiento a todo lo relacionado con la escritura de su nombre y sus apellidos.
- Reconocimiento de que todas las partes de una palabra, se escriben.
- Construcción de palabras y oraciones cortas.
- Disfruta de los momentos de lectura, y expresa con claridad lo que lee.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%  
Sustentación: 70%

• **Taller a desarrollar:**

1. Forma palabras con las silabas y escríbelas:

Pe—me—ta—ma—te—ta—pa—ta—to—pa—to—e—to—te—pi

2. Lee las palabras y haz los dibujos correspondientes:

Mata—pito—tapa—auto

3. Busco en la sopa de letras 10 palabras con **T** y las escribo

t	o	m	a	t	e
a	t	e	o	m	p
p	a	t	a	t	a
e	t	a	p	a	t
t	é	t	í	o	i
e	m	p	i	t	o



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ

*“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”*

CÓDIGO DP-FO-09

**PLAN DE APOYO**

VERSIÓN: 4

4. formo oraciones con las siguientes palabras:

Dame—tina—olla—semillas—rosa—terreno—niño

5. haz la lectura de forma oral y escribo que animales se mencionan allí, subrayo todas **R** fuertes y realizo el dibujo:

La rana Ramona saluda a la ratita Rita

Ramona se ríe de Rita

Rita se pasea por la arena, roe la ropa, mira la pera

Madura, menea la rueda y toma una mora de la rama

Rita se serena y toma la sopa de la soperota rota

Era una sopa de tomate maduro y repollo ruso