



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4

FECHA: 16 de Mayo de 2017

PERIODO: 2

GRADO: 9°

DOCENTE: María E Asprilla Valencia

AREA: Ciencias Naturales (Química)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:

- Identificación de las relaciones cuantitativas entre los componentes de una solución.
- Valoración de la importancia que tienen las soluciones para el desarrollo de nuevos tipos de productos de uso cotidiano.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Copia de un diccionario las definiciones de estas palabras: Homogéneo - Heterogéneo - Mezcla - Tamiz - Destilación - Decantación

.....

2. ¿Qué diferencia hay entre "mezcla" y "sustancia pura"? Cita dos ejemplos de "mezclas" y dos de "sustancias puras"?

.....

- 3- Qué tipo de materia encontramos mezclados o combinados en la naturaleza? Indica de qué forma lo podemos separar?

- 4- Frente a cada uno de los siguientes ejemplos de mezclas escriba el nombre del instrumento utilizado para separarla.

- A. Arena y limaduras de hierro
- B. Agua y aceite
- C. Sal y agua
- D. Alcohol y agua
- E. Arena y agua.

- 5- Escriba el nombre del método que debe utilizarse para separar cada una de las siguientes mezclas.

- A. Arena y limaduras de hierro
- B. Agua y aceite
- C. Sal y agua



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
*“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy;
conocimiento, respeto y democracia”*



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4

- D. Alcohol y agua
- E. Arena y agua

6. Relaciona el método de separación de mezcla con el instrumento correcto para lograr tal fin.
Destilación _____ Imán D Magnetismo _____ Embudo de decantación B Filtración _____

Cedazo o colador E Decantación _____ Papel filtro C Evaporación _____ Destilador

F Tamizaje _____ Mechero y calor.

Marca la respuesta correcta según corresponda y sustenta tu respuesta

7. Sustancia formada por un solo tipo de átomos y que no puede ser descompuesta por medio de reacciones químicas en una sustancia más sencilla.

- A. Compuesto
- B. Elemento
- C. Mezcla homogénea
- D. Mezcla heterogénea

8. Desde el punto de vista científico, es posible distinguir entre cambios físicos y químicos. Según esta información ¿Cuál de los siguientes fenómenos corresponde a un cambio químico?

- A. Disolver azúcar en agua
- B. Obtener sal de agua de mar
- C. Hacer la digestión
- D. Fundir cubos de hielo

9. En la organización de los elementos de la tabla periódica se observa una variación “periódica” de las propiedades físicas y químicas de los mismos. ¿Quién propuso la organización actual de los elementos en la tabla periódica y qué criterio empleó para ello?

- A. Henry Moseley, empleando como criterio de clasificación las masas atómicas de los elementos (de menor a mayor masa)
- B. Dimitri Mendeleiev, empleando como criterio de clasificación las masas atómicas de los elementos (de mayor a menor masa)
- C. John Newlands, cumpliendo con la “ley de las octavas” y las “Triadas”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
*“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy;
conocimiento, respeto y democracia”*



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4

D. Henry Moseley, empleando como criterio de clasificación el número atómico de los elementos

E. Dimitri Mendeleiev, empleando como criterio de clasificación el número atómico de los elementos.

10. Clasifique en el siguiente cuadro los ejemplos que se muestran a continuación según si son mezclas, elementos o compuestos:

Aire, Azúcar (C₁₂H₂₂O₁₁), Oxígeno (O₂), Agua (H₂O), Leche, Gasolina, Dióxido de carbono (CO₂), Azufre (S), Ozono (O₃)

MEZCLA	ELEMENTO	COMPUESTO