

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: 22 de Mayo. 2017 **PERIODO:** 2 **GRADO:** 6
Docentes: Samuel Cardona y Nubia Castañeda **Área:** Ética y Valores

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:

- Reconocimiento de la importancia de establecer normas y acuerdos que conlleven a la convivencia pacífica en los diferentes grupos de la sociedad, como muestra de afecto y respeto por los demás y con la naturaleza.
- **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**
El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:
Presentación: 30%
Sustentación: 70%

A VER... A VER...

*“... ¿Vos viste como se fue llenando el paraje y el barrio de bolsitas de plástico?
¿Viste que cuando el viento las desparrama quedan colgadas en los árboles y los arbustos?
¿Qué paisaje más desagradable no? Pareciera que ya nos hemos acostumbrado...
¿Y el desmonte de árboles que te dan comida y aire puro? El tema del manejo de monte es fundamental para el equilibrio ambiental ¿viste los rollizos –truncos cortados- que se van a las ciudades para su comercialización? ¿Habrán sido extraídos con permiso y reposición de árboles?
Y del agua ¿viste que dificultades hay para juntar agua en las comunidades, y mantener limpios los aljibes comunitarios y las canaletas recolectoras?
¿Te diste cuenta que a veces falta agua y en otras épocas el agua puede inundarlo todo?
Y con la basura... ¿hay algún basural a cielo abierto cerca de tu comunidad? Habitualmente se llena de animales y también niños que van a revolver la basura para buscar algo y luego venderlo.
La gran cantidad de botellas de plástico, pilas, animales muertos, metales, envases de aluminio o vidrio que se arrojan en el basural, terminan contaminando el suelo y de allí el agua cercana... ¿te diste cuenta no? ¿NOS VAMOS A QUEDAR VIENDO
COMO SE CONTAMINA NUESTRO MEDIO AMBIENTE? ¿NO VAMOS A HACER NADA ANTES DE QUE LA TIERRA SE ENFERME?
Creemos que vos, con tu escuela, tus amigos y amigas pueden ser en tu paraje o comunidad los: GUARDIANES DE LA TIERRA.”*

1. Teniendo en cuenta la lectura anterior, recrear una historieta que represente las 10 ideas principales que se exponen en esta y que están relacionada con la ética del cuidado.

2. "... Al analizar la siguiente frase: "... **no podemos dejar que la tierra se enferme, entre todos podemos cuidarla para que sea un mejor lugar para vivir**" Teniendo en cuenta la frase anterior, reconocer de qué se trata la ética ambiental y decir 10 ejemplos de cómo se puede aplicar.

3. Que es la comunicación asertiva y las principales condiciones para que esta se cumpla. Exponer 5 ejemplos donde esta se cumpla.

4. Realizar una sopa de letras donde se resalten, según su criterio, las 20 palabras más importantes o más sobresalientes de los temas tratados en el segundo periodo del 2017.

5. Completar el siguiente cuadro:

	Actitudes que ayudan y elevan la autoestima	Actitudes que son causa de baja autoestima
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		