


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: _____ **PERIODO: 2** **GRADO: 4°** _____
DOCENTE: Adriana P. Villada Gómez, Sonia Caro **AREA:** matemáticas
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Identificación de los múltiplos de un número, números primos y compuestos, mcm.
- Comprensión del proceso de la multiplicación por dos y tres cifras.
- Solución de problemas aplicando la multiplicación.
- Descripción de las características de los polígonos regulares e irregulares, y de los triángulos según sus lados y sus ángulos.
- Medición y cálculo del área y el perímetro de las figuras planas y expresa el resultado en unidades adecuadas según el caso.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

- **TALLER A DESARROLLAR:-**

Definición de términos

1. Número Primo.- Un número natural distinto de 1 se le dice primo si sólo si tiene dos divisores, el uno y el mismo número

Ejm: 5 es un número primo

$D_5 = \{1, 5\}$



2. Número Compuesto.- Un número se dice que es compuesto si tiene otros divisores además del uno y del mismo número.

Ejm: 12 es un número compuesto

$$D_{12} = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$$



Con la información anterior realiza las siguientes actividades.

- Escribe que número es primo y que número es compuesto y justifica tu respuesta.

4-8-12-16-18-66-9-70-4-3-21

3- Realiza las siguientes multiplicaciones y escribe a que propiedad pertenece.

$$10 \times 10 =$$

$$(5 \times 6 \times 8) \times 2 =$$

$$11 \times 1 =$$

$$8 \times 9 =$$

$$(3 \times 4 \times 5) \times 3 =$$

$$9 \times 1 =$$

$$(4 \times 2 \times 4) \times 3 =$$

$$9 \times 9 =$$

$$(9 \times 8) \times 2 =$$

$$(4 \times 1 \times 3) \times 4 =$$

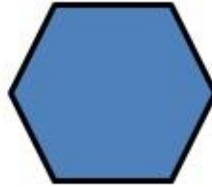


4- Escribe el nombre de los siguientes polígonos y sus lados.

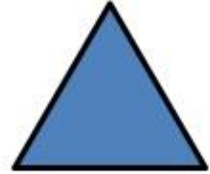
a)



b)



c)



d)



e)



f)



Definición de números múltiplos.

MÚLTIPLOS

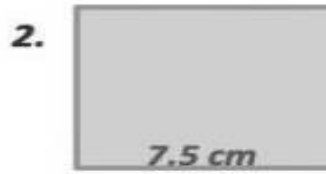
Los múltiplos de un número natural cualquiera son todos aquellos que se obtienen al multiplicar el número por:
0,1,2,3,4,5,...

Ejemplo: $4 \times 3 = 12$ decimos que 12 es múltiplo de 3 porque existe el 4 tal que $4 \times 3 = 12$

5 -Escribe los múltiplos de los siguientes números.

20 – 30 -25 – 12 – 3 – 6 – 15 – 18 – 6

6 -Encuentra el área y el perímetro de las siguientes figuras.



7- Realiza los siguientes problemas.

- En una fábrica se producen 180 clavos por hora ¿Cuántos clavos se producen en 8 horas?
- Luis compró 12 decenas de naranjas cada una a 12450 pesos ¿cuánto le costaron las doce decenas de naranjas?
- David tiene 87690 canicas y quiere repartirlas en sus 8 mejores amigos ¿cuántas canicas le corresponde a cada amigo?

8-Realiza las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 678 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 683 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 752 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$