

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** Junio de 2017

**PERIODO:** 2

**GRADO:** Primero

**DOCENTE:** Alejandra Ruiz, Cristina Sánchez y Rubi Ramírez

**AREA:** Ciencias

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

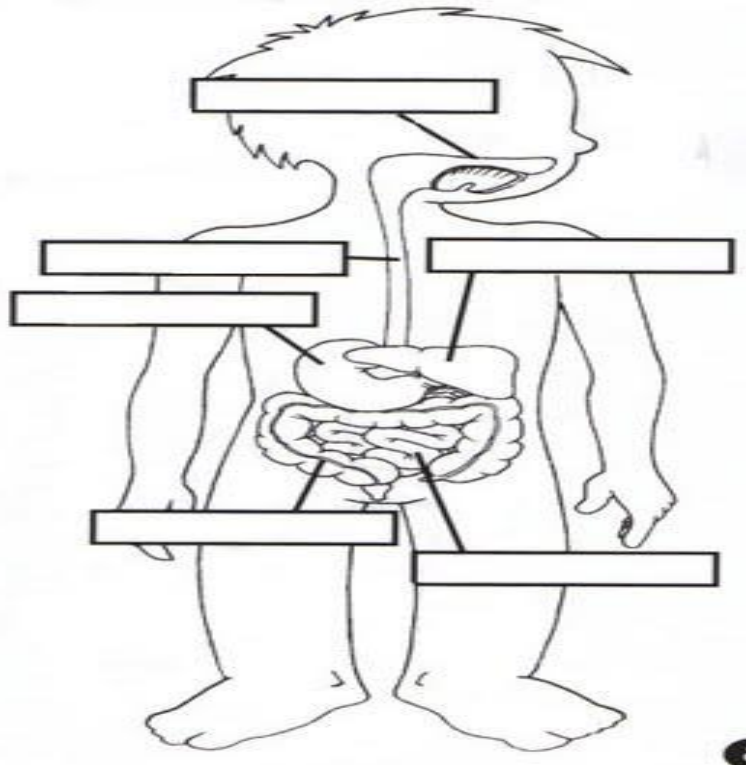
• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Diferenciación de los sistemas que conforman el cuerpo humano.
- Identificación de diversas formas para medir sólidos y líquidos.
- Reconocimiento del sol, la luna, la tierra y las estrellas como parte del sistema solar.

• **TALLER A DESARROLLAR:**

**Resuelvo el taller de acuerdo a los temas trabajados en el segundo período.**

**1. Escribe las partes del sistema digestivo en los recuadros del dibujo**





## 2. Escribe cómo debemos cuidar nuestro aparato digestivo

---

---

---

---

---

---

## 3. Colorea las partes que pertenecen al sistema respiratorio

BOCA

PULMONES

FARINGE

MANOS

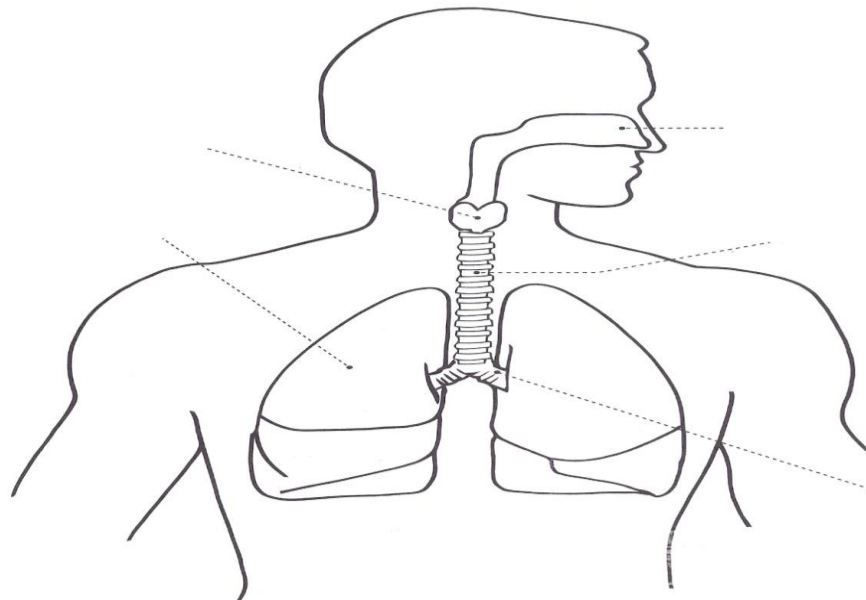
TRAQUEA

ESTÓMAGO

FOSAS NASALES

COSTILLAS

## 4. Colorea las partes del sistema respiratorio con los siguientes colores Amarillo los pulmones, azul la faringe, rojo la laringe, verde la tráquea.



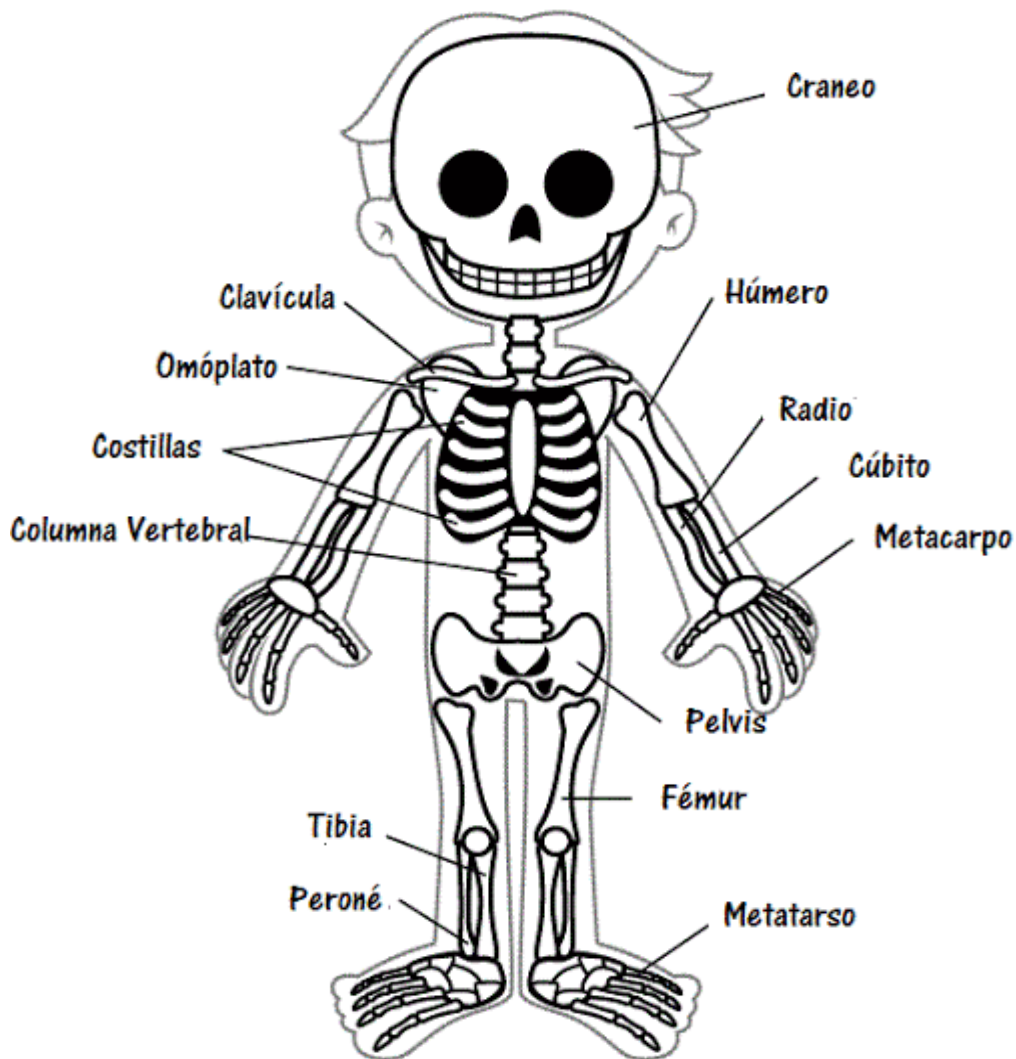


### 5. Completa las oraciones

El sistema óseo nos ayuda para \_\_\_\_\_

Nuestro cuerpo cuenta con \_\_\_\_\_ huesos

### 6. Observa la figura y escribe los huesos que consideres más importantes





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ**  
"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"



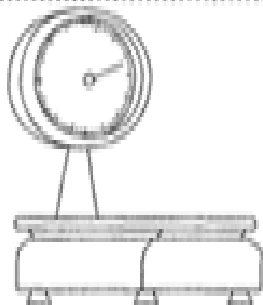
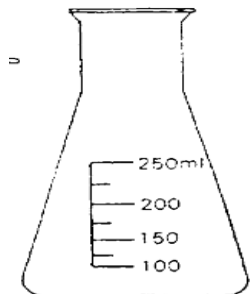
CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

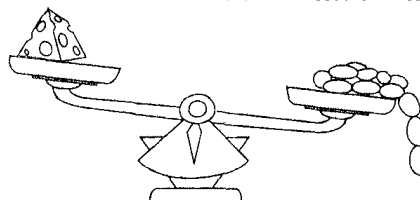
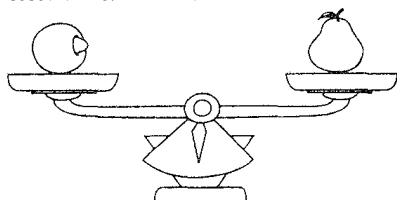
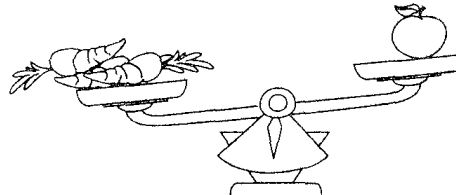
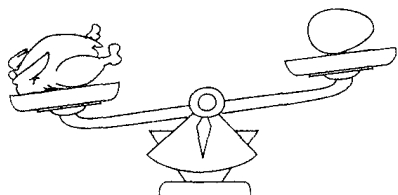
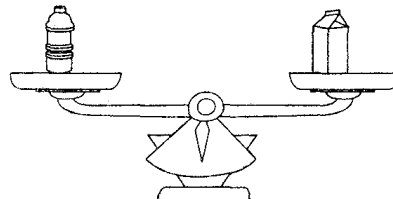
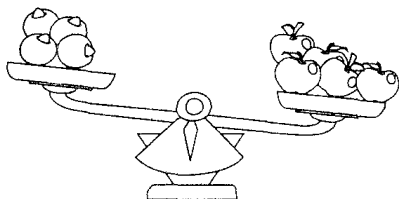
PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4

**8. Existen diferentes aparatos para medir los objetos líquidos y sólidos colorea los aparatos utilizados para medir líquidos.**



**9. Encierra en un círculo los alimentos que pesan más**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ**  
*“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”*



**CO-SC-CER352434**

CÓDIGO DP-FO-09

**PLAN DE APOYO**

VERSIÓN: 4

**10. completa el siguiente cuadro con láminas o dibujos**

**Luna y sol**

**Planetas y estrellas**