

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Junio de 2017

PERIODO: 2

GRADO: Primero

DOCENTE: Alejandra Ruiz, Cristina Sánchez y Rubi Ramírez **AREA:** Matemáticas

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Reconocimiento en su entorno de formas geométricas planas como el triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo.
- Elaboración de sumas y restas en el círculo del 0 al 99, a partir de situaciones problematizadoras.
- Identificación de las líneas en diferentes objetos de su entorno y en representaciones abstractas.
- Recolección de datos del entorno y su representación en pictogramas y diagramas de barras.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

Resuelvo el taller de acuerdo a los temas trabajados en el segundo período.



1. Escribe estos números en orden.

38	41	3	24	50	6	12	18	25	46
----	----	---	----	----	---	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Complete los números que hacen falta en los tomates



3. Escribe el número que va antes y después.

_____ 13 _____	_____ 22 _____
_____ 25 _____	_____ 8 _____
_____ 30 _____	_____ 10 _____
_____ 42 _____	_____ 36 _____
_____ 49 _____	_____ 44 _____
_____ 78 _____	_____ 98 _____
_____ 55 _____	_____ 38 _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

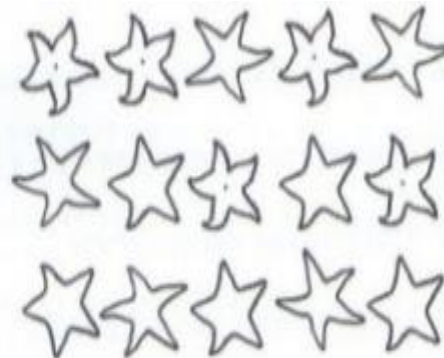
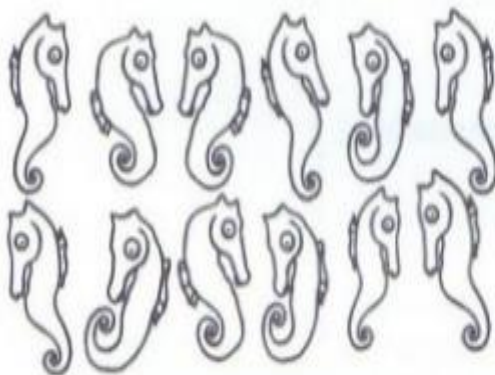
PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4

4. Ubica los siguientes números en la casa: 8 - 13 - 28 - 36 - 45 - 59 - 67 - 79 - 82 - 94 -

DECENAS	UNIDADES

5. Colorea 1 decena de cada animal.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

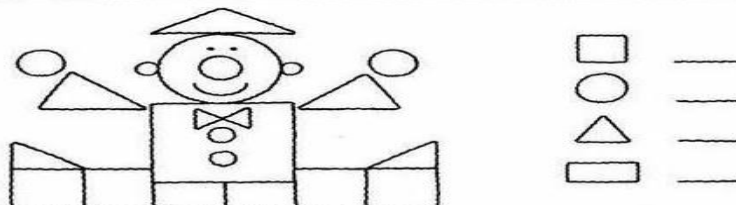
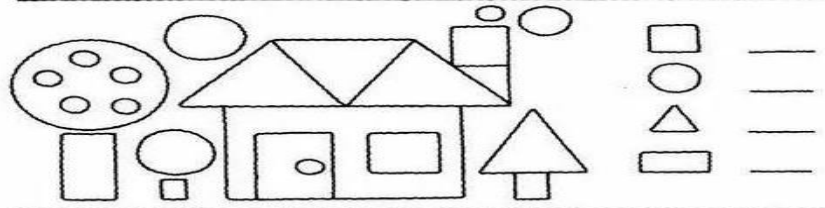
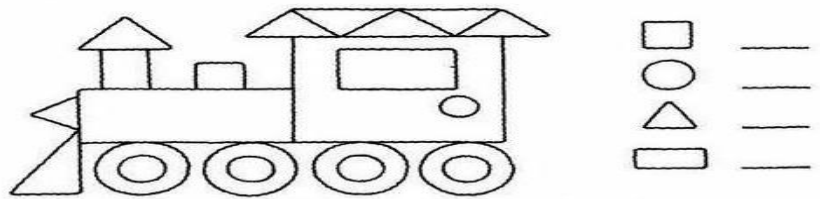
VERSIÓN: 4

8. Completa el cuadro con los números que faltan.

0			3		5		7		9
	11			14				18	
20					25				29
	31		33			36			
40		42		44			47		
			53						
60				64		66			69
	71				75		77		
80		82							89
	91				95			98	

9. Lee atentamente y colorea

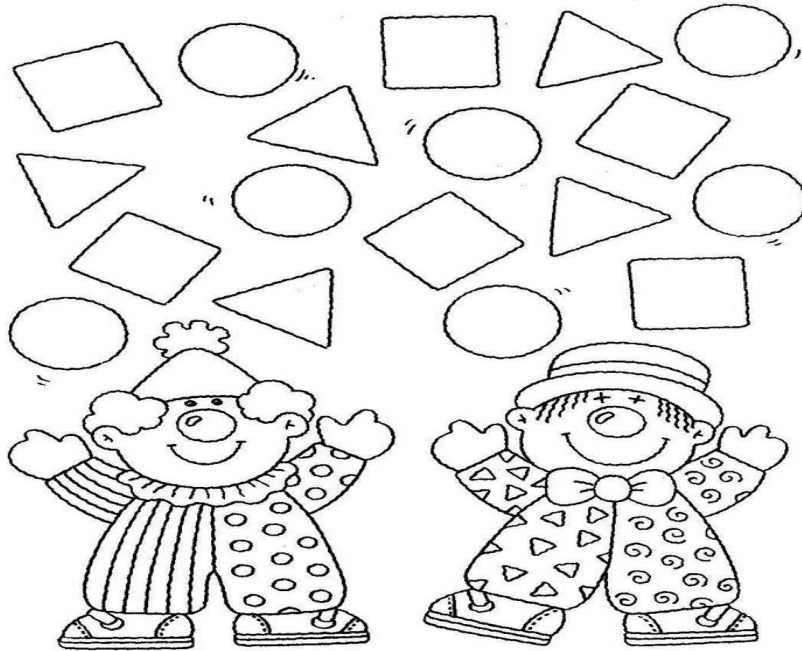
- ¡A CONTAR FIGURAS!
- ESCRIBE CUÁNTAS FIGURAS HAY DE CADA FORMA GEOMÉTRICA.
- COLOREA.



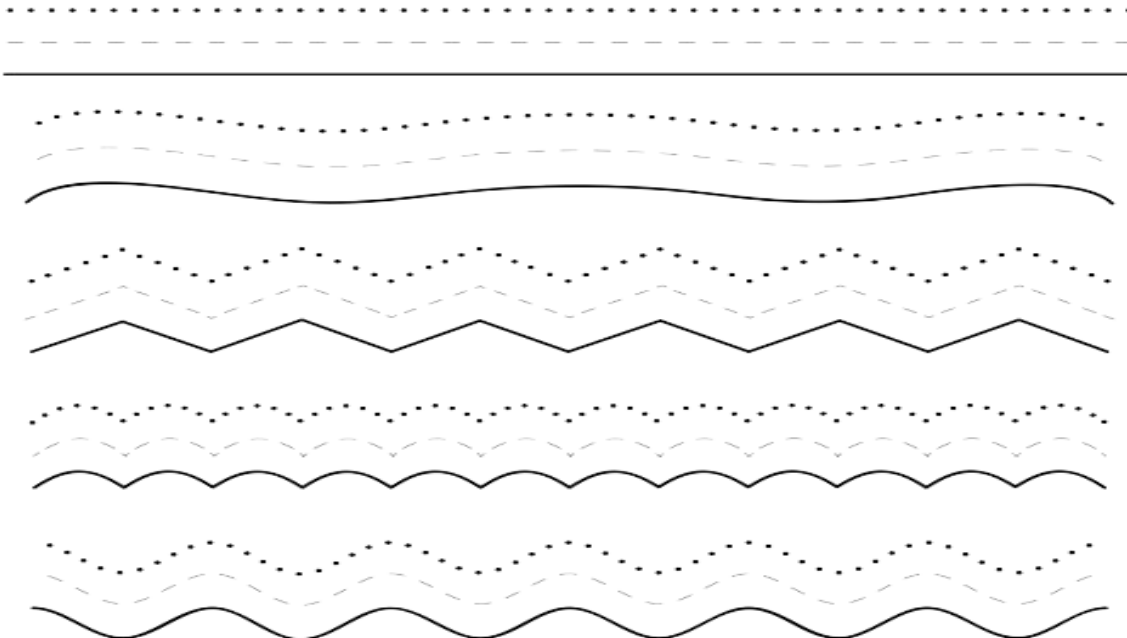


10. Sigue las indicaciones.

- ¡A JUGAR CON LOS MALABARISTAS!**
• COLOREA TODOS LOS \triangle DE AMARILLO, LOS \square DE AZUL Y LOS \circ DE ROJO.
• COLOREA EL PAYASO QUE ESTÁ A LA DERECHA.



11. Completa las líneas





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4

12. Cuenta y Completa la información



Juguete						
Conteo de palotes						
En números	5					

¿Cuál es el juguete preferido de los niños? _____

¿Cuántos animales hay?



Animal	Conteo	Total

¿Cuántas arañas hay? _____

¿Cuántos patos hay? _____

¿Cuántas mariposas hay? _____

¿Cuál es animal que tiene menos cantidad?