

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: 10 DE AGOSTO 2017

PERIODO: DOS

GRADO: DECIMO

DOCENTE: SANDRA JOHANA VASQUEZ R

AREA: EDUCACION FISICA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

● **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Ejecución de prácticas motrices múltiples de orden deportivo, recreativo y artístico.
- Creación de espacios para la reflexión en torno a la actividad física como habito de vida saludable.
- Expresión y descripción de la importancia de las prácticas deportivas y recreativas y el uso adecuado de los espacios deportivos comunitarios.

● **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

CONSULTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. Dibuja 10 estrategias de juego táctico en el baloncesto.
2. Dibuja 10 estrategias de ataque en el juego del baloncesto.
3. Investiga las posiciones (resultados)de los últimos 3 juegos olímpicos en el baloncesto masculino.
4. Investiga las posiciones (resultados) de los últimos 3 juegos olímpicos en el baloncesto femenino.
5. Explica cada uno de los fundamentos técnicos del baloncesto.

* Circuito de ejercicios que contemplan la práctica de los temas tratados por el área en el segundo período.

* Se ejecutará los test físicos donde se presentó mayor dificultad en las repuestas física a los mismos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4