

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA: 13-09- 17**

**PERIODO: Tres**

**GRADO: Séptimo**

**DOCENTE: Carlos Mosquera, Rene Pabón,**

**AREA: Ciencias Naturales**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Descripción de los diferentes ecosistemas y la dinámica de las poblaciones.
- Explicación de las propiedades y organización de los elementos a partir de la ubicación de estos en la tabla periódica.
- Descripción de las relaciones que se establecen entre los elementos y sus ciclos con su entorno.
- Descripción de los diferentes procesos de elaboración de los productos con la utilización de microorganismos.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

- Descripción de los diferentes ecosistemas y la dinámica de las poblaciones.
- Explicación de las propiedades y organización de los elementos a partir de la ubicación de estos en la tabla periódica.
- Descripción de las relaciones que se establecen entre los elementos y sus ciclos con su entorno.
- Descripción de los diferentes procesos de elaboración de los productos con la utilización de microorganismos.

1. **DEFINA LOS SIGUIENTES TERMINOS**

Ciclo, fijación, asimilación, descomposición, hidrológico, sedimentación, biótico, abiótico, ecosistema, biodiversidad, microorganismo, bacteria, protozoo, alcalino, halógeno, gas,

2. **RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

- A. Un organismo autótrofo que utiliza la energía del sol, el agua y el dióxido de carbono para producir sus propios nutrientes lo podemos considerar como un.
- B. En la tabla periódica hay un grupo de elementos que se les conoce como no metales y se caracterizan por algunas propiedades bien específicas como.
- C. Qué etapa del ciclo del agua no se llevaría a cabo por la tala de los bosques.
- D. De qué forma participan los relámpagos en el ciclo del nitrógeno:
- E. Qué factor climático influye directamente en el ciclo del agua.
- F. Explique la diferencia existente entre el ciclo biológico y el ciclo geológico del carbono.
- G. Concluya que efectos podría tener la contaminación de las aguas superficiales sobre todo el ciclo del agua.

3. **Observa la siguiente información en la que se presentan las característica de dos ecosistemas y contesta las preguntas**

Ecosistema 1: muy complejo con cadenas tróficas de muchos eslabones conectados entre sí, sus comunidades son estables y se han adaptado al medio físico, el cuál cambia muy poco.

Ecosistema 2: muy simple con cadenas tróficas sencillas y poco conectadas, sus comunidades tienen períodos de vida cortos y ambientes inestables, por lo cual las poblaciones no son estables.

- A. Describe la relación que hay entre la estabilidad de los ecosistemas y su resiliencia.
- B. Infiere cuál de los dos ecosistemas resistirá menos una perturbación ambiental y explica la razón.