

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA: Septiembre- 2017 PERIODO: III GRADO: Aceleración, mañana**

**DOCENTE: Esilda Rivero AREA: Ciencias**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_**

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Relación entre la calidad de vida, salud y alimentación.
- Identificación del cuidado del cuerpo humano, importancia de hábitos de higiene oral y ejercicio físico
- identificación de características comunes en los seres vivos
- Descripción de las características físicas de los ecosistemas

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

**TALLER A DESARROLLAR**

- 1- -Escribe un plan de alimentación que deberías tener a diario para conservar una buena salud, realiza los dibujos que incluyas en cada comida (desayuno, almuerzo, algo y cena)
  
- 2- Escribe que prácticas de higiene debes practicar a diario para mantener una buena salud y que actividades físicas debes hacer para tener una buena salud

**La naturaleza**

En la naturaleza existen más de dos millones de especies de seres vivos. Los seres vivos nacen, se alimentan, crecen, se relacionan unos con otros, se reproducen y se mueren. Hay seres vivos muy pequeños que sólo se pueden ver con el microscopio, como por ejemplo los microbios y otros muy grandes, como las ballenas. Todos los seres vivos están formados por células. La célula es la unidad más pequeña de los seres vivos. Hay seres formados por una sola célula: son unicelulares y otros formados por muchas células: son seres pluricelulares. Para ver las células nos hace falta el microscopio, aunque hay algunas muy grandes, como por ejemplo los huevos de las aves. Las partes más importantes de la célula son: - el núcleo, que controla todas las actividades de la célula - el citoplasma, que es la parte que rodea al núcleo - la membrana plasmática, que es una capa que rodea o envuelve a la célula. Cada una de las células realiza las funciones más importantes de los seres vivos: - la nutrición: consigue las sustancias necesarias para vivir (oxígeno, agua, alimentos...) - la relación: la célula se pone en contacto con lo que está alrededor, para poder tener información y responder a la situación. Por ejemplo, si necesita agua y no tiene, puede formar una protección para defenderse - la reproducción: las células fabrican otras células, que son copias de ellas mismas

Lee el texto.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ**  
*“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”*



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

**PLAN DE APOYO**

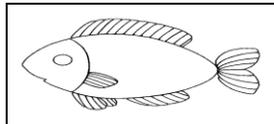
VERSIÓN: 4

Contesta a las siguientes preguntas:

- a- ¿En qué se distingue un ser vivo de un ser no vivo?
- b- Escribe los nombres de cuatro especies de seres vivos, desde el más pequeño que conoces, hasta el más grande.
- c- ¿Cuál es la unidad más pequeña de los seres vivos? ¿Cuáles son sus partes?
- d- ¿Cuáles son las funciones más importantes de los seres vivos?

Une con una línea las estructuras internas que le ayudan adaptarse a su medio ambiente y para que le sirve cada una.

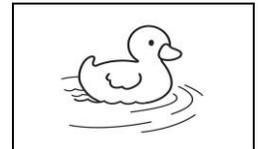
Las patas



\_\_\_\_\_

Alas

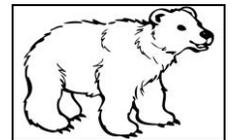
\_\_\_\_\_



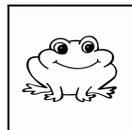
-

Aletas

\_\_\_\_\_



Piel



\_\_\_\_\_

Alas

\_\_\_\_\_



Define que es un ecosistema y dibújalo.