

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i></p>	  CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Septiembre -2017 **PERÍODO:** III **GRADO:** Aceleración- Mañana

DOCENTE: Esilda Rivero **AREA:** Matemáticas

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:

- Aplicación de razonamiento lógico en la interpretación de información y solución de problemas
- Reconocimiento de los elementos básicos de la geometría y explicación de los procedimientos utilizados en la solución de ejercicios
- Elaboración e interpretación grafica estadísticas en información de contextos de la cotidianidad

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificará de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

TALLER A DESARROLLAR

Soluciona los siguientes problemas.

A. De excursión por el bosque, recogimos 80 moras, que gastamos por completo haciendo pasteles. Si pusimos 4 moras en cada pastel, ¿cuántos pasteles de moras hicimos?

B. En la estantería del salón hay 120 libros en total colocados en 6 estantes. Sabiendo que cada estantería tiene el mismo número de libros, calcula cuántos libros hay en cada estantería.

EJERCICIOS CON GRÁFICAS DE BARRAS VERTICALES

*con estos datos realizar la gráfica y el análisis o conclusión de cada uno.

C. en un colegio encuestaron unos niños cuál era su deporte favorito y contestaron lo siguiente.

Elabora una barra de grafica con la información anterior.

D. Consulta que son polígonos regulares e irregulares elabora dos de cada uno en cartulina.

DEPORTE	NUMERO DE ESTUDIANTES
BALONCESTO	15
VOLEIBOL	10
FUTBOL	18
TENIS	8
GOLF	12
TOTAL	

Moda

-La moda de un conjunto de datos es el dato que más veces se repite, es decir, aquel que tiene mayor frecuencia absoluta. Se denota por Mo . En caso de existir dos valores de la variable que tengan la mayor frecuencia absoluta, habría dos modas. Si no se repite ningún valor, no existe moda.

Halla la moda en los siguientes datos.

1, 1, 1, 4, 4, 5, 5, 5, 7, 8, 9, 9, 9 $Mo =$

Si en un grupo hay dos o varias puntuaciones con la misma frecuencia y esa frecuencia es la máxima, la distribución es bimodal o multimodal, es decir, tiene varias modas.

Promedio

-Para hallar la media aritmética o promedio de varias cantidades, se suman y esta suma se divide por el total de las cantidades.

#1

Ejemplo:

Hallar la media aritmética o promedio de las siguientes cantidades (estos son los datos o valores):

9, 10, 4, 6, 9, 6, 8, 9, 1, 9, 6, 9, 4.

2

9, 10, 4, 6, 9, 6, 8, 9, 1, 9, 6, 9, 4