

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Septiembre- 2017 **PERIODO:** III **GRADO:** Aceleración, tarde
DOCENTE: Adriana Patricia Villada Gómez **AREA:** Ciencias
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:

- Identificación de los conceptos de salud física, salud mental y salud social
- Clasificación de algunas de las plantas medicinales del entorno y sus beneficios
- Identificación de los beneficios y perjuicios de los microorganismos para la humanidad

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificará de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

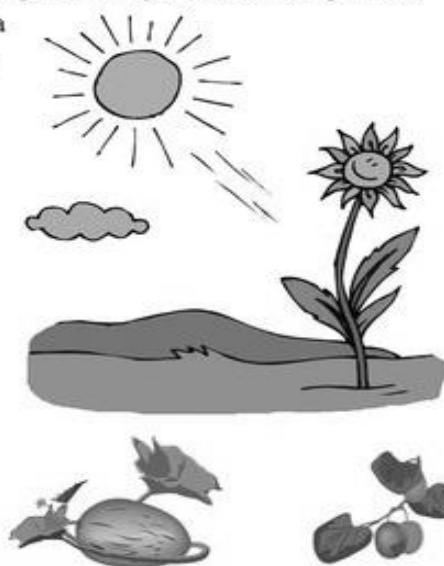
• **TALLER A DESARROLLAR:**

1-

Las plantas

Las plantas son seres vivos y, por lo tanto, nacen, crecen, se reproducen y mueren. Las plantas necesitan agua, nutrientes, luz y aire para crecer. A diferencia de los animales, las plantas fabrican su propio alimento y no se desplazan.

Las plantas son muy importantes para las personas y los animales. Nos proporcionan alimentos como las frutas, los vegetales y las semillas. A partir de las plantas se obtienen madera, medicinas y materiales textiles, como el algodón. Además, las plantas producen oxígeno.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

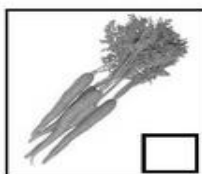
1. Rodea con un círculo lo que las plantas necesitan para crecer.

luz	limonada
aire	oscuridad
viento	azúcar
agua	nutrientes

¿Qué le falta a la planta del dibujo?



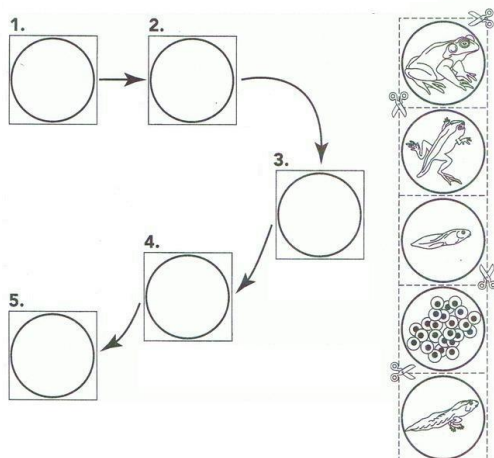
2. ¿Qué cosas proceden de las plantas? Marca los dibujos correspondientes. Haz un dibujo de otro producto que nos dan las plantas.



2- Realiza un mapa conceptual sobre el ciclo de vida del ser humano y luego realiza la siguiente actividad, pégala en hojas de block y colorea

Ciclo de la rana

Recorta las imagenes y ordenalas



3- Realiza una mini cartelera con los tipos de microorganismos , con sus dibujos y prepara la exposición

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

TIPOS DE MICROORGANISMOS

UTILES	
Microorganismos	Beneficio
Bacterias	Producción de lácteos: Queso, Kumis
Hongos	Producción de antibióticos
Levaduras	Industria cervecera, Industria panificadora
DAÑINOS	
Microorganismos	Daño
Bacterias, hongos, virus, parásitos	Causante de enfermedades como la hepatitis y la fiebre amarilla
Bacterias y hongos	Descomposición de alimentos, intoxicación alimentaria

4- Los seres vivos

Los seres vivos son los que tienen vida. Ello significa que realizan una serie de actividades que les permiten vivir y adaptarse al medio. Estas actividades se llaman funciones vitales y son las siguientes:

Reproducción: todos los seres vivos originan, mediante procedimientos diferentes, nuevos seres parecidos a ellos.

Nutrición: se alimentan para conseguir la energía suficiente para crecer, moverse y vivir.

Relación: reaccionan ante las informaciones que reciben del entorno que les rodea. También responden ante los estímulos de otros seres vivos.

Los seres vivos se dividen en tres reinos:

Reino animal

Reino vegetal

Reino de los hongos.

De acuerdo la lectura responde las siguientes preguntas:

- ¿Que son los seres vivos?
- ¿Cuáles son sus funciones vitales?
- Como se clasifican los seres vivos.
- Como se dividen los reinos de los seres vivos.
- Copia y pega imágenes de los distintos seres vivos.
- Elabora un escrito mínimo de 1 hoja de la clasificación de los seres vivos