

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Septiembre- 2017 **PERIODO:** III **GRADO:** Aceleración, tarde

DOCENTE: Adriana Patricia Villada Gómez **AREA:** Español

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Distinción de la estructura de la oración, diferenciando la función del sujeto y el predicado
- Ordenamiento de las pautas para preparar y presentar exposiciones u oratorias en el aula de clase y/o otros espacios

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Recorta una noticia de periódico e identifica en ella la siguiente información:

- A qué sesión corresponde:

- Título de la noticia:

- Tema de la noticia:

- Lugar donde se desarrolla la noticia:

- Tiempo de la noticia:



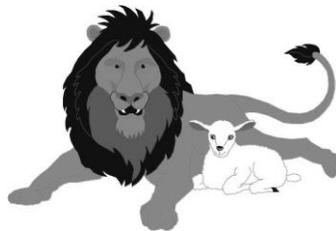
- Personajes:

- Resume los hechos ocurridos en la noticia:

2-

Fábula: El león y el ratón

Estaba un ratoncillo aprisionado en las garras de un león, el desdichado en tal ratonera no fue preso por ladrón de tocino ni de queso, sino porque con otros molestaba al león, que en su retiro descansaba.



Pide perdón, llorando su insolencia. Al oír implorar la real clemencia, responde el rey en majestuoso tono (no dijera más Tito): -¡Te perdono! Poco después, cazando el león, tropieza con una red oculta en la maleza.



Quiere salir, mas queda prisionero. Atronando la selva, ruge fiero. El libre ratoncillo, que lo siente, corriendo llega, roe diligente los nudos de la red, de tal manera que al fin rompió los grillos de la fiera.

“Conviene al poderoso para los infelices ser piadoso. Tal vez se puede ver necesitado

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

del auxilio de aquel más desdichado.”

Félix María Samaniego

- a) ¿Qué significa la palabra insolencia?
- b) ¿Por qué fue aprisionado el ratón?
- c) ¿Qué quiere decir el autor con la frase: “ al fin rompió los grillos de la fiera”
- d) ¿Cuál es la idea principal de la fábula?
- e) Busca información sobre el autor de esta fábula y preséntala en hojas de block, con portada

3- Sujeto y predicado

Lee los grupos de palabras. Luego, colorea los sujetos de color azul y los predicados de color rojo. Después , córtalos y aparea el sujeto con el predicado correcto, pégalos en hojas de block.

brinca en el estanque.	El domingo pasado
arregló el lavamanos.	es rojo y bonito.
fuimos al parquet.	es muy alto.
El plomero	El carro de mi tío
La rana verde	Mi hermano mayor

4- Responde lo siguiente y a partir de las respuestas elabora un texto, preséntalo con portada, bien organizado

- a) Qué circunstancias especiales rodearon tu nacimiento
- b) Lo más grato que recuerdas, una experiencia muy agradable
- c) Lo que más te gusta de tu vida
- d) ¿Qué le gustaría lograr en su vida?

5- Recorta y arma la figura, luego inventa un cuento para exponerlo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4

