

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Noviembre 2017 **PERIODO:** Quinto **GRADO:** Primeros

DOCENTE: Alejandra Ruiz, Cristina Sánchez y Rubi Ramírez **AREA:** Matemáticas

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Elaboración de sumas y restas en el círculo del 0 al 99, a partir de situaciones problematizadoras.
- Identificación de algunas formas geométricas, planos y sólidos.
- Formulación y solución de problemas en los que hace uso de las operaciones de adición y sustracción.
- Identificación de algunas medidas del tiempo y sus relaciones con las actividades cotidianas.
- Recolección de datos con su representación en pictogramas y diagramas de barras.

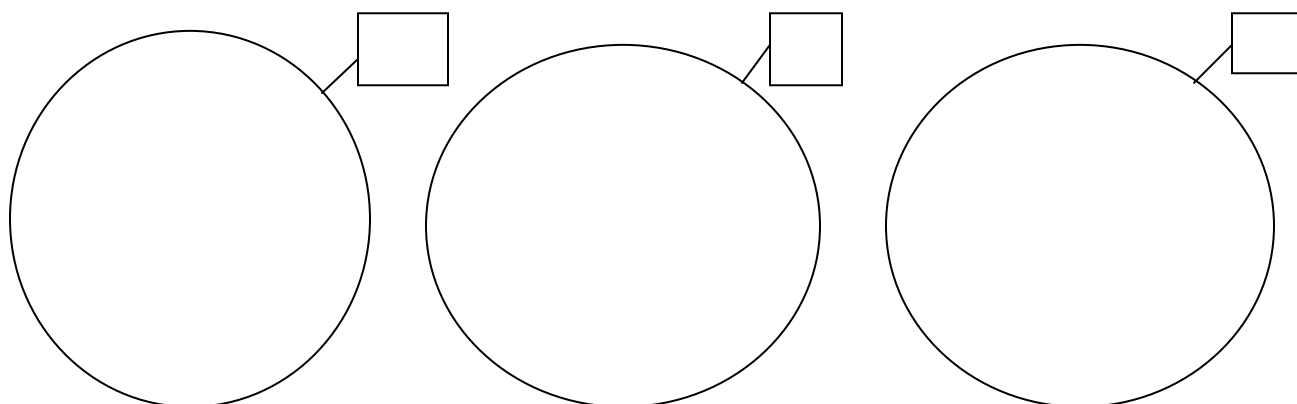
• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%
Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Representa por medio de dibujos los siguientes conjuntos, según la cantidad indicada. un conjunto con 5 elementos, otro con 7 y otro con 10.





2. Completa la secuencia:

Completa las secuencias numéricas

1	□	□	4	□	□	□	8	□	10
□	2	□	□	5	□	□	□	9	□
□	□	3	□	□	□	7	□	□	10
1	□	□	□	□	6	□	□	9	□

3. Escribe estos números en orden.

38	90	75	24	50	60	100	81	45	10
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

4. Escribe el nombre a cada figura geométrica

_____	_____	_____	_____

5. Realiza las siguientes restas y sumas:

<table border="0"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>4</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td colspan="3">-</td></tr> <tr><td colspan="3">□</td></tr> </table>	C	D	U	7	8	4	2	5	4	-			□			<table border="0"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>9</td><td>8</td><td>7</td></tr> <tr><td>2</td><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="3">-</td></tr> <tr><td colspan="3">□</td></tr> </table>	C	D	U	9	8	7	2	6	5	-			□			<table border="0"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>6</td><td>4</td><td>8</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="3">-</td></tr> <tr><td colspan="3">□</td></tr> </table>	C	D	U	6	4	8	2	3	5	-			□			<table border="0"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="3">+</td></tr> <tr><td colspan="3">□</td></tr> </table>	C	D	U	3	2	4	5	7	5	+			□			<table border="0"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>5</td><td>8</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td colspan="2">+</td></tr> <tr><td colspan="2">□</td></tr> </table>	D	U	5	8	2	1	+		□		<table border="0"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td colspan="3">+</td></tr> <tr><td colspan="3">□</td></tr> </table>	C	D	U	8	4	5	3	2	4	+			□		
C	D	U																																																																																								
7	8	4																																																																																								
2	5	4																																																																																								
-																																																																																										
□																																																																																										
C	D	U																																																																																								
9	8	7																																																																																								
2	6	5																																																																																								
-																																																																																										
□																																																																																										
C	D	U																																																																																								
6	4	8																																																																																								
2	3	5																																																																																								
-																																																																																										
□																																																																																										
C	D	U																																																																																								
3	2	4																																																																																								
5	7	5																																																																																								
+																																																																																										
□																																																																																										
D	U																																																																																									
5	8																																																																																									
2	1																																																																																									
+																																																																																										
□																																																																																										
C	D	U																																																																																								
8	4	5																																																																																								
3	2	4																																																																																								
+																																																																																										
□																																																																																										



6. Completa el cuadro con los números que faltan.

0			3		5		7		9
	11			14				18	
20					25				29
	31		33			36			
40		42		44			47		
			53						
60				64		66			69
	71				75		77		
80		82							89
	91				95			98	

7. Realiza los problemas de sumas

- Camilo y su prima Sandra tienen 78 y 91 barras de plastilina cada uno. ¿Cuántas barras tienen entre los 2?
- ¿Cuántas muñecas tengo si en mi estantería tengo 45 y Yolima mete 33 más?
- Oscar y su amiga Lina trabajaron vendiendo cremas. Oscar gana \$ 87 y su amiga Lina \$ 42. ¿Cuánto dinero juntaron entre los 2?

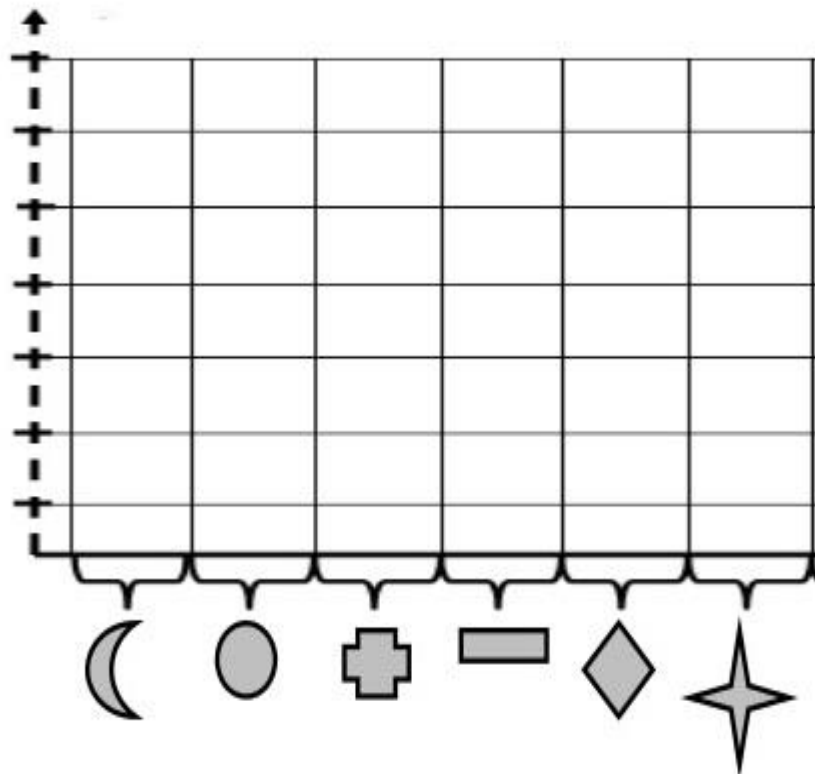
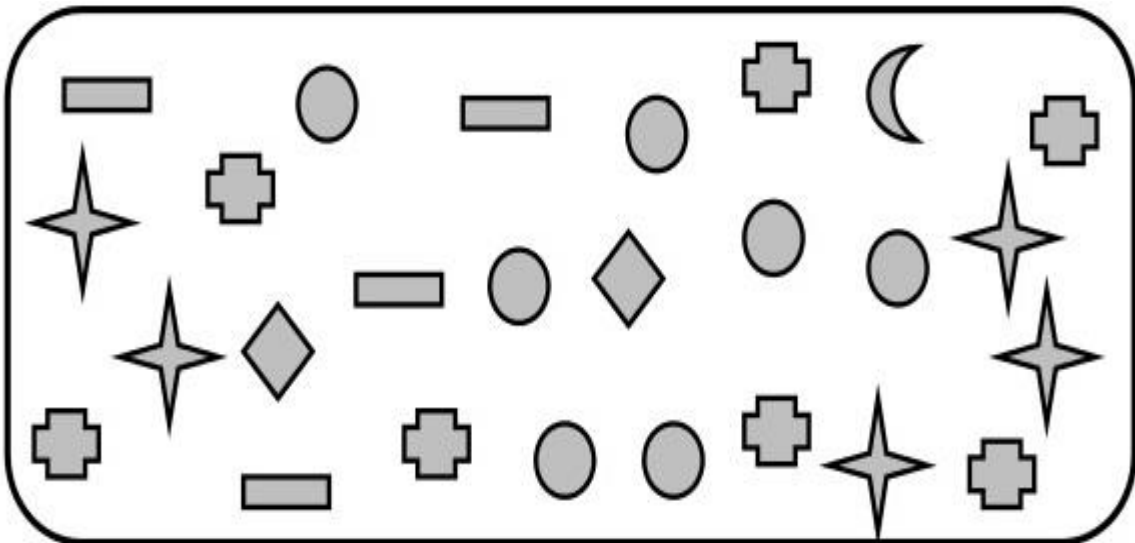
8. Realiza los problemas de restas

- En mi morral hay 99 colombinas y mi hermana saca 60. ¿Cuántas me quedaron?



- En un frasco hay 96 sacapuntas. Gabriel necesita para sus compañeros y saca 53 ¿Cuántos quedaron en el tarro?
- En una bandeja habían 65 pasteles y se comieron 24. ¿Cuántos pasteles quedaron en la bandeja?

9. Cuenta los objetos que están en el recuadro y luego colorea el siguiente gráfico con los datos que obtuviste.





10- Ubica las horas en los relojes que están en la ficha.