	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: _____ **PERIODO: 5** **GRADO: SEGUNDO**

DOCENTE: Lina Gallego, Jenny Gutiérrez, Doris Quiroz **ÁREA:** Matemáticas

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

● **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Interpretación de situaciones problema de adición y sustracción sin agrupación y reagrupando
- Explicación del valor posicional en el sistema de numeración decimal utilizando representaciones concretas y pictóricas.
- Reconocimiento del orden de los números de mayor a menor y viceversa.
- Resolución y formulación problemas utilizando situaciones aditivas y multiplicativas.

● **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

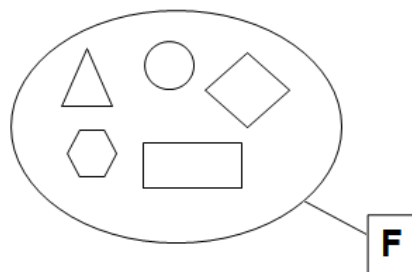
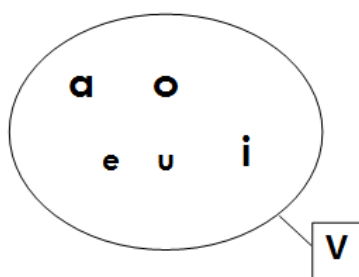
Presentación: 30%



Sustentación: 70%


● **TALLER A DESARROLLAR:**

- Escribe los números del 1 al 100.

2. Observa los siguientes conjuntos y escribe si los elementos pertenecen () o no pertenecen () al conjunto.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4



a ___ F	<input type="text"/> ___ F	e ___ V
<input type="radio"/> ___ F	i ___ V	<input type="checkbox"/> ___ V
U ___ F	<input type="triangle-up"/> ___ F	O ___ V
 ___ F	<input type="hexagon"/> ___ F	<input type="heart"/> ___ V

3. Elige las respuestas correctas y píntalas según te indica:

- | | |
|---|---|
| <p>a. José tenía 70 tapitas de botella. Le dieron 16 más.
 ¿Cuántas tapitas tiene en total?
 Pinta la respuesta de azul.</p> | <input style="width: 100px; height: 100px; border: 1px solid black;" type="triangle-up"/> |
| <p>b. Francisca tenía 14 libros. En la escuela le dieron 24 más. ¿Cuántos libros tiene en total?
 Pinta la respuesta de amarillo.</p> | <input style="width: 100px; height: 100px; border: 1px solid black;" type="circle"/> |
| <p>c. Tomás tenía 270 bolitas. Soledad era su socia y ella tenía 25 bolitas. ¿Cuántas bolitas tienen los socios?
 Pinta tu respuesta de morado.</p> | <input style="width: 100px; height: 100px; border: 1px solid black;" type="diamond"/> |
| <p>d. Elena tenía 604 lápices. Carolina le regaló 170 más.
 ¿Cuántos lápices tiene en total?
 Pinta tu respuesta de verde.</p> | <input style="width: 100px; height: 100px; border: 1px solid black;" type="square"/> |
| <p>e. se repartieron 365 pasa bocas y sobraron 132.
 ¿Cuántos pasa bocas se compraron?
 Pinta la respuesta de rojo.</p> | <input style="width: 100px; height: 100px; border: 1px solid black;" type="square"/> |

Escribe el número que va antes y después.

___ 713 ___	___ 422 ___	___ 325 ___
___ 625 ___	___ 978 ___	___ 842 ___
___ 350 ___	___ 104 ___	___ 947 ___
___ 442 ___	___ 368 ___	___ 654 ___
___ 149 ___	___ 446 ___	___ 502 ___

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

4. Encierra los números impares que encuentres a continuación:

3 - 41 - 39 - 119 - 7 - 18 - 97 - 16 - 117 - 947 - 515 - 686

53 - 99 - 96 - 510 - 424 - 388 - 153 - 786 - 981 - 638 - 825

412 - 571 - 587 - 942 - 100 - 492 - 774 - 688 - 987 - 456 - 235

5. Complete el cuadro siguiendo la muestra dada

NÚMERO	SE LEE	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
999	Novecientos noventa y nueve	9	9	9
267				
759				
634				
587				
146				
314				
477				
827				

Con la tabla pitagórica realiza las siguientes multiplicaciones

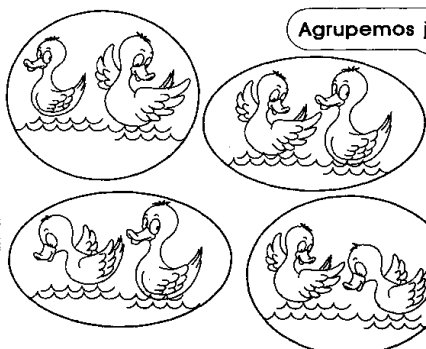
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

- 2x3=
- 4x5=
- 5x7=
- 8x9=
- 3x9=
- 7x6=

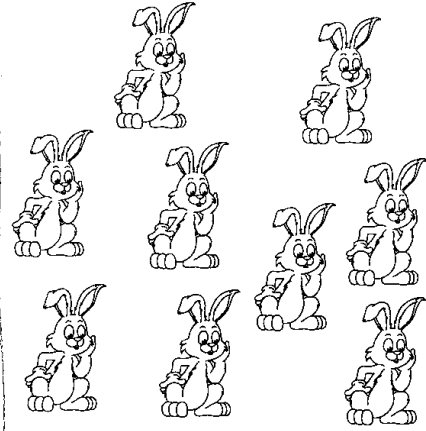


6. Escribe cuál es el símbolo de la suma y realiza tres, Escribe cuál es el símbolo de la resta y realiza tres, Escribe cual es el símbolo de la multiplicación y realiza tres, Escribe cual es el símbolo de la división y realiza tres

Agrupemos juntos.



8 patos en total,
2 en cada grupo.
□ grupos en total.
 $8 \div 2 = \square$
 $\square \times 2 = 8$



12 conejos en total,
3 en cada grupo.
□ grupos en total.
 $12 \div 3 = \square$
 $\square \times 3 = 12$

Contesta las operaciones y pégalas en tu libreta.

$36 \div 6 = \square = 6 \times \square = 36$

$27 \div 3 = \square = 3 \times \square = 27$


$81 \div 9 = \square = 9 \times \square = 81$


$16 \div 8 = \square = 8 \times \square = 16$

$28 \div 7 = \square = 7 \times \square = 28$


$45 \div 5 = \square = 5 \times \square = 45$

$32 \div 4 = \square = 4 \times \square = 32$

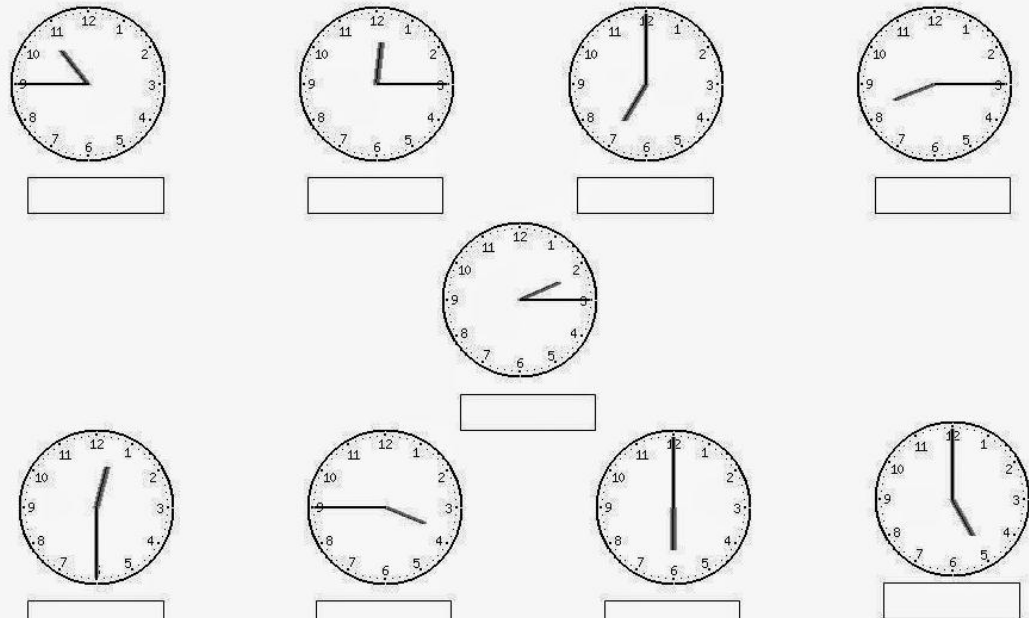




División Exacta



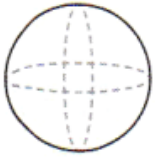
Sem. 30
Ficha 118



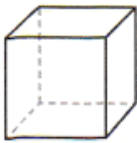
Escribe la hora que indica el reloj



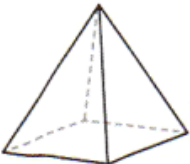
Observa y une con una línea cada objeto con la forma que tiene; luego, píntalos del mismo color:



Esfera



Cubo



Pirámide



Cilindro



Cono

