

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** \_\_\_\_\_ **PERIODO: 5°** **GRADO: 2°**  
**DOCENTE:** \_\_\_\_\_ **AREA: ingles**  
**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

● **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Calculo de operaciones matemáticas de suma y resta con los números del 0-50.
- aplicación del vocabulario de las partes de la cara y los insectos en oraciones sencillas.
- demostración de saludos e información personal en forma adecuada.
- identificación del verbo to be dentro de una oración

● **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

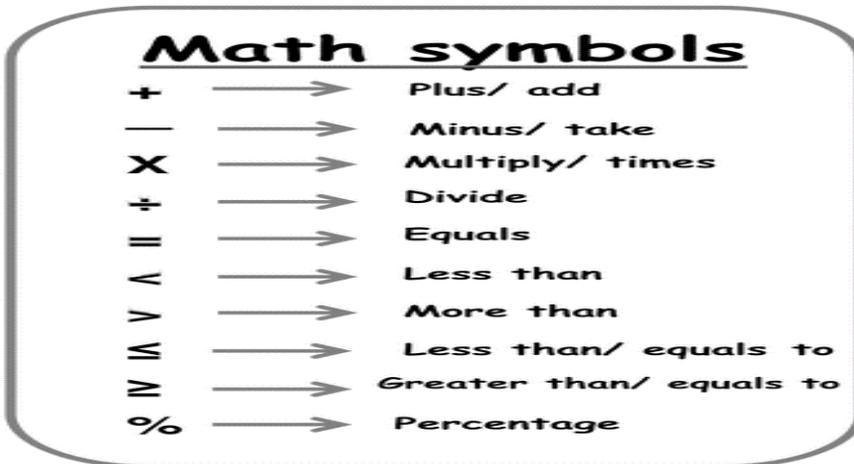
● **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Resuelve las operaciones matemáticas contestando en numeros

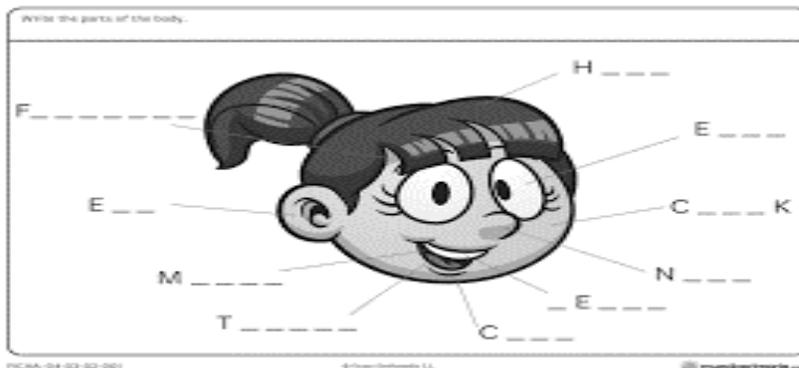
<b>ADDITION</b>			
ELEVEN + FIVE	TWENTY + SIX	EIGHTEEN + ELEVEN	SEVEN + TEN
THREE +FOUR	+ NINE FOURTEEN	TWELVE + EIGHT	TWENTY + FOUR
FIFTEEN +SIXTEEN	TWENTY + TEN	EIGHT +EIGHT	SIXTEEN + SIX



2. Con la ayuda de la gráfica realiza una sopa de letras con los significados de cada simbolo

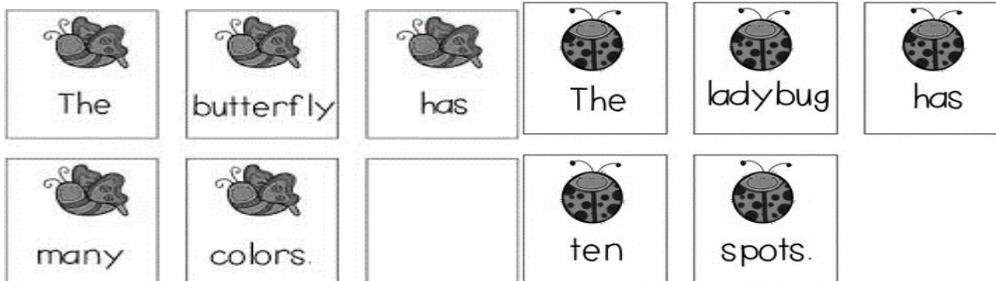


3. completa las partes de la cara usando los nombres en ingles



4. Elige alguno de los insectos vistos en clase: realiza el dibujo, escribe su significado en ingles todo esto en una cartulina del tamaño de una hoja de cuaderno.

5. Organiza las gráficas y encuentra las dos oraciones que se forma con ellas



6. Con cada uno de los saludos vistos en clase realiza un dibujo mínimo 3

7. Escribe los saludos que usamos en cada parte del dia



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ**  
*“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”*

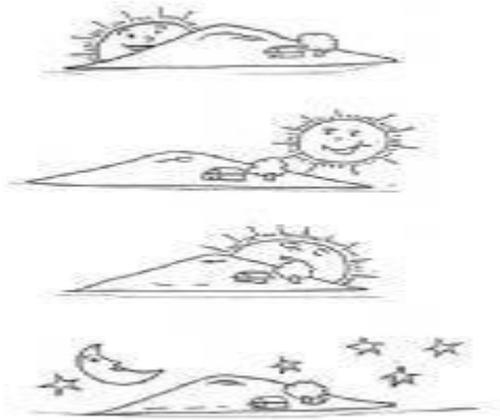


CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

**PLAN DE APOYO**

VERSIÓN: 4



8. Une con una línea el verbo to be con su correspondiente pronombre luego escribe al frente de cada pronombre su **To Be**

Match and write. am, is, are POSITIVE FORM


  
**it**      **we**      **you**      **they**


  
**am**      **are**      **is**


  
**he**      **you**      **she**      **I**

**I**            **we**        
**you**            **you**        
**he**            **they**        
**she**        
**it**     



www.anglomaniacy.pl

9. Debes tener todas las actividades completas de la cartilla de Bunny Bonita  
 10. El cuaderno al día con los temas vistos durante el año escolar