



2. Escribe un adjetivo para cada sustantivo.

- Una señora _____
- Una montaña _____
- Un león _____
- Un pastel _____

3. Clasifica los sustantivos que nombran los objetos del grafico en masculinos y femeninos.

Masculino	Femenino
▶	▶
▶	▶
▶	▶
▶	▶

4. Relaciona con una línea la definición con el concepto.

- | | |
|--|--|
| <p>a. Separar párrafos.</p> <p>b. Final de un texto.</p> <p>c. Separa ideas.</p> | <p>Punto y seguido.</p> <p>Punto y aparte.</p> <p>Punto final.</p> |
|--|--|

5. Escribe las comas necesarias en las siguientes oraciones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y
democracia"



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4

Mi hermano aprobó lengua matemáticas francés e inglés
Jesús cuando puedas ven a ver estas fotos
Mi coche un modelo alemán alcanza los 200 km/h
Me gustan todas sus canciones por ejemplo sus baladas
El avión perteneciente a las líneas portuguesas era muy confortable
Papa dice mamá que la cena ya está preparada
He comprado café azúcar galletas y leche
Pilar te ha llamado tu madre
El terremoto de ayer el mayor de los últimos años causó graves daños
Gonzalo conoce muchos idiomas por ejemplo el alemán

6. Observa las siguientes imágenes.

Imagina que eres uno de estos personajes y cuenta la historia de lo que sucedió.



Blank writing area with horizontal lines for the student to write their story.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"



CO-SC-CER352434

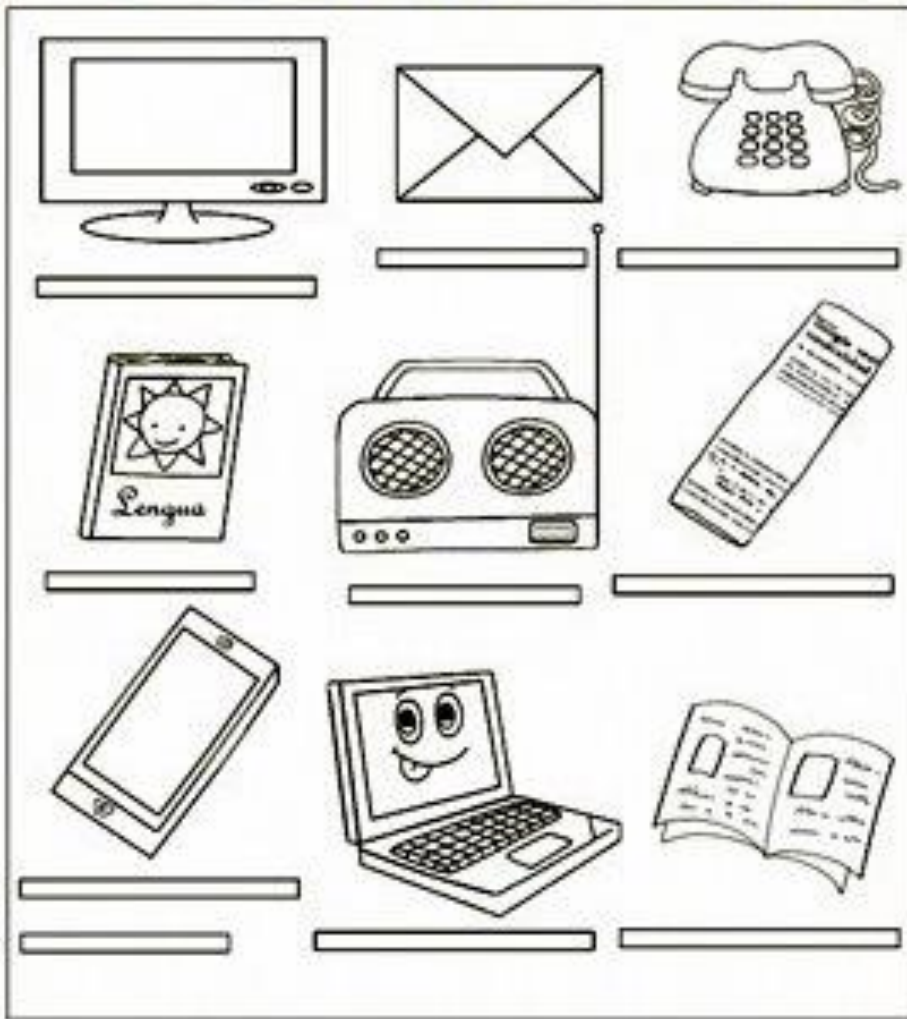
CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4

7. Escribe el nombre a cada imagen y de todas escoge la que más utilices y explica ¿por qué?

Los medios de comunicación



7. Escribe tres medios de comunicación masiva y su importancia en la sociedad, realizar dibujo que cada uno. (En una hoja de block)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4

8. Localiza en la sopa de letras palabras que indican acciones. Luego, escríbelas.

_____	e	s	c	r	i	b	i	r	_____
_____	s	e	m	b	r	a	r	t	_____
_____	l	f	c	a	n	t	a	r	_____
_____	a	q	o	r	e	i	r	u	_____
_____	v	w	m	m	i	r	a	r	_____
_____	a	p	e	n	s	a	r	x	_____
_____	r	a	r	s	o	ñ	a	r	_____

9. Completa el siguiente cuadro, teniendo en cuenta los tiempos verbales. (pasado. Presente y futuro.)

PASADO	PRESENTE	FUTURO
	Escucho	
Corrí		
		saltaré
	Dibuja	
Conté		
		Escribiré
	Viaje	
Comí		
		Llore

10. Lee atentamente y responde.



Los inicios

Cuando solo había oscuridad en los Andes, las aguas del lago Titicaca comenzaron a bajar. Apareció la tierra y empezó la vida. De la roca sagrada salieron el Sol y la Luna; se disputaron el cielo, se iluminó el mundo y nacieron el día y la noche.



Inti, el dios Sol, extendió sus ardientes rayos abrazando la Tierra, y entró en una cueva de la Isla del Sol. El mundo entero se estremeció cuando nacieron del vientre de la Tierra los volcanes.

Inti dio origen a sus dos hijos predilectos, Ayar Mango y Mama Ocllo, quienes, como hijos del Sol y por ser muy sabios, tuvieron la misión de fundar un imperio en tierras donde los hombres pudieran sembrar. Inti les entregó una varita de oro que los ayudaría: cuando la varita se hundiera en la tierra, ese sería el indicio del lugar elegido.

Mito peruano (Fragmento)

- **¿Qué es inti según el mito?**

- **¿Qué intenta explicar este mito?**

- **Enumera de 1 a 4 según el orden en que ocurrieron los hechos.**

- Inti les entrego una barita de oro que los ayudaría.
- De la roca sagrada salieron el sol y la luna.
- Inti dio origen a sus dos hijos predilectos.
- Apareció la tierra y empezó la vida.