


	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Noviembre

PERIODO: 5

GRADO: tercero

DOCENTE: Sandra Regina Quiroz - Lina María Lopera Arango **AREA:** Matemáticas

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

● **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL AÑO:**

- Identificación del significado de los números en los contextos de medición, conteo, comparación, codificación y localización.
- Aplicación de operaciones de adición y sustracción en diferentes situaciones planteadas.
- Identificación del área y el perímetro de las figuras planas.
- Resolución de diferentes tipos de problemas que involucran suma, resta, multiplicación y división.
- Reconocimiento de las fracciones y sus características.

● **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

● **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Realiza las sumas y escribe sus términos en las flechas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”



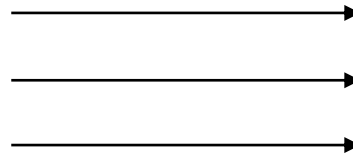
CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

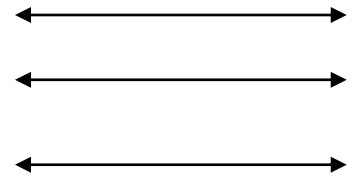
VERSIÓN: 4

$\begin{array}{r} 563 \\ +435 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 758 \\ +272 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 124 \\ +324 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 247 \\ +547 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 667 \\ +610 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 322 \\ +877 \\ \hline \end{array}$



2. Realiza las restas y escribe sus términos en las flechas.

$\begin{array}{r} 365 \\ -294 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ -501 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 729 \\ -314 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 880 \\ -523 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--



3. Completa el cuadro siguiendo la muestra dada.

NUMERO	SE LEE	DECENAS DE MIL	UNIDADES DE MIL	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
1.999	Mil novecientos noventa y nueve		1	9	9	9
26.456						
	Treinta y siete mil ciento treinta y cuatro.					
				5	6	7



	Ocho mil ciento cuatro.					
63.001						
			8	7	0	2

4. Escribe el nombre de estos números

- 3.456

- 450

- 1.987

- 2.712

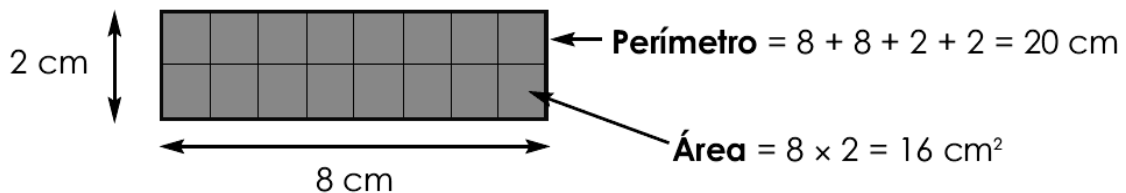
5. Escribe con cifras estos números.

- Cinco mil cuatro: _____
- Seiscientos ochentas y seis: _____
- Noventa y nueve: _____
- Siete mil quinientos treinta y cinco: _____

Lee atentamente

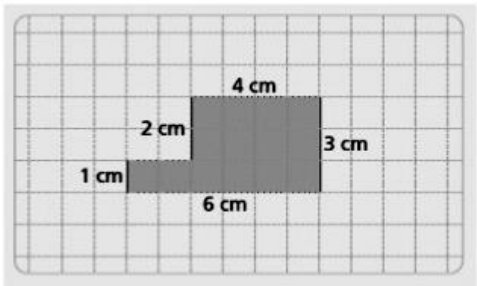
El **perímetro** es la medida del contorno de una figura, éste se mide en unidades lineales, tales como el centímetro (**cm**), el metro (**m**), el kilómetro (**km**), etcétera.

El **área** es la medida de la superficie que abarca una figura. Para calcular el área de una figura hay que determinar la cantidad de unidades de superficie que caben en su interior. Ejemplos de unidades de superficie son el **cm²**, el **m²** y el **km²**.

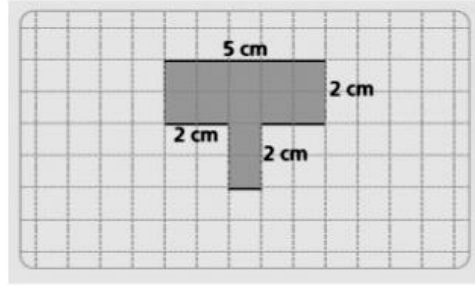




6. Halla el área de las siguientes figuras, considerando que cada cuadro equivale a un centímetro cuadrado.

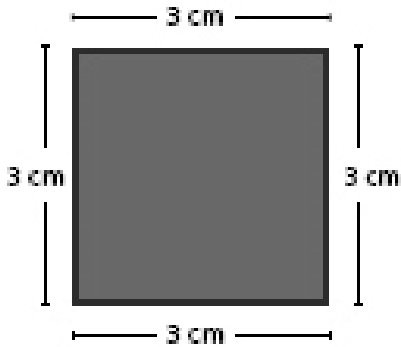


Á: _____

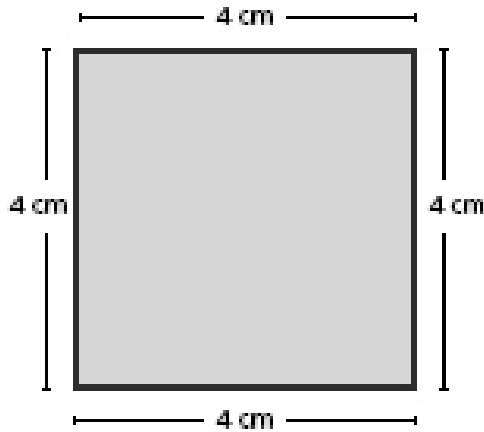


Á: _____

• **Halla el perímetro de estos cuadrados.**



Perímetro: _____



Perímetro: _____

7. Resuelve en hojas de block los siguientes problemas.

- Un autobús lleva 89 pasajeros en cada viaje.
¿Cuántos pasajeros llevará en 23 viajes?
- De San Salvador a San Francisco Gotera hay 169 km.
Un camión hizo 12 viajes (un viaje es ida y vuelta). ¿Cuántos kilómetros recorrió?
- Un camión lleva 56 cajas de azúcar y cada una pesa 30 libras.
¿Cuántas libras pesan en total las cajas?
- Una fábrica produce 187 vehículos al día. ¿Cuántos producirá en 25 días?
- Un camión lleva 500 cajas con refrescos. Si cada caja contiene 48 refrescos ¿cuántos refrescos lleva en total?
- En un kiosco venden chips de celulares a 3 dólares cada uno.
Si al mes venden 350 chips ¿cuánto dinero reciben?





8. Resuelve las divisiones y escribe si son exacta o inexactas.

$57 \overline{) 5}$

$59 \overline{) 5}$

$5 \overline{) 3}$

$74 \overline{) 3}$

$24 \overline{) 4}$

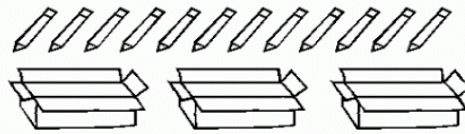
$28 \overline{) 4}$

$6 \overline{) 3}$

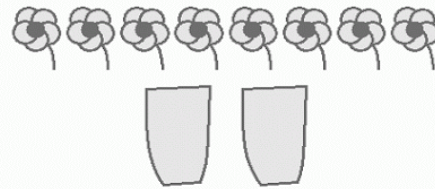
$81 \overline{) 3}$

9. Resuelve los problemas

- a) Hay 12 marcadores. Hay 3 cajas. ¿Cuántos marcadores hay en cada caja?



- b) Tengo que poner estas flores en dos floreros. ¿Cuántas flores hay en cada florero?



- c) Hay 9 peces. Hay 3 peceras. ¿Cuántos peces hay en cada pecera?

- d) Hay 3 bicicletas. Hay 6 ruedas. ¿Cuántas ruedas hay en cada bicicleta?

- e) Hay 12 pelotas de tenis. Hay 4 latas. ¿Cuántas pelotas de tenis hay en cada lata?



10. Escribe con números las siguientes fracciones.

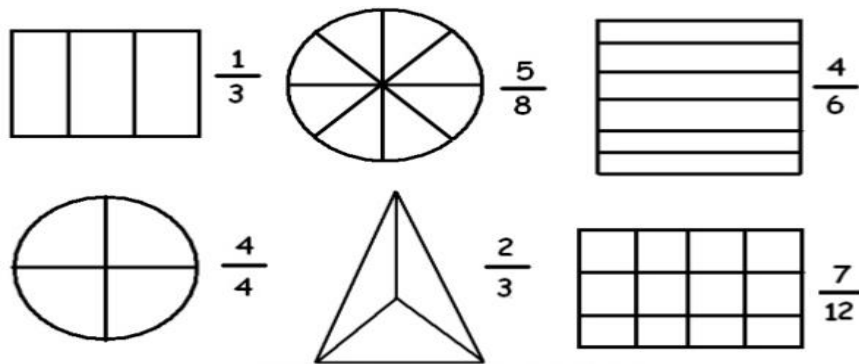
Un quinto

dos octavos

cinco septimos

nueve decimos

11. Colorea la fracción indicada.



12. Completa la fracción y escriba los signos > , <

