
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: NOVIEMBRE

PERIODO: 5

GRADO: QUINTO

DOCENTE: Lina Ma. Lopera y Sonia Caro AREA: Matemáticas.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Identificación y ordenación de números naturales de seis o más cifras.
- Identificación y utilización de las propiedades de la potenciación y la radicación para resolver problemas aritméticos.
- Clasificación y representación de las fracciones propias e impropias, equivalentes u números mixtos.
- Solución de problemas aplicando las operaciones básicas.
- Identificación de la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos.
- Identificación de polígonos regulares e irregulares, triángulos y cuadriláteros, de acuerdo con sus componentes.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la sustentación en forma escrita según fechas asignadas. Se calificará de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Escribe el signo > o < según corresponda

2.347 ○ 21.760	92.870 ○ 98.000	34.056 ○ 34.060
56.978 ○ 35.900	74.650 ○ 75.000	73.200 ○ 73.100
78.090 ○ 85.000	97.000 ○ 93.000	65.342 ○ 65.324

2. Escribe como se leen los siguientes números.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4

- 1.670.590 ▶ _____
- 5.700.095 ▶ _____
- 8.090.460 ▶ _____
- 9.008.067 ▶ _____

3. Escribe con cifras los siguientes números

- Tres millones quinientos veinticinco mil novecientos ochenta. ▶
- Cuatro millones dieciocho mil setecientos treinta y cuatro. ▶
- Seis millones nueve mil ochocientos noventa y cinco. ▶
- Siete millones setenta y nueve mil nueve. ▶
- Nueve millones novecientos veinte mil quince. ▶

4. Resuelve las siguientes potencias:

1. $9^2 =$	<input type="text"/>
2. $8^3 =$	<input type="text"/>
3. $4^3 =$	<input type="text"/>
4. $6^4 =$	<input type="text"/>
5. $7^5 =$	<input type="text"/>
6. $9^3 =$	<input type="text"/>

5. Halla la raíz de los siguientes números.



$$\sqrt{16} =$$

$$\sqrt{64} =$$

$$\sqrt{4} =$$

$$\sqrt{121} =$$

$$\sqrt{9} =$$

$$\sqrt{100} =$$

$$\sqrt{25} =$$

$$\sqrt{196} =$$

$$\sqrt{36} =$$

$$\sqrt{225} =$$

$$\sqrt{49} =$$

$$\sqrt{169} =$$

$$\sqrt{81} =$$

$$\sqrt{144} =$$

6. completa la siguiente tabla resolviendo la potenciación, radicación y logaritmación.

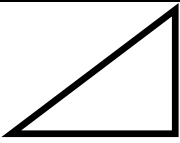

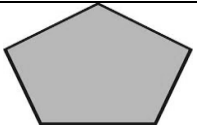
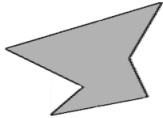
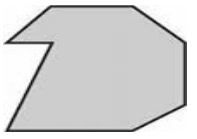
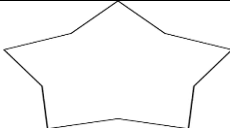
POTENCIACION	RADICACION	LOGARITMACION
4^5		
9^4		
10^2		
3^8		
8^4		
6^6		
5^6		



7. Halla el mínimo común múltiplo de los siguientes números.

- A. A-12-8-16
- B. B-20-25-40
- C. C-6-9-15
- D. D-2-4-10-12-

8. Que son polígonos regulares e irregulares. Colorea los siguientes polígonos y escribe si es regular e irregular.

POIGONO	NOMBRE	N.DE LADOS	N.DE ÁNGULOS	EL POLIGONO ES:
	TRIANGULO			
	CUADRILATERO			
	PÉNTAGONO			
	HEXÁGONO			
	OCTÁGONO			
	DECÁGONO			

9. Lee atentamente los siguientes problemas e identifica que operación matemática se debe realizar y resuélvelos.



- A. Iván va al mercado y compra una docena de manzanas a 7500 pesos ¿Cuánto le cuesta cada manzana a Iván?
- B. Andrés va a salir de viaje y tiene 18668 canicas y quiere regalárselas a sus 8 mejores amigos ¿Cuántas canicas le corresponde a cada amigo?
- C. Luisa tiene 12350 pesos, su mamá le regala 14256 pesos y su tía Mariela le regala 52456 pesos ¿Cuánto dinero tiene en total Luisa?
- D. Luis tiene 45678 manzanas y le regala a su mejor amigo Jorge 6987 manzanas ¿Cuántas manzanas le quedan a Luis?

10. Resuelve lo que se indica.

Encuentra las fracciones equivalentes a $\frac{3}{4}$, de manera gráfica.



$$\frac{3}{4}$$







Encuentra dos fracciones equivalentes para cada una de las fracciones.

a)

$$\frac{2}{3} \rightarrow \boxed{} \boxed{}$$

b)

$$\frac{5}{7} \rightarrow \boxed{} \boxed{}$$

c)

$$\frac{9}{10} \rightarrow \boxed{} \boxed{}$$

Reduce las fracciones a su mínima expresión.

a)

$$\frac{16}{10} \boxed{}$$

b)

$$\frac{15}{27} \boxed{}$$

c)

$$\frac{21}{35} \boxed{}$$

d)

$$2\frac{5}{10} \boxed{}$$

e)

$$4\frac{6}{3} \boxed{}$$

f)

$$\frac{51}{28} \boxed{}$$

11. Convierte las fracciones mixtas en fracciones impropias.



a) $1\frac{2}{3}$

b) $3\frac{2}{5}$

c) $5\frac{2}{3}$

d) $4\frac{2}{7}$

e) $9\frac{7}{8}$

f) $2\frac{1}{6}$

12. Une las operaciones que tengan igual resultado

$\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$ →

$\frac{24}{7} - \frac{6}{7}$

$\frac{11}{8} + \frac{2}{8} + \frac{5}{8}$ →

$\frac{22}{8} - \frac{5}{8}$

$\frac{13}{7} + \frac{4}{7}$ →

$\frac{19}{7} - \frac{6}{7}$

$\frac{9}{5} + \frac{10}{5} + \frac{2}{5}$ →

$\frac{20}{8} - \frac{2}{8}$

$\frac{8}{7} + \frac{5}{7}$ →

$\frac{20}{7} - \frac{3}{7}$

$\frac{7}{8} + \frac{6}{8} + \frac{4}{8}$ →

$\frac{20}{5} - \frac{2}{5}$

$\frac{9}{7} + \frac{9}{7}$ →

$\frac{6}{7} - \frac{1}{7}$

$\frac{7}{5} + \frac{8}{5} + \frac{3}{5}$ →

$\frac{23}{5} - \frac{2}{5}$

13. Resuelve las siguientes multiplicaciones de fraccionarios y escribe si es propia o impropia.

$\frac{1}{3} \times \frac{4}{5} = \text{—}$

$\frac{10}{9} \times \frac{2}{3} = \text{—}$

$\frac{7}{4} \times \frac{5}{2} = \text{—}$

$\frac{8}{5} \times \frac{2}{3} = \text{—}$

$\frac{2}{11} \times \frac{1}{5} = \text{—}$

$\frac{8}{7} \times \frac{3}{7} = \text{—}$

$\frac{3}{10} \times \frac{1}{7} = \text{—}$

$\frac{9}{4} \times \frac{3}{2} = \text{—}$

$\frac{6}{5} \times \frac{1}{2} = \text{—}$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

14. - Escribe cada fracción decimal en forma de número decimal.

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{738}{100}$$

$$\frac{13}{10}$$

$$\frac{88}{100}$$

15. Resuelve las operaciones.

a. $\underline{18676} \quad \underline{61} \quad | \quad$ b. $\underline{21306} \quad \underline{53} \quad | \quad$ c. $\underline{22248} \quad \underline{72}$

d.

$$\begin{array}{r} 9.325 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

e.

$$\begin{array}{r} 8.156 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

f.

$$\begin{array}{r} 1.223 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

g.

$$\begin{array}{r} 15.374 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$