

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** \_\_\_\_\_ **PERIODO:** QUINTO **GRADO:** 5°  
**DOCENTE:** Luz Jannet Restrepo- Jacqueline Molina **AREA:** CIENCIAS NATURALES  
**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Reconocimiento de los niveles de organización interna de los seres vivos.
- Clasificación de los seres vivos a partir de características comunes entre los diferentes grupos de seres vivos.
- Conocimiento de los elementos principales de un circuito eléctrico.
- Identificación de los componentes principales de los sistemas digestivo, respiratorio y circulatorio en los humanos.
- Reconocimiento de los elementos del sistema solar y sus principales características.
- Identificación de las adaptaciones, relaciones y mecanismos de protección de los seres vivos.
  
- Reconocimiento de la diferencia entre los estados de la materia y sus cambios físico-químicos.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

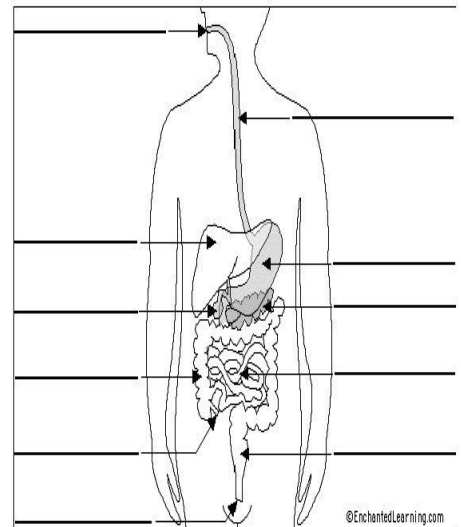
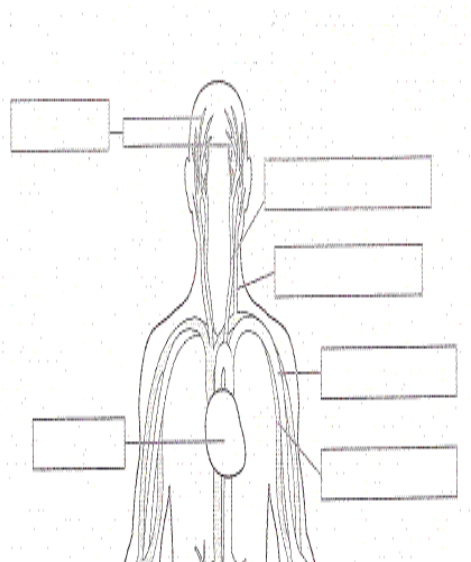
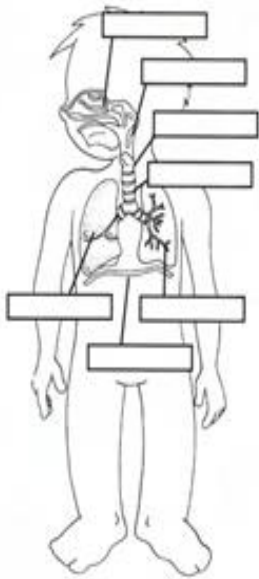
Presentación: 30%  
Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Realiza el dibujo del esquema de organización interna de los seres vivos y explica en que consiste cada uno.
  
2. ¿Por qué se dice que algunos animales son vertebrados? Escribe dos razones.  
A. \_\_\_\_\_  
B. \_\_\_\_\_
  
3. Elabora el aparato digestivo con diferentes materiales.



4. Escribe el nombre de cada uno de los aparatos y escribe el nombre de cada una de las partes señaladas.



5. Dibuja o pega láminas donde se ejemplifiquen los estados de la materia.
6. Dibuja un recuadro donde describas con ejemplos y características cada una de las relaciones interés -específicas de los seres vivos.
7. Describe los mecanismos utilizados por los animales para defenderse de sus depredadores.
8. Realiza un mapa conceptual donde se especifiquen los elementos del sistema solar y sus principales características.
9. investiga que es un circuito eléctrico y su utilidad en la tecnología.
10. Elabora un ecosistema con todos los factores por los que esta formado.