

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: NOVIEMBRE 22-17

PERIODO: 4

GRADO: Aceleración

DOCENTE: ESILDA RIVERO

AREA: ESPAÑOL

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

● **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

Reconocer e identificar en un texto la idea principal.

Identificar cual son las palabras graves, agudas y esdrújulas.

Realiza conjugación de verbos.

● **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificará de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

● **TALLER A DESARROLLAR:**

1).Hace muchos años, en un lejano país, vivía una Pequeña niña a la que llamaban Caperucita Roja. Toda la gente le daba ese nombre porque la niña usaba siempre una capa roja con una caperuza del mismo color. Los animales vertebrados que poblaron la Tierra hace millones de años fueron los grandes reptiles: voladores como el pterodáctilo; nadadores como el ictiosauro, terrestres herbívoros como el diplodocus y carnívoros como el tiranosaurio.

2) Completa las oraciones.

Utiliza las preposiciones sobre, bajo, con o sin

El libro está la mesa.

El libro está la mesa.

Nosotros tomamos café leche

Nosotros tomamos café leche

Escribe que son las preposiciones y cuál es la función de las preposiciones.

Escribe las preposiciones adecuadas para darle sentido al siguiente

Texto.

Escribe las preposiciones adecuadas para darle sentido al siguiente texto

Mi escuela está_____ la calle once.

allí puedo ver mi_____ casa

A veces, me asomo_____ los ladrillos del patio y observo pasar personas_____ hasta animales.

Tras la pared del salón de clases se escucha la voz del director.

Ordena con los números 1 a 3 las siguientes

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

3) instrucciones.

Gelatina de fresa

Desmolda sobre un platón y decora con fresas naturales o con una rosa natural. En la licuadora coloca las fresas, la leche condensada, la crema y el queso y licua todo hasta. Tener una mezcla homogénea. Aparté, en una olla, calienta el agua y disuelve la gelatina. Mezcla el preparado de fresa y la gelatina, vacía en un molde para gelatina. Deja la gelatina en el refrigerador por lo menos tres horas.

4) Escribe el tiempo en que están conjugados los siguientes verbos

Cantaba _____	Escribiría _____
Soñó _____	Tomaba _____
Estudiaría _____	Necesitó _____
Hizo _____	Compró - _____
Manejaba _____	Encantaba _____

5) Subraya el adjetivo en las siguientes oraciones.

La tela del chaleco es muy suave.

Esta casa es muy grande.

Esos zapatos son hermosos.

Su automóvil es elegante.

6) Escribe 5 palabras agudas, graves y esdrújulas

Graves: _____

Agudas: _____

Esdrújulas: _____

7) Consigue un periódico y escribe el nombre de las secciones que tiene

8) Subraya los artículos en el siguiente texto.

Me levanto una mañana. Salgo de mi casa. Hay un pozo en la acera. No lo veo... y me caigo en él. Día siguiente. Salgo de mi casa. Me olvido de que hay un pozo en la acera... y vuelvo a caer en el Tercer día. Salgo de mi casa tratando de acordarme de que hay un pozo en la acera. Sin embargo, no lo recuerdo... y caigo en él.

Cuarto día. Salgo de mi casa tratando de acordarme del pozo en la acera. Lo recuerdo. Y a pesar de eso, no veo el pozo... y caigo en él.

Quinto día. Salgo de mi casa. Recuerdo que tengo que tener presente el pozo en la acera. Y camino mirando el suelo. Y lo veo. Y a pesar de verlo... caigo en él.

9) Escribe que es adverbio y las clases, escriba dos ejemplos de cada uno

10) Escribe cual son las clases de texto de un ejemplo de cada uno.