

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: NOVIEMBRE 22 DE 2017

PERIODO: 5

GRADO: BRÚJULA

DOCENTE: CLAUDIA OCAMPO CARVAJAL

AREA: ESPAÑOL

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:

- Reconocimiento a todo lo relacionado con la escritura de su nombre y sus apellidos.
- Descripción de personas, objetos y lugares entre otros
- Construcción de manera coherente textos cortos con apoyo
- Construcción de palabras y oraciones cortas.
- Realización de lectura y escritura haciendo uso de las estrategias trabajadas en clase.

PRESENTACIÓN DEL TRABAJO

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

TALLER A DESARROLLAR:

1. Escribo mi nombre completo:

-
2. Represente por medio de un dibujo, ¿Qué hace de día?, ¿Qué hace de noche?

R/

3. Escribo el nombre completo de un compañero, con el que más comparto.

ESTA ES MI IDENTIDAD.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4

4. Completo la siguiente ficha.

REPÚBLICA DE LA IMAGINACIÓN
REGISTRADURÍA UNIVERSAL
DEL ESTADO IMAGINARIO

TARJETA DE IDENTIDAD

NONBRE:

APELLIDO:

LUGAR DE NACIMIENTO:

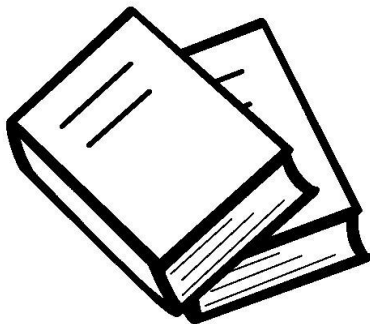
FECHA DE NACIMIENTO:

OCUPACIÓN:

5. Observo la imagen y completo:



guiafantil.com M—rc—l—g—



C-- d—r—ll—



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4



--b---l---t--



P-t-n-d-r

SÍLABAS TRAVIESA

6. Escribir 5 palabras por cada una de las letras vistas, (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z Y todas las combinaciones vista).

7. Ordene las siguientes oraciones:

- se-puma-Ese-asea.
- pesa-Papá-usa-esa.
- paso-Susi-paso-se-pasea-a.
- la-loma-pasa-La-mula.
- lupa-usa-la-Lalo.
- a-la-Melisa-loma-sale.
- sale-enano-mina-la-a-El.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

- peina- mula-la-Solina.
- pista-una-tiene-piloto-Ese.

8. Respondo las siguientes preguntas de acuerdo a la canción la luna y el sol.

La luna se llama Lola.
El sol se llama Manuel.
Manuel madruga al trabajo
Se aleja de su mujer.

La Lola se queda en casa
Por no quemarse la piel.
La luna se llama Lola
El sol se llama Manuel.

- a. ¿cómo se llama la luna?
R/
- b. ¿Cómo se llama el sol?
R/
- c. ¿Para dónde se va Manuel?
R/
- d. ¿Dónde se queda Lola?
E/
- e. ¿Por qué Lola no sale de su casa?
R/

La letra ñ – Ñ.

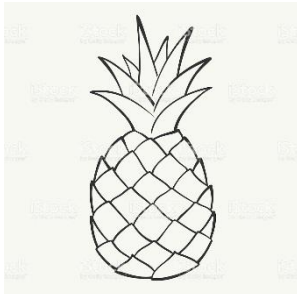
Objetivo: leer y escribir correcta y comprensivamente la letra ñ mediante la escritura y lectura de palabras.

9. Dibujo y coloreo las siluetas ñ – Ñ.





10. Dibujo, coloreo y realizo la plana de la palabra piña.



Piña Piña Piña Piña Piña.

11. Escribo y leo las siguientes palabras:

Ñoño	Piña
Niña	Mañana
Niño	Año
Ñata	Puño
Moño	Uña
Otoño	Leña
Mañé	Peña
Maña	Piñata
Sueño	Pañuelo
Niños	Montaña
Toño	Pañal
señal	tiña
Moña	tamaño
Paño	sueña

12. Leo y escribo las siguientes oraciones.

- Toñita tiene siete palabras.
- La piña es de ñato.
- Toño salió a la montaña.
- Paseo en la montaña.
- La niña toma una piña.
- Toño uy los niños asean a ñato.
- Esa piñata es de toño.
- La niña tiene un pañuelo.
- Toño limpia las uñas a ñato.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4

- Los niños salen de paseo al a montaña.

13. Realizo una oración con las siguientes palabras:

montaña-sueño, travieso, globo, dragón, bruja, chicle, brazo, Claudia, bosque, completo.

14. Realizo el dibujo de las siguientes palabras y las coloreo.

Uña- brazo, dragón, manzana, zapato, yegua, casa, murciélago, teléfono.

15. Ordeno las letras y formo la palabra.

- ouñp _____.
- ñnai _____.
- iñap _____.
- ñoap _____.
- añu _____.
- émña _____.
- lñea _____.
- ñoa _____.

16. Resuelvo la búsqueda de sopa de letras.

Peña, moña, pañuelo, uña, puño, ñato, Toño, montaña, piña, piñata, leña, año.

p	u	ñ	o	w	e	a	ñ	o
e	o	l	e	u	ñ	a	p	s
ñ	f	l	o	f	m	y	h	a
a	t	s	d	u	a	j	x	ñ
m	o	n	t	a	ñ	a	k	u
k	ñ	p	ñ	x	e	i	l	a
c	o	i	b	d	L	h	a	n
d	p	l	e	a	u	d	k	m
k	s	o	a	i	m	o	ñ	a
p	i	ñ	a	t	a	d	c	s

17. Escribo una carta a un familiar, para informarle lo que he aprendido.

EL TALLER SE HARA EN EL TRANCURSO DE LAS VACACIONES, DEBEN ESTUDIARLO MUCHO Y SE DEBE ENTREGAR EL PRIMER DÍA QUE ENTREMOS A ESTUDIAR.

FELICES VACACIONES. Y MUCHO ÁNIMO.