

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: NOVIEMBRE 22 DE 2017

PERIODO: 5

GRADO: BRÚJULA

DOCENTE: CLAUDIA OCAMPO CARVAJAL

AREA: MATEMÁTICAS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

▪ **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Conocimiento del significado de la sustracción, retirando uno o varios objetos de un conjunto de ellos
- Construcción y manipulación de figuras geométricas
- Representación de diferentes maneras y en diferentes contextos de los números del 10 hasta 99.
- Formulación y solución de problemas en los que hace uso de las operaciones de adición y sustracción, así como de las acciones de agrupar, reagrupar o desagrupar
- Resolución de situaciones problema con números hasta el 1000

▪ **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

▪ **TALLER A DESARROLLAR:**

NACIMOS CON UN CUERPO

MATEMÁTICO

VAMOS A REALIZAR MATEMÁTICAS CON EL CUERPO

¿Cuántos dedos hay en su mano derecha?

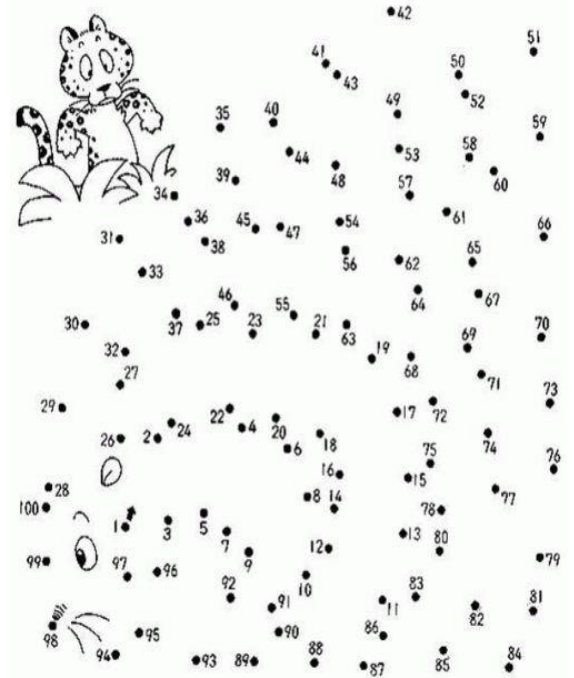
¿Cuántos dedos hay en sus dos manos?

1. ¿Cuántos dedos hay en su mano izquierda?



2. ¿Cuántos dedos hay en su pie derecho?
¿Cuántos dedos hay en su pie izquierdo?
¿Cuántos dedos hay en sus dos pies?
3. Sumando los dedos de las manos y de los pies, ¿Cuántos hay en total?
4. ¿Cuántas uñas hay en sus manos?
5. ¿Cuántas uñas hay en sus pies?
6. ¿Cuántas uñas hay en total?
7. Sumando dedos de las manos, de los pies y uñas, ¿Cuántas hay en total?

8. Siga el orden de los números y descubra la figura.





9. Escriba el mes de su cumpleaños y complete el calendario para el año.

MES:						
L		M		V		

10. Escribo un número mayor que estos.

3	5	
---	---	--

30	40	
----	----	--

57	84	
----	----	--

200	215	
-----	-----	--

300	320	
-----	-----	--

100	110	
-----	-----	--

400	430	
-----	-----	--

9	12	
---	----	--

15	29	
----	----	--

0	4	
---	---	--

21	36	
----	----	--

11. Que falta para que sumen

11	
8	3

20	
12	

61	
	50

18	
9	

45	
22	

51	
	46

102	
88	

129	
120	

66	
33	

44	
21	

30	
15	



12. Resuelvo las siguientes sumas:

35+43: _____

28+15: _____

42 + ____: 84

24+15: _____

76+13: _____

16 + ____: 58

27 + ____: 120

13. Resuelvo las siguientes restas.

45-20: _____

95-54: _____

39-23: _____

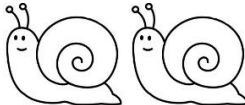
87-34: _____

193-121: _____

248-113: _____

14. Resuelve los siguientes problemas de suma:

a. Hay 2 caracoles y 3 mariposas, ¿cuantos animales hay en total?



2	+		:	R/
---	---	--	---	----

Hay ____ animales.

b. Tengo 8 vacas y 3 terneros, cuantos animales hay en total?

R/

c. En un corral tengo 3 loros, 5 gatos y 8 patos, ¿cuantos animales hay en el corral?

15. Resuelve los siguientes problemas de resta:

a. Al niño le regalas 9 figuritas de mazapan. El buey se come 4. ¿cuantas figuritas le quedan?

R/ 9-4: _____

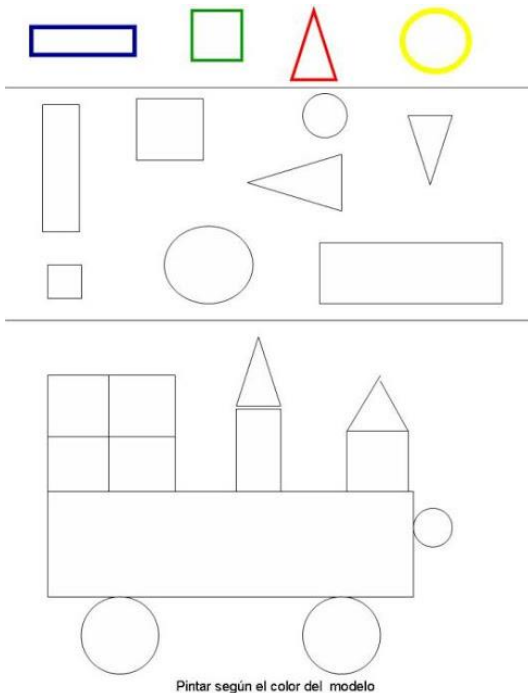
b. Juana tiene 28 cuadernos pero le regala 12 a Junior. ¿cuantos cuadernos le quedan a Juana?

R/.

c. Pepito tiene 97 frutas pero Miguel se come 34. ¿cuantas frutas le quedan a Pepito?

16. Completo de acuerdo a la imagen.

- De azul el rectángulo.
- De verde el cuadrado.
- De rojo el triángulo.
- De amarillo el círculo.





Pintar según el color del modelo


17. Resuelvo la imagen.


FIGURAS GEOMÉTRICAS

● **ESCRIBÍ** LOS NOMBRES DE ESTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.















● **PINTÁ** LA RESPUESTA CORRECTA.

TIENE FORMA DE...


	TRIÁNGULO CUADRADO RECTÁNGULO CÍRCULO		TRIÁNGULO CUADRADO RECTÁNGULO CÍRCULO
	TRIÁNGULO CUADRADO RECTÁNGULO CÍRCULO		TRIÁNGULO CUADRADO RECTÁNGULO CÍRCULO
	TRIÁNGULO CUADRADO RECTÁNGULO CÍRCULO		TRIÁNGULO CUADRADO RECTÁNGULO CÍRCULO

18. Resuelvo las siguientes multiplicaciones.

T 6-5

¿Cuántas veces se repite la cantidad?

Observo y respondo.
 Hay 6 motos. Cada moto tiene 2 llantas. ¿Cuántas llantas hay en total?




___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___

¿Qué número se repite en la suma? ___ veces ___ es igual a ___

¿Cuántas veces se repite? ___

___ X ___ = ___

¿Cuántas pelotas hay? Calculo con una multiplicación.




___ + ___ + ___


¿Qué número se repite en la suma? ___ veces ___ es igual a ___


¿Cuántas veces se repite? ___


___ X ___ = ___

Calculo el total con una multiplicación.


a)  ___ veces ___ es igual a ___
 ___ X ___ = ___

b)  ___ veces ___ es igual a ___
 ___ X ___ = ___

c)  ___ veces ___ es igual a ___
 ___ X ___ = ___

d)  ___ veces ___ es igual a ___
 ___ X ___ = ___

19. Resuelvo las siguientes multiplicaciones.



5
× 3

$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 805 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 624 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 703 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 915 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 138 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 260 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 472 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 525 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 643 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 180 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 725 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 806 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 372 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$



20. Resuelvo

<p>Resuelve las operaciones.</p> $6 \times 8 = \dots$ $8 \times 8 = \dots$ $2 \times 8 = \dots$ $1 \times 8 = \dots$ $9 \times 8 = \dots$ $10 \times 8 = \dots$ $3 \times 8 = \dots$ $4 \times 8 = \dots$ $5 \times 8 = \dots$ $7 \times 8 = \dots$	<p>Completa las multiplicaciones.</p> $5 \times \dots = 40$ $8 \times \dots = 48$ $\dots \times 8 = 8$ $\dots \times 7 = 56$ $8 \times \dots = 16$ $4 \times \dots = 32$ $8 \times \dots = 80$ $9 \times 8 = \dots$ $\dots \times 3 = 24$ $\dots \times 8 = 64$
<p>Escribe los resultados.</p> $2 \times 8 = \dots$ $8 \times 4 = \dots$ $8 \times 3 = \dots$ $8 \times 9 = \dots$ $8 \times 8 = \dots$ $6 \times 8 = \dots$ $10 \times 8 = \dots$ $8 \times 5 = \dots$	<p>Pinta de igual color las estrellas que dan el mismo resultado.</p>

21. Resuelvo las siguientes operaciones.

$81 \div 9:$

$49 \div 7:$

$12 \div 6:$

$9 \div 3:$

$28 \div 7:$

$132 \div 2:$

$235 \div 3:$

$654 \div 4:$

$876 \div 5:$