	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ *"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"*	CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	**PLAN DE APOYO**	VERSIÓN: 4

FECHA: NOVIEMBRE -2017 **PERIODO: 5** **GRADO: SEXTO 1,2 3**
DOCENTE: ANA MARÍA ÁLVAREZ MOLINA-NATALIA TAMAYO **AREA: LENGUA CASTELLANA**
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:

- Reconoce el concepto de biografía histórica y sus características.
- Reconoce la novela como género literario y comprender los elementos que la constituyen.
- Identifica los deícticos espaciales como elementos que permiten la cohesión y la coherencia del texto.
- Identifica las clases de la oración gramatical.
- Reconoce las características y elementos del teatro.
- Identifica la estructura de la oración gramatical y la morfología de las palabras.
- Reconoce los códigos de la lengua y su aplicación en la literatura y en la vida cotidiana.
- Comprende la tradición oral como fuente de la conformación y desarrollo de la literatura.
- Comprende la estructura y elementos del cuento fantástico y el realista.

PRESENTACIÓN DEL TRABAJO
El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificará de la siguiente manera:
Presentación: 30%
Sustentación: 70%

TALLER A DESARROLLAR:

1. Consulta las características del mito y la leyenda y explícalo a través de u mapa conceptual. Luego escribe un ejemplo de mito y leyenda de tu propia invención.
2. Escribe un cuento fantástico (tema libre) y establece en el :
   Personajes, espacio, tiempo de la narración, tipos de narrador (omnisciente, protagonista, testigo).
3. Elige un personaje histórico de nuestro país y realice su biografía histórica.
4. Consulta acerca de la novela de aventuras, su estructura y elementos y explícalo a través de un mapa conceptual.
5. Realice la descripción de tu actor favorito, utilizando la prosopografía. (1 página) Luego ilustra tu descripción a través de un dibujo.
6. Escribe 10 oraciones utilizando <u>deícticos temporales</u> y las <u>conjunciones coordinantes</u>
7. Realice un guion teatral breve, utilizando todas sus partes. Señala su estructura.
8. Escribe una historieta donde utilices códigos extralingüísticos, paralingüísticos y lingüísticos.
9. Escribe 10 oraciones y señala en ellas el sujeto, clases de sujeto, adjetivo, verbo, núcleos, sintagma nominal y predicado.

Nota: El trabajo escrito debe dar cuenta del buen uso de la cohesión, la coherencia y los signos de puntuación.