
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: 13-09- 17

PERIODO: Quinto

GRADO: Sexto

DOCENTE: Carlos Mosquera, Rene Pabón,

AREA: Ciencias Naturales

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Identificación de las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos.
- Identificación de los métodos de separación de mezclas según las propiedades de las sustancias.
- Explicación de la importancia del movimiento y el trabajo en el surgimiento y desarrollo de comunidades humanas.
- Descripción de los diferentes modelos que explican la estructura de la materia, el movimiento y la cinemática.
- Clasificación de las membranas de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad frente a diversas sustancias.
- Identificación de los recursos naturales que hay en nuestro entorno y nuestro país.
- Identificación de los métodos de separación de mezclas según las propiedades de las sustancias.
- Reconocimiento de la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes.
- Reconocimiento de los mecanismos usados y las funciones básicas de sus componentes.
- Reconocimiento de los métodos de la clasificación de los seres vivos

-PRESENTACIÓN DEL TRABAJO

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. **DEFINA LOS SIGUIENTES TERMINOS**

Digestión. Digestión mecánica, digestión química, absorción, eliminación, proteína, carbohidratos lípidos, vitaminas, minerales, posición, tiempo, sistema de referencia, trayectoria, distancia recorrida, desplazamiento, gravedad, fuerza, aceleración, masa, inercia

2. **RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.**

- a. El proceso en el que los seres humanos toman los alimentos, los transforman obteniendo energía para sus funciones es: :
- b. Con la ayuda de que sistemas se lleva a cabo el proceso de la nutrición:.
- c. Los órganos autótrofos son capaces de elaborar su propio alimento utilizando la energía y la clorofila de los cloroplastos. Según esto cuales individuos son autótrofos.
- d. Cómo se denominan a los organismos que no son capaces de elaborar su propio alimento dentro de su cuerpo sino conseguirlo o prepararlo.
- e. Si la sustancia X alcanza una presión y temperatura que le permite pasar del estado gaseoso al estado sólido sucedería una.

- f. Al realizarse el cambio de estado de la parafina (vela) sólida a líquida ocurre una.
- g. El eje de rotación del trompo lo podemos encontrar en:
- h. Si fueras a un río y quisieras beber el agua de allí que procedimiento tendrías que usar para separar el agua de la arena.
- i. ¿Cuál es el método ideal para evaporar una mezcla de agua y azúcar.
- j. Los coladores los podemos emplear para realizar:
- k. ¿Qué elementos podemos separar en un proceso de destilación.

3. Cristian leyó en un libro de ciencias que los estomas se encuentran en las hojas de las plantas y a través de ellos ocurre intercambio gaseoso, para realizar la fotosíntesis gracias a un pigmento llamado clorofila. En un momento se preguntó si los cactus no tienen hojas entonces no realizan fotosíntesis. ¿Cuál de las siguientes actividades le permitía a Cristian saber si los cactus hacen fotosíntesis?
- A. Colocar los cactus al aire.
 - B. Buscar en los tallos la presencia de hojas.
 - C. Medir la cantidad de agua que consumen semanalmente los cactus.
 - D. Comparar los tallos y raíces de ciertos tipos de cactus.

4. Relaciona cada uno de los siguientes procesos industriales con el método de separación de mezclas.

Producción de sal-----	destilación simple
Producción de azúcar-----	magnetismo
Obtención de gasolina-----	cristalización
Tratamiento de agua-----	evaporación
Separación de pigmentos y colorantes-----	centrifugación
Separación de residuos metálicos de basura-----	cristalización
Separación de células sanguíneas (parte sólida)-----	cromatografía

- 5. Explique qué es la conservación de los alimentos.
- 6. Explique cada uno de los métodos de conservación de alimentos.
- 7. Dibuje la célula animal y vegetal.
- 8. Defina qué es cinemática.
- 9. Explique cuáles son los tipos de movimientos.
- 10. Explique cada uno de los tipos de materia.
- 11. Explique cada uno de los modelos atómicos y dibújelos.
- 12. Explique las características de los reinos de la naturaleza.