
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** 23 -10- 17

**PERIODO:** Quinto

**GRADO:** Séptimo

**DOCENTE:** Carlos Mosquera, Rene Pabón,

**AREA:** Ciencias Naturales

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE AÑO:**

- Descripción de los diferentes ecosistemas y la dinámica de las poblaciones.
- Explicación de las propiedades y organización de los elementos a partir de la ubicación de estos en la tabla periódica.
- Comprensión de las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos.
- Identificación de la estructura atómica y organización de los elementos químicos.
- Identificación de las teorías acerca del origen del universo y de la vida.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. **DEFINA LOS SIGUIENTES TERMINOS**

Ciclo, fijación, asimilación, descomposición, hidrológico, sedimentación, biótico, abiótico, ecosistema, biodiversidad, microorganismo, bacteria, protozoo, alcalino, halógeno, gas,

2. **RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

- A. Un organismo autótrofo que utiliza la energía del sol, el agua y el dióxido de carbono para producir sus propios nutrientes lo podemos considerar como un.
- B. En la tabla periódica hay un grupo de elementos que se les conoce como no metales y se caracterizan por algunas propiedades bien específicas como.
- C. Qué etapa del ciclo del agua no se llevaría a cabo por la tala de los bosques.
- D. De qué forma participan los relámpagos en el ciclo del nitrógeno:
- E. Qué factor climático influye directamente en el ciclo del agua.
- F. Explique la diferencia existente entre el ciclo biológico y el ciclo geológico del carbono.
- G. Concluya que efectos podría tener la contaminación de las aguas superficiales sobre todo el ciclo del agua.

3. **Observa la siguiente información en la que se presentan las característica de dos ecosistemas y contesta las preguntas**

Ecosistema 1: muy complejo con cadenas tróficas de muchos eslabones conectados entre sí, sus comunidades son estables y se han adaptado al medio físico, el cuál cambia muy poco.

Ecosistema 2: muy simple con cadenas tróficas sencillas y poco conectadas, sus comunidades tienen períodos de vida cortos y ambientes inestables, por lo cual las poblaciones no son estables.

- A. Describe la relación que hay entre la estabilidad de los ecosistemas y su resiliencia
- B. Infiere cuál de los dos ecosistemas resistirá menos una perturbación ambiental y explica la razón.

4. Analiza la siguiente información y explica:

- A. Qué le sucede a un organismo unicelular de agua dulce al colocarlo en agua salada.
- B. Qué cambios ocurren en una célula en un medio isotónico y por qué.
- C.Cuál es la función de la membrana celular en el proceso de la excreción.
- D. Crees que exista algún organismo que exista algún organismo que no excreta sustancias..
- E. Cuales organismos carecen de sistema excretor.
- F. Todas las sustancias que los organismos excretan son inútiles.

5. Defina el concepto de respiración y explique cada uno de los movimientos respiratorios.

6. Dibuje el aparato respiratorio humano y coloque cada uno de los órganos que lo componen.

7. Consulte las diferentes enfermedades que afectan el sistema respiratorio humano.

8. Explique cómo es el proceso respiratorio de las plantas, mofos, bacterias, hongos, invertebrados, anfibios y peces.

9. Explique en que consiste la circulación.

10. Consulte las diferentes enfermedades que afectan el sistema circulatorio humano.

11. Explique y dibuje cada uno de los modelos atómicos

12. Explique cada una de las teorías acerca de del origen de la vida y el universo.

13. Explica las características de los ecosistemas colombianos.

14. Explique y dibuje cada uno de los diferentes tipos de enlaces.