

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: 27- 11 -17

PERIODO: 5

GRADO: Noveno

DOCENTE: Carlos Mosquera

AREA: Ciencias Naturales

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

● **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Explicación de la evolución en los seres vivos como resultado de los cambios en el material genético de estos.
- Explicación las características que permite clasificar a los seres vivos en categorías
- Análisis de las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas.
- Análisis de las teorías de la evolución.
- Describo procesos físicos y químicos de la contaminación atmosférica.
- Identificación de la estructura y funciones del ADN y ARN.
- Reconocimiento el proceso de duplicación del ADN, así como los de transcripción, traducción del ARN.
- Obtener secuencias de aminoácidos de una proteína a partir segmentos de ADN. Reconocer los principales hechos en la historia de la genética y la importancia que ésta ha tenido desde sus inicios.

● **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

● **TALLER A DESARROLLAR:**

1. ¿En cuántos reinos se clasifican los seres vivos?
2. ¿Cómo se llama la parte de la biología que se encarga de la clasificación de los seres vivos?
3. ¿Cuáles son los organismos que forman el reino mónera?
4. ¿Qué son plantas briófitas? De dos ejemplos
5. ¿Qué son plantas traqueófitas? De dos ejemplos
6. Escriba la definición de cada uno de los siguientes grupos de organismos: poríferos, celenterados, platelmintos, asquelmintos, anélidos y artrópodos.
7. Escriba ejemplos y características de peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.
8. ¿Cuáles son las teorías acerca del origen de la vida y realiza un resumen de ellas?
9. ¿Cuáles son las categorías taxonómica?
10. ¿Cuáles son las categorías taxonómicas del perro, ser humano, chimpancé, gato, león?
11. Consulte las siguientes teorías y sus autores: Creacionismo, Generación espontánea, Panspermia, Catastrofismo y Evolucionismo.

12. Realiza una biografía de Darwin, Jean-Baptiste de Monet, George Cuvier
13. ¿Cómo se clasifican las sustancias psicoactivas?
14. ¿En qué consiste el evolucionismo y el creacionismo?
15. ¿Consulta cómo se forman las lluvias ácidas, y el efecto invernadero?
16. Realiza un resumen sobre el viaje de Darwin
17. Realiza una cartelera con dibujo sobre la conservación del aire
18. ¿Qué es el ADN y dónde se encuentra ubicado específicamente?
19. ¿Qué científicos descubrieron y han trabajado la estructura del ADN?
20. Con ayuda de la tabla del código genético, prediga la secuencia de aminoácidos que se produce durante la traducción de la siguiente cadena de ARNm: **AUG CUU ACC GUG UAU UAA**
21. ¿Cuáles son los tres tipos de ARN?
22. ¿Cuáles son las funciones del ADN?
23. Consulte en los libros de texto, ¿qué es la genética, cuál es su importancia?
24. ¿Cuál es la función del ARN mensajero?
25. Con ayuda de la tabla del código genético, prediga la secuencia de aminoácidos que se produce durante la traducción de la siguiente cadena de ARNm: **AUG- CCG- GAU- UUA- AGU- UGA**
26. ¿Cuál es la función del ARN ribosomal?
27. ¿Dibuja la molécula del ADN?
28. A partir de la siguiente cadena molde de ADN: **CTT TTT TGC CAT ACA TCA ATA**, los codones del ARNm son:
29. ¿Cómo van apareadas las bases nitrogenadas en el ADN y cómo en el ARN?
30. ¿Qué es la biotecnología?