

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: 23 11 DE 2017 **PERIODO: 5** **GRADO: OCTAVO**
DOCENTE: LUISA ELVIRA ESTRADA PALOMINO **AREA: SOCIALES**
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:

- Comparación de información de diferentes fuentes con los procesos revolucionarios del siglo XIX.
- Interpretación del significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural.
- Diseña de forma sistemática los períodos de las grandes revoluciones durante el siglo XIX.
- Interpretación de las principales características de los procesos de formación de las naciones latinoamericanas.
- Interpretación de las causas y consecuencias principales de los procesos de migración humana.

PRESENTACIÓN DEL TRABAJO

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificará de la siguiente manera:

Presentación: 30%
 Sustentación: 70%

TALLER A DESARROLLAR:

- I. Elabora un esquema que sintetice las principales características políticas, sociales, económicas y culturales del Antiguo Régimen.
 A. completar el siguiente esquema conceptual.

CONCEPTO	DEFINICIÓN
BURGUESÍA	
REVOLUCIONES BURGUESAS	
ANTIGUO RÉGIMEN	
LA ILUSTRACIÓN	
LOS PIONEROS	

- B. Escribe las características de los tres tipos de revoluciones en un cuadro de tres entradas. Así:

REVOLUCIÓN ECONÓMICA	REVOLUCIÓN SOCIAL	REVOLUCIÓN POLÍTICA

- II. Responder Falso (F) o Verdadero (V)
- A. Estado llano es el nombre con el que se conoce a los campesinos durante el Antiguo Régimen ()
- B. La nobleza era el grupo social que gozaba de grandes privilegios económicos, sin embargo debían pagar impuestos para conservar el poder político ()
- C. La invención de la agricultura y la manipulación del fuego por parte del hombre es ejemplo de una Revolución ()

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i></p>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

- D. Tercer estado es el nombre con el que se conoce durante el Antiguo Régimen a los burgueses más acomodados ()
- III. Establezca a partir de 5 oraciones los principales aportes de la Revolución Francesa a la sociedad moderna.
- IV. Consulta los principales representantes de la Revolución Científica y desarrollar las siguientes actividades:
Responder:
- A. ¿Qué relación existe entre la Revolución Científica y los procesos revolucionarios de Europa durante el siglo XVIII?
 - B. Elaborar un cuadro comparativo entre los representantes de la Revolución Científica y sus aportes más destacados al conocimiento.
 - C. Elaborar una sopa de letras con 8 palabras destacadas de la Revolución Científica. Señalar las palabras.
- V. Consultar quiénes fueron los Pioneros o representantes de la Ilustración y desarrollar las siguientes actividades:
- A. ¿Qué relación existe entre la Ilustración y los procesos revolucionarios de Europa durante el siglo XVIII?
 - B. Elabora un cuadro comparativo entre los representantes de la Ilustración y sus principales ideas a los procesos revolucionarios de Europa.
 - C. Elabora una sopa de letras con 8 palabras destacadas de la Ilustración. Señalar las palabras.
 - D. ¿Qué factores permitieron que la Revolución Industrial se iniciara en Inglaterra?
- VI. Explicar qué relación existe entre ¿Capitalismo y Revolución Industrial?
- VII. En un mapa conceptual describe las características del proceso de formación de las naciones latinoamericanas.
- A. Dibuja a mano el mapa con las naciones latinoamericanas.
 - B. Realiza un mapa mental del concepto nación.
- VIII. Realizar una línea de tiempo del proceso de independencia en Colombia.
- A. Explicar la relación entre independencia y emancipación
 - B. ¿Quiénes protagonizaron la independencia de nueva granada?
 - C. En qué consistió la patria boba, y sus personajes principales
 - D. Escriba las fechas y batallas de las independencias en América latina.
 - E. Explique una breve historia y los aportes en la independencia de: Simón Bolívar, Santander, Antonio, Nariño, Policarpa, José Acevedo y Gómez, Camilo Torres y manuela Beltrán.
 - F. ¿Cuáles fueron las causas para que se diera la independencia de Norteamérica?
- IX. ¿Cuáles fueron los personajes que intervinieron en la independencia de Norteamérica?
- A. Elabore el mapa de las tres colonias de Norteamérica
 - B. Qué consecuencias trajo la independencia de las 13 colonias
 - C. Elabore una línea de tiempo de la independencia de América.

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i></p>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

- X. Consulta sobre la importancia de los censos y escribe para qué sirve la información recogida en ellos.
- ¿Cómo es la población de tu comunidad?
 - ¿Cuál es el grupo generacional con más personas: niños, jóvenes, adultos o ancianos?
 - ¿a qué crees se debe tal situación?
- XI. Busca el significado de la sigla DANE.
- Que función cumple el DANE
 - Según la información del DANE la mayor población en Colombia es _____
 - Según la información del DANE la mayor parte de la población colombiana se ubica en la zona: _____
 - ¿Cuál son las causas y las consecuencias de la migración de las personas del campo a la ciudad?
 - Elabora la gráfica que representa el porcentaje de la población masculina y femenina.
 - Con la información de la composición de la población colombiana por edad elabora un gráfico representativo.
 - ¿Cuáles son los principales grupos raciales colombianos?
 - ¿Qué le dirías hoy en día a alguien que dice que los negros o los indígenas son inferiores a los blancos?
 - ¿Cuál crees que son los aportes de los Indígenas y de los africanos a la cultura colombiana?
 - ¿Cuáles son los efectos del crecimiento de la población en el medio ambiente?
 - ¿Cómo se puede lograr un mayor equilibrio entre el crecimiento de la población en Colombia y el uso adecuado de los recursos naturales?
- xii. Establece una comparación entre la vida de un hombre de campo y de uno de la ciudad
- ¿Por qué se hace tan importante conocer la historia?, justifica tu respuesta.
 - En un MAPA MUNDI ubica por continente (mediante gráficos de barra) los siguientes datos demográficos
 - Según la tabla y el mapa demográfico; ¿Cuál es el continente con mayor y menor esperanza de vida respectivamente?

	AMERICA DEL NORTE	AMERICA DEL SUR	EUROPA	AFRICA	ASIA	OCEANIA
NATALIDAD %	14	23	10	39	22	18
MORTALIDAD %	9	7	11	13	8	8
ESPERANZA DE VIDA HOMBRES %	73	64	69	53	64	72
ESPERANZA DE VIDA MUJERES.%	79	71	77	56	68	74

- A qué se debe que países como Francia y España, reciban empleados para el sector primario.
 - Elabora un mapa conceptual de los diferentes sectores económicos, funciones y los países involucrados.
 - Clasifica los tipos de migraciones que se dan en Colombia. Describe sus causas y consecuencias.
- XIII. Lee el siguiente texto:
- “En la época de las cavernas el hombre vivía aterrado ante las incontrolables e imprevisibles fuerzas de la naturaleza. Ahora, es el la víctima de los imperativos del progreso, causantes de la succión despiadada de aire, tierra y mar para mantener las crecientes poblaciones urbanas. De allí las señales de alarma difundidas

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i></p>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

por movimientos verdes y ecologistas ante el cambio en el calentamiento global: la contaminación del aire, la pérdida de la capa de ozono, el agotamiento inminente de las reservas de petróleo, la desertización de los territorios fértiles, la disminución acelerada del pulmón verde – la amazonia- , la reducción alarmante de la fauna marina y los agudos problemas que se avencinan por la creciente escasez de agua potable. Además de las contradicciones sociales y económicas citadas, estas son las señales del inminente Apocalipsis”.

Responde:

- a. ¿Cómo se relaciona el crecimiento de las ciudades con el deterioro de regiones alejadas de su entorno?
- b. ¿Cómo crees que contribuyen las ciudades a deteriorar el entorno y agudizar los problemas ambientales?
- c. ¿Qué decisión tendría que tomar la humanidad para controlar los efectos que sus acciones desencadenan en el ambiente?
- d. ¿Qué tipos de problemáticas ambientales se presentan en tu ciudad o región?

XIV. ELIGE LA RESPUESTA CORRECTA Y JUSTIFICA EN UN PARRAFO MINIMO DE 4 LINEAS POR QUE:

1. El estudio de la población ha sido abordado por diferentes disciplinas que buscan, a partir de los datos demográficos, dar respuestas a la evolución de la misma. una de las disciplinas que analiza las variaciones territoriales de los habitantes es decir, las relaciones entre población y espacio es :
 - A. Geología
 - B. Demografía
 - C. Geografía de la población
 - D. Demografía de población.
2. De los siguientes indicadores demográficos uno es falso indique cual es.
 - A. Tasa de natalidad, fecundidad general, bruta de mortalidad, mortalidad infantil y crecimiento vegetativo.
 - B. Tasa de natalidad, envejecimiento, fecundidad general, mortalidad infantil, crecimiento vegetativo y tasa bruta de mortalidad
 - C. Tasa bruta de mortalidad, Tasa de natalidad, fecundidad general, bruta de mortalidad, mortalidad infantil y crecimiento vegetativo.
 - D. Tasa de crecimiento vegetativo, mortalidad infantil, bruta de mortalidad, fecundidad general y Tasa de natalidad.
3. Es la ciencia encargada del estudio de la población de las características de la población y su evolución histórica.
 - A. Demografía
 - B. Antropología
 - C. Sociología
 - D. Edafología.
4. Se consideran fuentes de la información demográficas aquellas entidades que nos brindan una consulta oportuna de una estadística real no solo de la población sino también de cambios en el territorio como nacimientos, matrimonios entre otros, a estas fuentes se les consideran importantes porque nos brindan cierta información que se hace a través de:
 - A. Censo-estadísticas y DANE
 - B. Censo-estadísticas vitales y encuestas especializadas

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</p> <p><i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i></p>	 <p>CO-SC-CER352434</p>
<p>CÓDIGO DP-FO-09</p>	<p>PLAN DE APOYO</p>	<p>VERSIÓN: 4</p>

- C. Censo- estadísticas y soportes técnicos
- D. Censo-población y DANE