
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: 8 de marzo

PERIODO: 1

GRADO: 10

DOCENTE: NUBIA CASTAÑEDA

AREA: ETICA Y VALORES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Identificación de actos y comportamientos responsables a través de la práctica de la ética, en relación con el liderazgo social, para aportar a la construcción de la sociedad.
- Reconocimiento de la necesidad de resolver conflictos de manera pacífica, utilizando el dialogo como herramienta fundamental en la vida.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. investigar la fundamentación de la ética a partir de los principios promovidos por los 5 filósofos más importantes de la historia.
2. Escribir un ensayo, donde se exponga la importancia de la ética y los valores y como aplicarla en su vida, en su familia y en la sociedad. **3 paginas**
3. De acuerdo al concepto promovido por Aristóteles de “... CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO”:
RESPONDER:
 - ¿Por qué es importante conocerse a sí mismo?
 - ¿Qué le pasa a quién no se conoce?
 - ¿Cómo hacer para conocerse a sí mismo? “HOMBRE:
 - ¿Porque el conocimiento de sí mismo es la primera condición para una vida de éxitos y la puerta de entrada a la felicidad y a la autorrealización.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy: conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

4. A partir de la lectura: “Problemáticas ambientales a nivel mundial”_ identificar 10 problemáticas sociales y establecer una salida ética a partir de cada una de ellas.

PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES A NIVEL MUNDIAL


“A nivel global, los problemas ambientales son generados por el estilo de vida de los seres humanos quienes irónicamente son los que, en la actualidad, se ven más perjudicados con su forma de vivir y los avances tecnológicos. Mientras los recursos naturales se siguen agotando hay “grandes” mentes que se encuentran pensando con qué invento pueden reemplazar dichos recursos, en vez de pensar una solución para no seguirlos agotando.

Una de las causas de los problemas ambientales es el aumento de la población, que trae consigo mayor contaminación, puesto que son más vidas en el planeta que deben alimentarse y deben buscar algún lugar donde vivir, etc. la sobrepoblación genera un mayor agotamiento de los recursos renovables y no renovables, más ocupación territorial la cual conlleva a una mayor urbanización y menos áreas verdes, mayor tráfico y obviamente, el total agotamiento de estos recursos.

El agujero de la capa de ozono es uno de los mayores problemas ambientales a nivel mundial, que va creciendo diariamente por el uso de aerosoles y fertilizantes que permiten que entren más rayos ultravioletas a la tierra e impacten directamente en la piel de las personas, ocasionándoles cáncer y mutaciones genéticas.

La producción de residuos diariamente y la quema de basuras de cada persona ya sean desechos orgánicos o inorgánicos que al multiplicarse por el número de personas que habitan el planeta se observa el problema tan grande, porque son millones de personas produciendo cada minuto desechos, sumando los que salen de las industrias, que ocasionan un deterioro rápido de la capa de ozono, encargada de filtrar los rayos solares para que no lleguen directamente a la tierra y afecten la salud de las personas.

Otro de los problemas ambientales es el aumento del efecto invernadero puesto que el uso de los combustibles fósiles (petróleo, el carbón, etc.) en la actualidad, generan un aumento de los gases de invernadero que perturban el equilibrio natural de este fenómeno. por ejemplo, la producción de dióxido de carbono es uno de los gases que ha causado el calentamiento global.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy: conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

Las empresas industrializadas son las mayores culpables del gran número de emisiones de co2, porque al transportar su mercancía de un lugar a otro, por ejemplo en el caso de las empresas petroleras; construir las estructuras en la tierra para excavarla y las máquinas que usan, genera gran cantidad de co2 que contamina. Además de la excavación de petróleo que produce co2, ayuda a la desaparición de uno de los recursos naturales, el petróleo.

También estas compañías internacionales provocan el agotamiento de los recursos no renovables como el petróleo y el más importante, que es el agua, que produce que en países considerados “pobres” ya no se posea este recurso y la vida de estas personas sea más corta; mueren deshidratados, no se alimentan de buena forma y se expanden enfermedades en la población.



“38 países del mundo sufren una aguda escasez de agua dulce, 1.200 millones de personas no tienen acceso a agua potable, 2.400 millones están sin saneamiento. De los 4.000 millones de casos de diarrea cada año, 2.2 millones de personas se mueren innecesariamente”. (Medio ambiente e inmigrantes en pymes, 2008)

Lo curioso es que estos países “pobres”, son los que poseen en mayor cantidad los recursos no renovables, por eso las multinacionales van a aquellos países subdesarrollados y explotan sus recursos ya que en sus países natales, como es el caso de estados unidos, por su estilo de vida, no poseen dichos recursos y deben buscarlos por fuera, es decir en otros países.

Por ejemplo mientras una persona en estados unidos gasta 1200 litros de agua, un país con bajos recursos económicos se sostiene con esta misma cantidad. Cabe resaltar que los países industrializados contaminan más del 80% del planeta. Aunque éstas, no son las únicas causantes del problema ya que también los automóviles producen óxidos de nitrógeno y azufre que suben a la atmósfera y se mezclan con el vapor de agua creando los ácidos (nítrico y sulfúrico) que bajan a la tierra por medio de la lluvia dañando bosques y cultivos ya que acidifican el suelo que deja de servir para cultivar y afecta nuevamente a los seres humanos.

El tráfico además produce el “smog” que contamina el aire trayendo graves problemas respiratorios. Uno de los continentes con mayor índice de producción de “smog” en la calle es Europa, “cerca de 25 millones de personas en Europa sufren episodios de niebla tóxica invernal y cerca de 40 millones están expuestas a nieblas tóxicas del verano”, dice un estudio realizado por el observatorio de medio ambiente global.

Aunque suena ilógico, mientras los recursos naturales se siguen acabando, “grandes” mentes de personas, que descubren e inventan artefactos, se encuentran pensando en un invento con el cual se puedan reemplazar dichos recursos, pero no, se sientan a pensar en una solución para no

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

permitir su acabos total. Por eso, todas las personas deberían sentarse a pensar, qué será de sus vidas y las de las futuras generaciones, porque ya no sólo es pensar en quiénes vendrán sino en el presente, ya que en varios países se empezó a sufrir el agotamiento de los recursos naturales, las extinciones de animales y lo peor, muertes de los seres humanos tras este hecho"

5. EJERCICIO DE COMPRENCION DE LECTURA. A PARTIR DEL TEXTO **PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES A NIVEL MUNDIAL**

- Identifica la idea central en cada párrafo.
- Construye un pensamiento que reúna las cuatro ideas principales del texto.
- Has una lista de los problemas que crees que agobian el mundo y de qué manera podemos solucionarlos.
- Realizar un mapa conceptual en donde exponga los elementos o ideas principales de la lectura anterior.
- Analizar la siguiente imagen y decir qué te expresa la imagen, decir como y porque puede estar relacionada con la lectura.

