
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA: 8 de marzo**

**PERIODO: 1**

**GRADO: 6**

**DOCENTES: SHAMUEL CARDONA**

**AREA: EDUCACION RELIGIOSA**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Comprensión ante el sentido y la necesidad de promover la dignidad humana, de cara al respeto a las diversas convicciones y formas de vivir del ser humano.
- Reconocimiento de los derechos humanos y la libertad de expresión religiosa de todas las personas, demostrando actitudes de respeto y valoración hacia otras manifestaciones religiosas.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%



**TALLER A DESARROLLAR:**

1. Enumerar 15 valores donde se vea reflejado el modelo de vida de Jesús de Nazaret a partir del amor por el prójimo.
2. A partir de estos 15 valores cristianos, recrear una historieta donde tú y Jesús de Nazaret, sean los protagonistas de buenas obras de amor al prójimo. 2. pag.
3. Describir 15 formas o estrategias de resolver un conflicto. Explicar cada uno de ellos y representar con dibujos o sopas de letras.

**4. “LA ROPA SUCIA”**

Había una vez una mujer que vivía en una casa muy grande. Todas las mañanas se levantaba muy temprano para hacer ejercicios de aerobio en una habitación del piso de arriba. Mientras hacía sus ejercicios miraba por la ventana y veía a una mujer, su vecina, que estaba lavando la ropa y tendiendo en la cuerda para que se secase. Cuando terminaba de hacer sus ejercicios, bajaba a desayunar con su marido y le contaba lo que había visto.

- No comprendo a nuestra vecina. ¡Ella no sabe lavar su ropa! La ropa está tan sucia...

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy: conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

¡no sé qué detergente utilizará!” ¿Por qué te preocupas tanto por nuestra vecina? Nosotros lavamos bien la ropa, ¿no?. Eso es suficiente.

Pero la mujer no escuchaba a su marido. Cada mañana, mientras hacía sus ejercicios junto a la ventana, miraba a la vecina que estaba lavando su ropa, y luego cada día le contaba lo mismo a su marido:

- “¡Las ropas de nuestra vecina están sucias otra vez!”

Un día, la mujer corrió escaleras abajo y esta vez fue diferente.

- “No sé qué ha ocurrido hoy, las ropas de la cuerda de nuestra vecina están limpiísimas. Debe haber cambiado de detergente, me pregunto cómo ha lavado su ropa hoy.”

- “Estaba tan aburrido de tu informe diario que esta mañana me levanté antes que tú y limpié los cristales de la ventana. Hasta hoy los cristales han estado sucios, así que cuando tú mirabas hacia fuera todo parecía estar sucio. Pero hoy, los cristales están limpios, por eso lo has visto todo limpio fuera.” - ¡Ah!

• **RESPONDE:**

1. ¿Cómo te sentiste al leer el relato?
2. ¿Qué te pareció esta historia?
3. ¿Cuál era el problema realmente?
4. ¿Alguna vez nos ha sucedido algo parecido?
5. ¿Qué mensaje transmite este texto?
6. ¿Qué nos enseña este ejemplo para aplicar en nuestra vida?
7. ¿Qué importancia tiene darse cuenta de los conflictos que tenemos y expresarlo?
8. ¿Qué dificultad tenemos para decir los conflictos que tenemos?

5. **“...No podemos dejar que la tierra se enferme, entre todos podemos cuidarla para que sea un mejor lugar para vivir”**. Teniendo en cuenta la frase anterior, diseñar un colaje, o mini cartelera, con la cual se represente el beneficio que tendría este mensaje, para la sociedad actual.