

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CBR352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** 8 de marzo

**PERIODO:** 1

**GRADO:** 10

**DOCENTES:** NUBIA CASTAÑEDA B.

**AREA:** EDUCACION RELIGIOSA

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Identificación del aporte positivo de la experiencia religiosa, en la promoción y construcción del valor y sentido de la vida y en la orientación y aporte a la salud espiritual de las personas.
- Reflexión y análisis frente al sentido de la existencia de los seres humanos, de la necesidad de tener una posición clara frente a la vida, y reconocer los valores, como una forma de acceder a una mejor calidad de vida.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

**TALLER A DESARROLLAR:**

1. Investigar el escenario histórico, político, económico y cultural de la vida de Jesús y de esto, extraer las 10 principales problemáticas que se Vivian en este tiempo.
2. Consultar las 5 religiones más influyentes del mundo y a partir de un mapa conceptual, exponer sus principales ideas y enseñanzas.

**3. “LA ROPA SUCIA”**

Había una vez una mujer que vivía en una casa muy grande. Todas las mañanas se levantaba muy temprano para hacer ejercicios de aerobio en una habitación del piso de arriba. Mientras hacía sus ejercicios miraba por la ventana y veía a una mujer, su vecina, que estaba lavando la ropa y tendiendo en la cuerda para que se secase. Cuando terminaba de hacer sus ejercicios, bajaba a desayunar con su marido y le contaba lo que había visto.

- No comprendo a nuestra vecina. ¡Ella no sabe lavar su ropa! La ropa está tan sucia...

¡no sé qué detergente utilizará!” ¿Por qué te preocupas tanto por nuestra vecina? Nosotros lavamos bien la ropa, ¿no?. Eso es suficiente.

Pero la mujer no escuchaba a su marido. Cada mañana, mientras hacía sus ejercicios junto a la ventana, miraba a la vecina que estaba lavando su ropa, y luego cada día le contaba lo mismo a su marido:

- “¡Las ropas de nuestra vecina están sucias otra vez!”

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

Un día, la mujer corrió escaleras abajo y esta vez fue diferente.

- "No sé qué ha ocurrido hoy, las ropas de la cuerda de nuestra vecina están limpiísimas. Debe haber cambiado de detergente, me pregunto cómo ha lavado su ropa hoy."

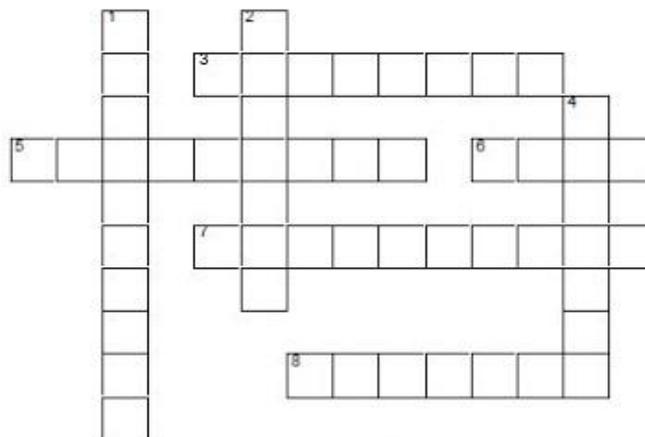
- "Estaba tan aburrido de tu informe diario que esta mañana me levanté antes que tú y limpié los cristales de la ventana. Hasta hoy los cristales han estado sucios, así que cuando tú mirabas hacia fuera todo parecía estar sucio. Pero hoy, los cristales están limpios, por eso lo has visto todo limpio fuera." - ¡Ah!

**• A PARTIR DEL TEXTO ANTERIOR, RESPONDE:**

1. ¿Cómo te sentiste al leer el relato?
  2. ¿Qué te pareció esta historia?
  3. ¿Cuál era el problema realmente?
  4. ¿Alguna vez nos ha sucedido algo parecido?
  5. ¿Qué mensaje transmite este texto?
  6. ¿Qué nos enseña este ejemplo para aplicar en nuestra vida?
  7. ¿Qué importancia tiene darse cuenta de los conflictos que tenemos y expresarlo?
  8. ¿Qué dificultad tenemos para decir los conflictos que tenemos?
4. Realizar el crucigrama del nuevo testamento y exponga las 5 ideas principales contenidas en este.

### CONTEXTO HISTÓRICO DE NUEVO TESTAMENTO

Header In  
Header In  
e



**Across**

3. Uno de los grupos de judíos
5. A la difusión y expansión de la cultura griega se le llamó
6. ¿Cuántas clases sociales había en la época de Jesús?
7. Otro de los grupos judíos
8. Colocó un letrero en la cruz

**Down**

1. Así le decían a los cobradores de impuestos
2. La pesca era una actividad que se realizaba principalmente en el lago de
4. gobernador en tiempos de Cristo

5. Realizar un collage (Una cartelera a partir de imágenes relacionadas con el tema o temas) que contenga las enseñanzas que le quedaron del presente taller.