

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: 7 de marzo 208

PERIODO: UNO

GRADO: OCTAVO

DOCENTE: Natalia A. Tamayo Cano

AREA: Lectura crítica

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Comprensión de textos básicos en nivel intertextual

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

TALLER A DESARROLLAR

1. Lea a continuación el texto y diga que tipo de texto es?

EL VIEJO Y EL BURRO

Caminaban por un sendero un viejo y un joven burro el cual jalaba un pequeño carretón cargado de zacate para los caballos del potrero, de pronto una de las ruedas del carruaje cayó en un hoyo y se atascó profundamente. El viejo volteó a ver al burro y le dijo -yo no soy carpintero para arreglar o sacar esta rueda y tú no puedes con toda la carga-, y el burro contestó: -alguien debe arreglarlo entonces- voltearon al derredor y solo pastizales había, ningún alma que ayudara. -yo soy muy viejo para cargar la mitad, tu no puedes ir a avisar, te perderías-, y el burro contestó: -alguien debe arreglarlo entonces-. El viejo echó otra mirada y nadie por el camino.

-No podemos dejar la carga aquí porque si no vendemos no comemos-, y el burro contestó otra vez: -alguien tiene que arreglarlo entonces-.

-condenado burro no sabes decir otra cosa??- replicó el viejo enojado; y el burro le contestó -al menos sugiero y no digo no puedo y del que tiene manos la solución espero-, el viejo enojado se le quedó mirando y acto seguido sacó su fuate y golpeó enérgicamente el anca del burro que tiró fuertemente chillando de dolor liberando la rueda del pesado carretón. Continuaron su camino en paz.

Pa` todo se necesita de un burro y un viejo, pero que ni el burro sea tan burro ni el viejo tan pen...

2. Según el texto, responda:

- Los burros aquí pueden ser:

- A. Protagonistas de novela

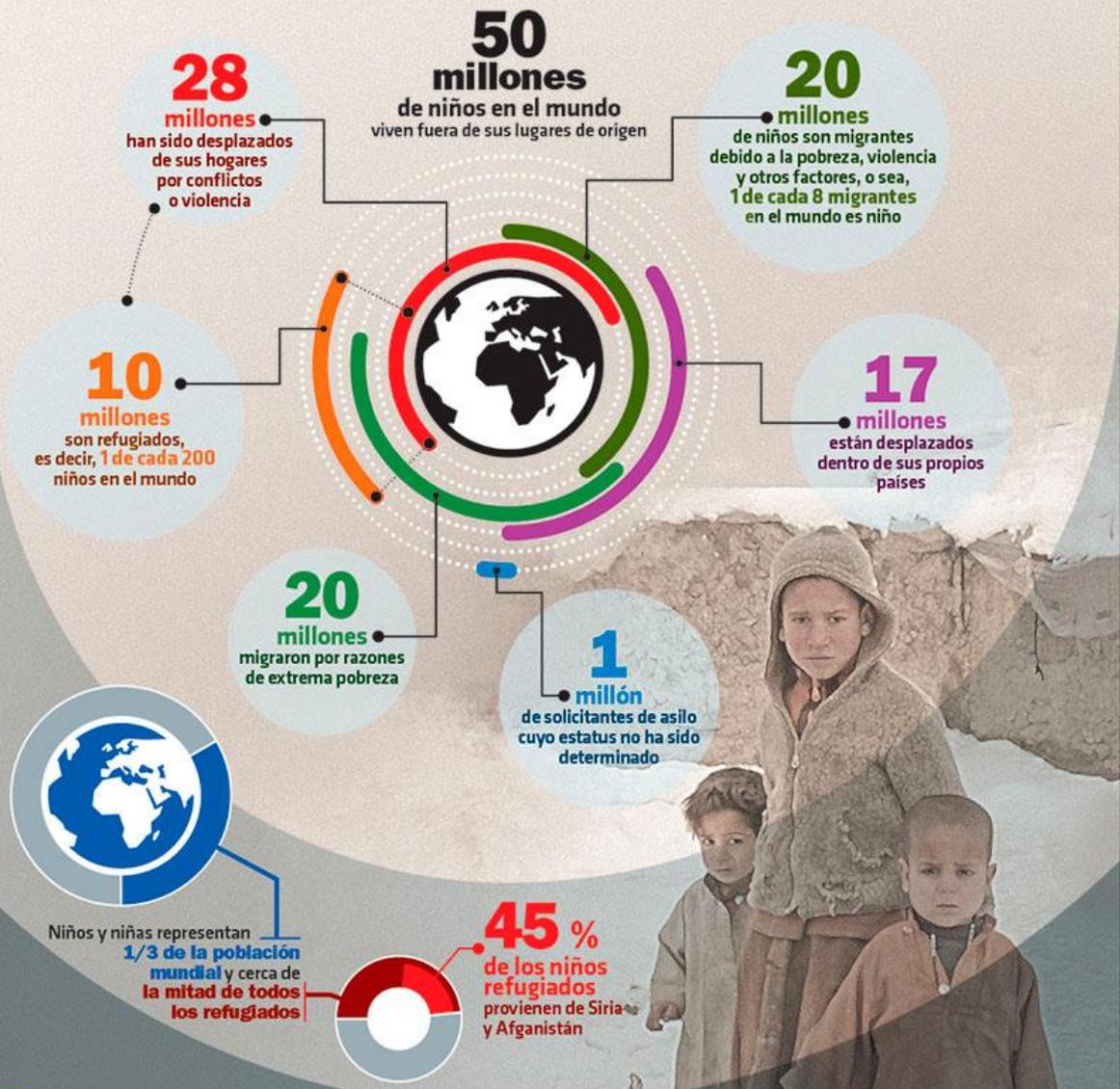
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

- B. Dos abuelos
- C. Los vecinos chismosos
- D. Dos compañeros de trabajo
 - Se puede decir que la personalidad del viejo es:
 - A. Entusiasta y objetiva
 - B. Tranquilo y piadoso
 - C. Aburrido y echado
 - D. Enojón y poco propositivo
 - De los siguientes títulos posibles, Cual le pondrías, sustenta tu respuesta:
 - A. Los amigos locos
 - B. Dos torpes por un camino
 - C. El testarudo y el perezoso
 - D. Ayúdame que yo te ayudaré
- 3. Elabora un acróstico para la palabra ENALTECER, recuerde ser coherente con las frases y no inicie hablando de emociones y termine hablando de una característica de una ciudad.
- 4. Responda las siguientes preguntas con base en la siguiente información de la imagen:
 - Cuáles son los dos grandes problemas sociales que trata la imagen?
- 5. Diga si es falso o verdadero:
 - A. 45% de niños son refugiados y provienen de Siria y Afganistán _____
 - B. El dato que obedece a la cifra de 28 millones habla de la falta de ropa y ternura _____
 - C. 17 Millones de niños están desplazados en sus propios países. _____
 - D. La sociedad actual actúa de forma muy justa con 50 millones de niños con hambre y frío. _____
 - E. 20 millones de niños son migrantes ya que no hay oportunidades de estudiar idiomas en sus países de origen. _____



Guerra y pobreza desplazan a **50 DE NIÑOS EN EL MUNDO** MILLONES

Conflictos, violencia y extrema pobreza son algunos motivos por los que, a nivel internacional, millones de niños han sido desplazados de sus hogares y viven fuera de sus lugares de origen. Conoce los números del informe de la UNICEF.



	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	  CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4