

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Abril 20 de 2018

PERIODO: 1

GRADO: 3º

DOCENTE: Lina Machado, Sonia Caro y Daddy Barrientos

AREA: Lengua Castellana

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Asociación de las diferentes reglas de acentuación y el uso de las tildes en contextos orales y escritos.
- Conocimiento del uso de algunos signos de puntuación y la importancia de estos para dar coherencia a lo que se escribe y lee.
- Reconocimiento de aspectos gramaticales y ortográficos en los textos que escribe.
- Comprensión y conocimiento de los conectores como elementos que sirven para unir oraciones en un texto y para comunicarse con los demás.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Consulte que son palabras agudas, graves y esdrújulas. Realiza 3 ejemplos para cada clase.
2. Realiza los dibujos de las siguientes palabras y clasificalas en agudas, graves y esdrújulas.

Cajón Médico Lápiz Trébol Sartén Teléfono
Árbol Pantalón Máquina Murciélago Corazón Túnel

3. Ubica en el siguiente texto, algunos signos de puntuación que correspondan (comas y puntos).

Se acercan las fiestas de este año -faltan sólo tres días- y se comentaba a la redonda los nuevos pasos de Semana Santa y el orden de las cofradías. Parece que el año pasado el Ayuntamiento encargó a Barcelona un paso nuevo de la última cena. Como la Semana Santa se aproximaba y no llegaba el paso telegrafiaron a la fábrica y les respondieron que harían lo que pudieran. pero que no podían comprometerse a nada. Entonces el Ayuntamiento envió dos concejales para que trajeran los doce apóstoles sin la mesa. ya que en Sevilla tenían la del paso anterior en buen uso. Los concejales vieron que las estatuas de madera estaban ya barnizadas y secas. Y entonces se las llevaron a la estación. Sacaron billetes para cada una como si fueran personas. Uno de los concejales se fue con Jesucristo a primera clase. y el otro con los demás a tercera. Y así acaban de llegar ayer.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

4. Consulta que es la coma y las clases de punto. Escribe 2 ejemplos para cada caso.
5. Rastrea y pega del periódico o revista **10** palabras que se escriban con **"b"** y **10** palabras que se escriban con **"v"**.
6. Realiza oraciones con cada una de las palabras que pegaste en el punto 5.
7. Investiga que son los conectores de **adición, oposición y consecuencia**.
8. Escribe 2 oraciones donde uses conectores de **adición**, 2 de **oposición** y 2 de **consecuencia**.